

ركيزة أساسية في بناء الجيل

يعد هذا العام دراسيا من افضل الأعوام على مستوى النتائج المتحقق في مدارس العراقية ومحاولات البعض برمي الكرة في ملعب المعلم وإيهام الآخرين بأن المعلم هو السبب الرئيس في تردي واقع التعليم،مراجعة بسطة للقرارات التي صدرت في الفترة الماضية وعلينا ان ننتبه الى حال التلميذ نفسه ،اولا نجد بان التلميذ لم يعد يجد المعلم المثل الأعلى له وأخرى نجد خوف وتخوف المعلم من الاقتراب الى المناطق التربوية والاختصار على توصيل المادة واعتماد اسلوب (كفيان الشر) .

نحن اليوم امام انحدر خلقى كبير وله اسباب عديدة ساهم في بناؤه العديد من العوامل منها الانفتاح الكبير في مجال التواصل الاجتماعي وبعض الشباب التي بانث تشكل خطرا حقيقيا يوازى حربيا طاحنة ومن ناحية أخرى اشغال الأهل عن ابناءهم والاهتمام بالحياة وصعوباتها وهناك الجانب الأخر وهو الدولة وقراراتها التي لم تكن مدروسة بحيث منعت المعلم والمدرسة من تقديم الدعم في مجال

نرحب بإسهام القراء وأرائهم وطروحاتهم في مختلف القضايا السياسية والفكرية والاقتصادية والاجتماعية التي نأمل ان تكون جادة وجريئة وموضوعية من اجل اتاحة الفرصة للرأي والرأي الآخر ليأخذ مساحة اوسع للحوار والجدل وتبادل الافكار من دون خشية أو تردد .. وللجريدة الحق في اختيار أجزاء من الرسائل والردود التي تردنا بما يتناسب مع أهمية الموضوعات والمساحة المتاحة لها والرأي قبل شجاعة الشجعان

من ينفذ العراق من الدمار المنهج ؟

هكذا خططا ان يكون بلد العلم والعملاء بلد الحضارات كسجيا بانسا -ياكل وينام- مسلوب الارادة تابع ذليل واعطاو لكل مجموعة عملية مهمة يتم تنفيذها على شكل مراحل بدأ بفراغ البلد من العلماء والمبدعين والمفكرين ويطرق عهده الاعتقال الهروب او الاستقالة والتقاعد واستعملوا التدرج في قراراتهم واهم ما اعطوه من اهمية والذي يرتكز عليه بناء البلد وتطويره ومواكبة التقدم العلمي في العالم -هو- التعليم والتدريس- وبدأ التنفيذ في- المناهج الدراسية وكافة المراحل الدراسية ولها مميزاتنا الأولى -الضخالة-والجمود كمادة لا تناسب المستوى العقلي والاراك للطلاب او التلميذ-ثم التقنوا التي الكادروتهم تعين -الطبخية والتزدية- في الادارات وعلى كل للمراحل وصولا الى الجامعات وعموما جعلوا المنصب مشروطا بالتزامه بنهج الدين السياسي بل اصحاب الشهادات المزوروه احدى اهم اسباب الفشل والضعف للعلية التربوية ووقف هكذا نهج شجعوا احزابهم والاثريا، على فتح -قناة-زحمة التعليم الرسمي من الزويد للورد- التعليم الاهلي-لغرضين اوليه تدمير العلية التربوية ومن ثم الاستفادة المالية وقد بانث نتائجها الان حيث ظهرت نسبة النجاح في اكثر هذه المدارس للصف الثالث-0 بالمئة اما للصفوف غير المنتهية فان الطلاب بإمكانه شراء -النجاح بالمال- وهناك سبب اخر وهو ايام الدوام سنويا والاعطال وساعات دوام المعلمين والمدرسين اضافة-فتح الدورات او الصوف الخاصة وبمبالغ خيالية والغريب ان -فلس المدرس للمدرسة هو من يمارس هكذا عمل وهناك ايضا احد الاسباب وهو-المدارس لثلاثة الدوام- وانتشار ظاهرة المخدرات-التركيلة-لدى الطلاب -اضافة الى التسرب بسب الوضع المعاشي لاكثر الاسر والاحباط لدى الطلبة من الاستمرار عندما يشاهدون مئات الالاف من الخريجين يتسكعون في الشوارع او -حمالين او يبيع -الماء في التقاطعات-ان بقاء الوضع هكذا يعني الدمار الكلي والذي سببه السلطة الجاهلة والتابعه ان العراقيين بانتظار المنفذ صاحب الغيرة والشهامة لاقاذه.

قاسم حمزة

بغداد
كان لي بين الاصدقاء مقعد في ديوان، بين القيل والقال وحكايات الزمان والمكان قال اخدمه بحسرة وامتعاض: اصبحت مستشفياتنا خاليا لخصاصين الدماء! لحت الحسرة ترسم على ملامحه، عسى ما في شر يا بؤ فلان؟ استفيتم، قال: (رافقت اهلي لمراجعة المستشفى، كانت الولادة بين آن وان، لاحظت سيناويو حركة المرضات لايفعلن شيئا ولكن على ميذا انا هنا الان)!.
عملية مفروضة وتحتاج الى تحاليل وكالونه والفروض التهنية النفسية قدر الامكان. لحد هنا مقبولة من رجوه مكفهره غادرتها البسمة والرقه من زمان!
بعد حين، تمت العملية بنجاح وانهاالت على الكائنات من كل حذب وصوب! كلهم جميعا في الباب، اعطينا اكراميه باحباب!
فرغوا جيبى وسرقوا فرحتي ليس على ما اعطيتها وكنت مغصوبا ومضيا العقاب من زرق (ابرة) لاقعة على يد ممرضة لم ترضى باللعطاء، ولكن من فقير يمر بنفس ظروفي ولايملك في الجيب ان يكون مثلي حباب! اين الفرح؟ واين تسير بنا الاخلاق يا احباب؟

رحمن الشيخ علي

بغداد
منذ ايام كثيرة مضت وانا اعاني من الارق وعدم المقطرة على النوم اصحو ليلا فزع من شدة ارتفاع درجات حرارة جسدي لدرجة اني عندما المس ملابسي اشعر بحرارتها تسعنتي، يقولون ان ملك الموت يزور من يؤمر باخذ روحه قبل اربعين ليلة من موتهه فيا ترى كم مضى من الاربعين يوما...؟ وكم بقى لي...؟
انا لا اخافه فليس لي شي ابكي عليه بالدينا فحياتي قضيتها كالواهب العام فصيله دم نادرة تهب الحياة للجميع ولا تأخذ الا ما فصليتها والفرق بيني وبين هذه الفصيله انها توجدها فصيله تشبهها لكي تأخذ منها، عكسي تماما عطاء دائم دون مقابل ولكني قلق بشأن الاخره فلا اعرف ما سواجيئني....
يوم ما استرحل هذه الروح الى بارئتها وهذا مصير محتوم على الجميع لافرار منه طال او قصر الادم فنيا ترى هل نحن مستعدون له...!!!
سؤال يشغل بالي هل انا راض عن حياتي؟ هل عشتها كما اردتها الله لي؟ أم فضلت دور الفصحى بحياته من أجل الآخرين واعجبني الدور ونسيت أن أعيش حياتي لنفسى، ماذا حققت لها...؟
مضى العمر سريعا دون أن أحقق شي خاص بي كنت أعيش من أجلهم ونسيت نفسي....
فعاش الجميع حياتهم وأنشغلوا بأمور الحياة ونسوني في خضم مشاغلهم فمهم غير مجبرون بالتقيد بي، وما أنا اجلس وحيدا انظر الى المرآة وقد اعنتلى الرأس شيئا واتسائل هل كنت مصيبا في اإهدار سنين عمري من أجل الآخرين وما حصصت من كل تلك التضحيات سوى كلمات شكر قد تقال بعد وفاتي يبارك الله فيه لم يقصر أفنى حياته من أجل الآخرين
وتبقى خسارتي الكبرى ايام عمري التي أفنتيتها من أجلهم من سيوعضتي عنها مبارك لي كلمة والتعم منه لم يقصر والعرض على الله في سنوات عمري الراحلة، لست نادم على تضحيتي فهذا كان قراري وواجبي اتجاههم، ولكني نادم لأنني فكرت بالجميع واعلمتهم حقهم ونسيت حق نفسي علي.

الحقوق الراقية

منذ ايام كثيرة مضت وانا اعاني من الارق وعدم المقطرة على النوم اصحو ليلا فزع من شدة ارتفاع درجات حرارة جسدي لدرجة اني عندما المس ملابسي اشعر بحرارتها تسعنتي، يقولون ان ملك الموت يزور من يؤمر باخذ روحه قبل اربعين ليلة من موتهه فيا ترى كم مضى من الاربعين يوما...؟ وكم بقى لي...؟
انا لا اخافه فليس لي شي ابكي عليه بالدينا فحياتي قضيتها كالواهب العام فصيله دم نادرة تهب الحياة للجميع ولا تأخذ الا ما فصليتها والفرق بيني وبين هذه الفصيله انها توجدها فصيله تشبهها لكي تأخذ منها، عكسي تماما عطاء دائم دون مقابل ولكني قلق بشأن الاخره فلا اعرف ما سواجيئني....
يوم ما استرحل هذه الروح الى بارئتها وهذا مصير محتوم على الجميع لافرار منه طال او قصر الادم فنيا ترى هل نحن مستعدون له...!!!
سؤال يشغل بالي هل انا راض عن حياتي؟ هل عشتها كما اردتها الله لي؟ أم فضلت دور الفصحى بحياته من أجل الآخرين واعجبني الدور ونسيت أن أعيش حياتي لنفسى، ماذا حققت لها...؟
مضى العمر سريعا دون أن أحقق شي خاص بي كنت أعيش من أجلهم ونسيت نفسي....
فعاش الجميع حياتهم وأنشغلوا بأمور الحياة ونسوني في خضم مشاغلهم فمهم غير مجبرون بالتقيد بي، وما أنا اجلس وحيدا انظر الى المرآة وقد اعنتلى الرأس شيئا واتسائل هل كنت مصيبا في اإهدار سنين عمري من أجل الآخرين وما حصصت من كل تلك التضحيات سوى كلمات شكر قد تقال بعد وفاتي يبارك الله فيه لم يقصر أفنى حياته من أجل الآخرين
وتبقى خسارتي الكبرى ايام عمري التي أفنتيتها من أجلهم من سيوعضتي عنها مبارك لي كلمة والتعم منه لم يقصر والعرض على الله في سنوات عمري الراحلة، لست نادم على تضحيتي فهذا كان قراري وواجبي اتجاههم، ولكني نادم لأنني فكرت بالجميع واعلمتهم حقهم ونسيت حق نفسي علي.

الهام العبيدي

بغداد
عمل مبتكرا فيه شيء من مسالك السحرية الخاصة بك فلا تجعل عمك هما وغما تريد الانتهاء منه حتى تتراح بل لا تنجز اعمالك كما انجزها اخرون بل كن رائدا في طريقة ابتكار افكار جديده وكن شجاعا في تجرمتها من حولك فهي التي ستجذب لك الانتباه واللقه في ذاتك واعجاب الآخرين وان لا تخشى المهام المفروض ان تقوم بها الصعاب التي تعترضك او المسؤولييه حتى وان كان ماتقوم به يبدو في بدايته صعبا فلا مفر من الهروب لانها جريمه في حق نفسك وظلم لها بجهاونك وخولك فاذا ازبت ان تطور من ذلك وترفع من قدر شانك ف عليك بنحمل اعبائك وان تختفي الى اهدافك واحلامك فحمل المسؤولييه تزيدك قوة ونجات وتحكثف من خالها هواهيك ومدى طموحك فكن سيد ذاتك .
عبيدة العبيدي - بغداد



الى لجنة لبيان قصيره اما ادخاله في دورات خاصة او محاسبته ونقله الى مكان اخر . كما يجب مراقبة الادارة وتسيرها لأمور المدرسة ومدى فاعليتها وتغير من هم اقل خبره و ادخالهم في دورات لهذا الغرض .
المعلم اليوم هو الركيزة الاساسية في بناء الجيل وتحسين جودة

مراقبة بعض الحالات الخاصة والتي يمكن ان ترصد وهي جدا قليل كما يمكن اعطاء صلاحيات كافية لمدير المدرسة بمحاسبة المعلم وكذلك تقديم شكوى ضد من يتناول من باي شكل من الاشكال ولو على حساب ابناء شخص ما .
علينا مراجعة الاسباب بشكل منطقي وكذا تحويل المقصر من المعلمين



من الشكوى قبل تحويلها الى لجنة قانونية بمشاركة الاشراف مع العلم بان معظم الشكاوي المقدمة كانت كيدية وفيها اغراء خاصة ،نجد بان الاب او الام تريد نجاح ولدها لشكواي الاهالي الكيدية اذ ان حساب ابناء شخص ما .
علينا مراجعة الاسباب بشكل منطقي وكذا تحويل المقصر من المعلمين

هجمة الإنحلال والفجور

كم جميل ونافع ان يتشغل الصبية والشباب بدروس اخلاقية تربوية من قراءة القران والخطابة والمرح الهادف والانشاد والابتهالات وكم هو مهم ان يتحرك هؤلاء الصبية والشباب مجالس اللهو التي سحبت الكثيرين من اقرانهم وجعلتهم في تيه وضياح ويؤس امام الهجمة الشرسة التي تستهدفهم لجرهم وشغلهم عن تحصيل انفسهم من الفساد الاخلاقي والفكري الذي يجتاح المجتمعات العصرية التي تعاني من رياح الشر التي تهب من اعداء الشعوب والحادين على الاديان السماوية والساعين لتضليل الشباب والاشبال لانهم يجدون فيهم امل الامة ومصير قوتها ومستقبلها الواعد ،ولو قدرنا حجم المؤامرة وخيوطها سنجد كيف ان الاستهداف عميق ومتواصل وجميع انواع الاسلحة المحرمة وخالي من كل اشكال الرحمة والانسانية لان الخطط كبير جدا ولا يتوقف عند حد ولهذا امام هذا الخطط نحتاج الى وقفة جادة وصادقة للحد منه ووقف تحركه اذا اردنا حماية انفسنا ومستقبلنا من خطر الاستهداف لذلك



يجب تظافر كل الجهود والطاقات لحماية اجيالنا الواعدة من مومو التغيير نحو الانحلال والتسرع والفجور والجهالة ولا سبيل غير العلم فهو السلاح القادر على تعطيل كل الاسلحة الأخرى وهو فقط من يطبلح بكل المخططات والمؤامرات الشريرة ،فالمعلم عند العالم الحقيقي الذي يستطيع ان يتعامل معه بكل حرفيه ومهارة حتى ينجح في اصابة اهدفه بدقة واما غير ذلك من شعارات ومحاولات خجولة لن تقلع في اصابة الهدف مما يمكن العدو من تحقيق تقدم وموطا قدم، لذلك اتباع العالم نجاة ومنفعه والكفيل ببحر العدوان وهزيمته ، وما نراه ومصر قوتها ومستقبلها وتمده يجعلنا ندرى مدى التقصير الحاصل في منع ودرء الخطر الذي بات يهدد اركان المجتمعات عندما دب في نواحي ومفاصل المجتمع واصبح مثل مرض العضال المستعصي ،ومالم تكافى في مواجهة وتوفر مستلزمات الانتصار سنذف ثمن فارح ومكلف لذلك عندما نرى شبابنا واشبالنا اليوم ينظرون وينظرون مد يد العون لهم وهم

يجب تظافر كل الجهود والطاقات لحماية اجيالنا الواعدة من مومو التغيير نحو الانحلال والتسرع والفجور والجهالة ولا سبيل غير العلم فهو السلاح القادر على تعطيل كل الاسلحة الأخرى وهو فقط من يطبلح بكل المخططات والمؤامرات الشريرة ،فالمعلم عند العالم الحقيقي الذي يستطيع ان يتعامل معه بكل حرفيه ومهارة حتى ينجح في اصابة اهدفه بدقة واما غير ذلك من شعارات ومحاولات خجولة لن تقلع في اصابة الهدف مما يمكن العدو من تحقيق تقدم وموطا قدم، لذلك اتباع العالم نجاة ومنفعه والكفيل ببحر العدوان وهزيمته ، وما نراه ومصر قوتها ومستقبلها وتمده يجعلنا ندرى مدى التقصير الحاصل في منع ودرء الخطر الذي بات يهدد اركان المجتمعات عندما دب في نواحي ومفاصل المجتمع واصبح مثل مرض العضال المستعصي ،ومالم تكافى في مواجهة وتوفر مستلزمات الانتصار سنذف ثمن فارح ومكلف لذلك عندما نرى شبابنا واشبالنا اليوم ينظرون وينظرون مد يد العون لهم وهم

دنت الساعة وإقرب الخبر



بغلق مضيق هرمز ان استمرت العقوبات .
عام 1916قامت اتفاقية سايبس بىكو التي قسمت ما سمي بالتهالال الخصب من العراق و بلاد الشام بين فرنسا وبريطانيا و اعلن وعد بلفور عام 1917حيث نفذ على ارض الواقع بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى والتي انتصر بها الحلفاء بقيادة بريطانيا ومعها فرنسا وروسيا والولايات المتحدة وضربت بها بريطانيا عرض الحائط كل الاتفاقات والوعد التي فاوضت بها الاطراف التي ساعدتها بالحرب ضد الدولة العثمانية والتي كانت من دول المحور (الامبراطورية الالمانية والنسا والمجر وبلغاريا) حيث اثنا فاوضت الشريف حسين عبر ما عرف بعدها بمراسلات الشرفى على اعلان الاستقلال من الدولة الام لضعافها فيما سيأمنون الاعتراف الدولي له و بنفس الوقت كانت قد اكملت اتفاقية التقسيم مع فرنسا كما اسلفنا وحين وضعت الحرب اوزارها كان الطيور قد طارت بارزاقها و فزان من قاذ باعلان الانتداب حيث كانت شمال سوريا المتحدة في المنطقة منها اسقاط الطائرة الامريكية بدون طيار وبخرب سفن للامارات -وان لم تعترف بها ايران الا انها متهمه حقيقيه بها - و كان اخرها احتجاز السفينة البريطانية والتهديدات

بغلق مضيق هرمز ان استمرت العقوبات .
عام 1916قامت اتفاقية سايبس بىكو التي قسمت ما سمي بالتهالال الخصب من العراق و بلاد الشام بين فرنسا وبريطانيا و اعلن وعد بلفور عام 1917حيث نفذ على ارض الواقع بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى والتي انتصر بها الحلفاء بقيادة بريطانيا ومعها فرنسا وروسيا والولايات المتحدة وضربت بها بريطانيا عرض الحائط كل الاتفاقات والوعد التي فاوضت بها الاطراف التي ساعدتها بالحرب ضد الدولة العثمانية والتي كانت من دول المحور (الامبراطورية الالمانية والنسا والمجر وبلغاريا) حيث اثنا فاوضت الشريف حسين عبر ما عرف بعدها بمراسلات الشرفى على اعلان الاستقلال من الدولة الام لضعافها فيما سيأمنون الاعتراف الدولي له و بنفس الوقت كانت قد اكملت اتفاقية التقسيم مع فرنسا كما اسلفنا وحين وضعت الحرب اوزارها كان الطيور قد طارت بارزاقها و فزان من قاذ باعلان الانتداب حيث كانت شمال سوريا المتحدة في المنطقة منها اسقاط الطائرة الامريكية بدون طيار وبخرب سفن للامارات -وان لم تعترف بها ايران الا انها متهمه حقيقيه بها - و كان اخرها احتجاز السفينة البريطانية والتهديدات

بغلق مضيق هرمز ان استمرت العقوبات .
عام 1916قامت اتفاقية سايبس بىكو التي قسمت ما سمي بالتهالال الخصب من العراق و بلاد الشام بين فرنسا وبريطانيا و اعلن وعد بلفور عام 1917حيث نفذ على ارض الواقع بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى والتي انتصر بها الحلفاء بقيادة بريطانيا ومعها فرنسا وروسيا والولايات المتحدة وضربت بها بريطانيا عرض الحائط كل الاتفاقات والوعد التي فاوضت بها الاطراف التي ساعدتها بالحرب ضد الدولة العثمانية والتي كانت من دول المحور (الامبراطورية الالمانية والنسا والمجر وبلغاريا) حيث اثنا فاوضت الشريف حسين عبر ما عرف بعدها بمراسلات الشرفى على اعلان الاستقلال من الدولة الام لضعافها فيما سيأمنون الاعتراف الدولي له و بنفس الوقت كانت قد اكملت اتفاقية التقسيم مع فرنسا كما اسلفنا وحين وضعت الحرب اوزارها كان الطيور قد طارت بارزاقها و فزان من قاذ باعلان الانتداب حيث كانت شمال سوريا المتحدة في المنطقة منها اسقاط الطائرة الامريكية بدون طيار وبخرب سفن للامارات -وان لم تعترف بها ايران الا انها متهمه حقيقيه بها - و كان اخرها احتجاز السفينة البريطانية والتهديدات

بغلق مضيق هرمز ان استمرت العقوبات .
عام 1916قامت اتفاقية سايبس بىكو التي قسمت ما سمي بالتهالال الخصب من العراق و بلاد الشام بين فرنسا وبريطانيا و اعلن وعد بلفور عام 1917حيث نفذ على ارض الواقع بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى والتي انتصر بها الحلفاء بقيادة بريطانيا ومعها فرنسا وروسيا والولايات المتحدة وضربت بها بريطانيا عرض الحائط كل الاتفاقات والوعد التي فاوضت بها الاطراف التي ساعدتها بالحرب ضد الدولة العثمانية والتي كانت من دول المحور (الامبراطورية الالمانية والنسا والمجر وبلغاريا) حيث اثنا فاوضت الشريف حسين عبر ما عرف بعدها بمراسلات الشرفى على اعلان الاستقلال من الدولة الام لضعافها فيما سيأمنون الاعتراف الدولي له و بنفس الوقت كانت قد اكملت اتفاقية التقسيم مع فرنسا كما اسلفنا وحين وضعت الحرب اوزارها كان الطيور قد طارت بارزاقها و فزان من قاذ باعلان الانتداب حيث كانت شمال سوريا المتحدة في المنطقة منها اسقاط الطائرة الامريكية بدون طيار وبخرب سفن للامارات -وان لم تعترف بها ايران الا انها متهمه حقيقيه بها - و كان اخرها احتجاز السفينة البريطانية والتهديدات

دنت الساعة وإقرب الخبر

بغلق مضيق هرمز ان استمرت العقوبات .
عام 1916قامت اتفاقية سايبس بىكو التي قسمت ما سمي بالتهالال الخصب من العراق و بلاد الشام بين فرنسا وبريطانيا و اعلن وعد بلفور عام 1917حيث نفذ على ارض الواقع بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى والتي انتصر بها الحلفاء بقيادة بريطانيا ومعها فرنسا وروسيا والولايات المتحدة وضربت بها بريطانيا عرض الحائط كل الاتفاقات والوعد التي فاوضت بها الاطراف التي ساعدتها بالحرب ضد الدولة العثمانية والتي كانت من دول المحور (الامبراطورية الالمانية والنسا والمجر وبلغاريا) حيث اثنا فاوضت الشريف حسين عبر ما عرف بعدها بمراسلات الشرفى على اعلان الاستقلال من الدولة الام لضعافها فيما سيأمنون الاعتراف الدولي له و بنفس الوقت كانت قد اكملت اتفاقية التقسيم مع فرنسا كما اسلفنا وحين وضعت الحرب اوزارها كان الطيور قد طارت بارزاقها و فزان من قاذ باعلان الانتداب حيث كانت شمال سوريا المتحدة في المنطقة منها اسقاط الطائرة الامريكية بدون طيار وبخرب سفن للامارات -وان لم تعترف بها ايران الا انها متهمه حقيقيه بها - و كان اخرها احتجاز السفينة البريطانية والتهديدات

بغلق مضيق هرمز ان استمرت العقوبات .
عام 1916قامت اتفاقية سايبس بىكو التي قسمت ما سمي بالتهالال الخصب من العراق و بلاد الشام بين فرنسا وبريطانيا و اعلن وعد بلفور عام 1917حيث نفذ على ارض الواقع بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى والتي انتصر بها الحلفاء بقيادة بريطانيا ومعها فرنسا وروسيا والولايات المتحدة وضربت بها بريطانيا عرض الحائط كل الاتفاقات والوعد التي فاوضت بها الاطراف التي ساعدتها بالحرب ضد الدولة العثمانية والتي كانت من دول المحور (الامبراطورية الالمانية والنسا والمجر وبلغاريا) حيث اثنا فاوضت الشريف حسين عبر ما عرف بعدها بمراسلات الشرفى على اعلان الاستقلال من الدولة الام لضعافها فيما سيأمنون الاعتراف الدولي له و بنفس الوقت كانت قد اكملت اتفاقية التقسيم مع فرنسا كما اسلفنا وحين وضعت الحرب اوزارها كان الطيور قد طارت بارزاقها و فزان من قاذ باعلان الانتداب حيث كانت شمال سوريا المتحدة في المنطقة منها اسقاط الطائرة الامريكية بدون طيار وبخرب سفن للامارات -وان لم تعترف بها ايران الا انها متهمه حقيقيه بها - و كان اخرها احتجاز السفينة البريطانية والتهديدات

أصمت ودع أنجازتك تتحدث

تبيض الحجاجه بضهه زهيدة الثمن فقلما الدنيا صباح بينما تضع السمكة الالاف من الكافيار غالي الثمن وهي صامتة... تبين لنا الحكمة من ذلك وهي ان تتدع اعمالك وافكارك واهدافك تتحدث عنك وتكون خير سفير لك ابينما نهدست ولا تخش من احلامك اتسرك العنان لها حتى يكون ماتجزه من

تبيض الحجاجه بضهه زهيدة الثمن فقلما الدنيا صباح بينما تضع السمكة الالاف من الكافيار غالي الثمن وهي صامتة... تبين لنا الحكمة من ذلك وهي ان تتدع اعمالك وافكارك واهدافك تتحدث عنك وتكون خير سفير لك ابينما نهدست ولا تخش من احلامك اتسرك العنان لها حتى يكون ماتجزه من

تبيض الحجاجه بضهه زهيدة الثمن فقلما الدنيا صباح بينما تضع السمكة الالاف من الكافيار غالي الثمن وهي صامتة... تبين لنا الحكمة من ذلك وهي ان تتدع اعمالك وافكارك واهدافك تتحدث عنك وتكون خير سفير لك ابينما نهدست ولا تخش من احلامك اتسرك العنان لها حتى يكون ماتجزه من

تبيض الحجاجه بضهه زهيدة الثمن فقلما الدنيا صباح بينما تضع السمكة الالاف من الكافيار غالي الثمن وهي صامتة... تبين لنا الحكمة من ذلك وهي ان تتدع اعمالك وافكارك واهدافك تتحدث عنك وتكون خير سفير لك ابينما نهدست ولا تخش من احلامك اتسرك العنان لها حتى يكون ماتجزه من

المنطق

ليس هو الحقيقة المجردة انه مثل الساحل البحري الصخري الطويل يتناقص ارتفاعه حتى يتلاشى في الأفق البعيد . الساحل البحري الطويل والذي في واقعه هو بنفس الارتفاع ومثل اعمدة الكهرباء، في الشارع الطويل ذات الارتفاع الثابت الواحد... لكننا في الصورة نراها وكأن طولها يتناقص تدريجيا كلما ابتعدت عنا . وهذه من نعم الله جعل العين كروية كالعنسة اللامعة والحقيقة نرى اكبر مساحة ممكنة... الحقيقة هي ان الساحل الجري واعدة كهبراء الشارع هي بنفس الارتفاع... لكن

