

قضايا الناس

وزارة الصحة .. عاجل

ندعو دائرة الرقابة الصحية الى حملة في دكاكين أو ما يسمى (سبور ماركت) منطقة البتاوين المحلة 101 ولوجود سلع ومواد غذائية بينها على حليب اطفال منتهية الصلاحية ويصر الباعة على عرضها وبيعها بأسعارها دون وازع من ضمير وماقد تسببه من امراض للمستهلكين .

دوام طلاب ثلاثي بالبصرة

من محافظة البصرة / حي الشعلة/ يطرح المواطن "قهد علي" موضوع دوام طلاب المدارس ويقول / ان دوام طلاب المدارس يتلك المنطقة دوام ثلاثي لايستمر لأكثر من ساعتين وهو امر يثير الاستغراب اضافة الى تكس الطلاب واكتظاظ الصفوف .

غلاء المواد الإنشائية

يطرح المواطن "حسن فؤاد" من محافظة ديالى / التحرير / ارتفاع المواد الإنشائية ويقول / لقد ارتفعت المواد مع اخفاء اكثر السكلاك لتلك المواد بسبب أزمة كردستان التي سببتها لنفسها ويطالب المواطن بضرورة توفير المواد الإنشائية التي هي لازمة لكل مواطن

الإستفادة من العقول العراقية المتقاعدة

يطرح المواطن "محمود مصطفى" من بغداد/ اليرموك/ موضوع المتقاعدين ويقول / ان هناك الكثير من العقول العراقية المبدعة في كل المجالات أثرت التقاعد والازواء ولابد من الاستفادة منها بعقود مؤقتة في المجالات والاختصاصات النادرة التي تنفع الجميع .

مرائب وهمية بباب الزبير

يطرح المواطن "عمار حسن" من محافظة البصرة / باب الزبير هاتفياً موضوع تقاضي البعض اجور وقوف وركن السيارات في الشوارع العامة ويقول / ايما اراد المواطن التوقف لشراء حاجة أو قضاء عمل فعليه ان يدفع اجور توقفه لبعض الاشخاص والا لن يسمح له بالوقوف وان هؤلاء الاشخاص لا حق لهم بفتح اي مواطن بالوقوف في الشوارع البعيدة عن مركز المدينة .

معاملة معلقة في الزعفرانية

يشير المواطن "صباح عبود" من بغداد / الزعفرانية/ الى توقف وإغلاق الكثير من العمال التي كانت تشغل الألاف من المواطنين ولابد من اعادة تأهيلها مجدداً وهي شركة الهلال والالكترونيات بمعامل ثلاثة وغيرها من العمال المنتجة التي تحتاج لتأهيل ومنع المستورد المشابه لصناعتها .

كيف بيني المواطن نصف قطعة الأرض في مدينة الصدر؟

المواطن "حسن جمعة" من بغداد / مدينة الصدر/ يقول في استفسار له / أنه اراد بناء نصف مساحة قطعة الارض التي يملكها مع اخيه وهي بمساحة مئة واربعة واربعين متراً شأنها شأن كل الاراضي هناك وقد رفض طلبه بإجازة البناء بحجة ان المساحة يجب ان لاتقل عن مئة متر .. ويتساءل المواطن عن كيفية بناء مئة متر ومساحة الاراضي هناك مئة واربعة واربعين متراً .

ردان من وزارة التربية ومصرف الرشيد

رد : وزارة التربية

صحيفتكم الغراء العدد ((5902 بتاريخ 12/2017 تحت عنوان: (صعوبة صرف حسابات توفير نيئوى) يرجى نشر الرد التالي :
للتفضل بالاطلاع ونشر الاجابة ..
حسنين فاضل معلقة المدير العام
رد: مصرف الرشيد
الى / اسرة تحرير صحيفة الزمان الغراء
م/ اجابة ..
تحية طيبة ..
تتقنياً على ماتم نشره في

للتحفيف من الزخم الحاصل في اغلب مدارس العراق عن طريق القرص الطارئ للبنك الدولي او صندوق اعادة الامعار للمناطق المحررة .
حسنين فاضل معلقة المدير العام
رد: مصرف الرشيد
الى / اسرة تحرير صحيفة الزمان الغراء
م/ اجابة ..
تحية طيبة ..
تتقنياً على ماتم نشره في

الخطوط الجوية.. راقبوا موظف تأشيرات الأردن

بين منضدة يجلس عليها شخص يقولون انه غير تابع لشركة الخطوط الجوية العراقية ومنضدة ملاسفة تجلس عليها نظيره لا تتولى طلع تأشيرات السفر الى الاردن ، متر واحد فقط ، الاول لا يجلس وغائب على طول الدوام ويعترض انه يتقاضى 70 دولاراً عن الخدمة التي يقدمها

والثانية موجودة بغياب زميلها وتتقاضى 85 دولاراً للخدمة ذاتها ، لماذا؟ لا تعرف بل تقول انا كذلك وهو كذلك . متر واحد بفصل 15 دولاراً مباشرة ، واللبيب يدرك حتماً لماذا هو غائب ولماذا هي حاضرة ، والسرقه في وضح النهار .

السكن خارج المدن ضرورة تملئها الظروف

وجود الماء القريب وإذا ما وجد الماء امكن العيش وان لم يتوفر فيالامكان حفر آبار ارتوازية ومن ثم الطلب من الشركات العالمية الرصينة بإعداد خراط لسكن عشرة الاف عائلة على ان تتوفر في هذه المدينة المقترحة كل الخدمات الضرورية وابدائية ربطها

بمركزي بغداد والكوت بخطوط سكك حديد تسير على مدار اليوم شوارع تربط تلك المدينة بالمدن الأخرى وحتى ما توفرت الطرق والمياه امكن العيش والامر المهم الآخر هو توفير العمل اذ بالامكان انشاء مصانع صغيرة يعمل بها العمال كصناعة الابان والمربيات والبلاستيك وغيرها اضافة الى دوائر الدولة التمس ستكون هناك والمدارس على ان تكون تلك المدينة المشحون كونه من منازل واطقة الكلفة تستغل بها المساحة وتكون لها حدائق وغرف نوم كافية حتى وان توسعت العائلة مستقبلاً وتكون لها شوارع جميلة وحدائق ومتنزهات ومدن العباب ومساح ومسرح وقاعة للعرض وصالة سينما وجوامع ومركز للشرطة ومركز للشباب ومدارس لمختلف الاعمار ومشاريع للمياه والكهرباء مع البديل وحي صناعي خارج المدينة واسواق ومولات وجمعيات تعاونية وغيرها ومتى ما توفرت كل هذه الشبكات من الخدمات امكن السكن وباستطاعة الجهات المختصة اسكان اعداد من الراغبين من داخل المدن فيها .



نداء الى وزير التربية

المحاضرون المجانيون والإستفادة من التجربة اليابانية



تظاهرات : مدرسون غاضبون خلال تظاهرات في محافظة النجف

اول راتب للمدرس بالمرحلة الثانوية تقريباً 1667دولار اي مايعادل 6250ريالاً شهرياً ، وهذا يسمى الراتب الاساسي ، ويحصل المدرس باليابان على المزايا التالية :
-ايحصل على علاوة مالية ثلاث مرات للتعلم .
- من خلال ماتقدم لاريد ان تطبقوا كل ما يحصل في اليابان ولكن لماذا لا تكون احسن منهم في كل شيء؟ هل ان الجنس الياباني افضل من الجنس البشري العراقي أم أننا ننتمي الى صفة اخرى. الموضوع خطير جدا وإذا لم تستطع وزارة التربية أن تفعل شيء فعليها أن تسمي نفسها اسم آخر غير التربية والتعليم . ما يحدث في حالة - المحاضر المجاني - تدخل ضمن السرقات الكبرى للإنسان البشري لأن جهود المحاضر تُسرق في وضح النهار وهذا مخالف للبيدهيات الاسلامية والشريعة.

ويعتبر المعلم الياباني يتقاضى نسبياً مرتباً عالياً مما يثير الاهتمام والحسد كما تقول الكاتبة الأمريكية " ميري هيرت (التجربة اليابانية ص 133)
يعرف ان كلامي هذا ليس له قيمة ولكن ما انا اذكركم بالقول -فقوهم انهم مسؤولون- وسيكون كل من يعمل في الوزارات المختصة عن هذه القضية مسؤول بصورة مباشرة امام الله وعندها سيكون القضاء العادل عند رب العالمين .
أ-مناخ قصيرة المدى : مثل المصاريف

المعلم مكانة اجتماعية خاصة في الأسرة اليابانية فقوم الوالدان بزراعة هذا الاحترام في قلوب ابناءهم منذ السنوات الأولى للدراسة مما أعطى للمعلم سلطة كبيرة في تعامله مع الطلاب في كافة المراحل .
ويغير بعض من قاموا بزيارة لليابان من منتسبي التعليم بغرض الاستفادة من تجربتهم بأن مدارسهم اشبه بالمسكوية !! وذلك لما يملك المعلم من الصلاحيات أو السلطة المطلقة (مجلة المعرفة عدد 110)وتوصل هذه الصلاحيات الى العقاب البدني واستخدام الضرب العلني .
ويطالب الياباني بتولي نظافة مدرسته ، ويضرب أن لم يلتزم بلبس الزي المخصص لذلك. تتحدد رواتب المعلمين في المدارس العامة على اساس عاملين هما : -المستوى التعليمي -مدة الخدمة .
هناك سلمان للرواتب اكدتهما لمعلمي المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثاني لمعلمي الثانوية حيث يبلغ الدخل السنوي لمعلمي المرحلة الابتدائية والمتوسطة 71200ريالاً بالسنة ، إلا ان الثانوية فيبلغ 75000ريالاً بالسنة ، إلا ان الرواتب الأولى للمدرسين المتبتئين الذين يحملون نفس المؤهل متساوية للجميع .

ويعامل المعلم الياباني ونحن نملك الضعاف مايمتلكه اليابان من اموال. عثرت على المعلومات التالية عن حالة المعلم الياباني لباس في ذكرها طبقاً الى مصاريفها المعلنة " يحظى المعلم الياباني بالاحترام الواسع في جميع طبقات المجتمع حتى أنه قديماً كان يصل إلى حد التقديس " خلال حكم ميجي وفترة ما قبل الحرب . اما في الوقت الحالي فعندما يدخل المدرس إلى الفصل يصف جميع الطلاب وينحنون احتراماً كبيراً ثم يقول الطلاب العبارة التالية " يا معلمنا نرجو أن تتفضل علينا وتعلمنا " وهو رجاء يفوق الاحترام العادي لأن مدلول كلمة " سيسيئي " في اللغة اليابانية له معنى أرق وأعقق في المبالغة في الاحترام ولهذا يعتبر فخرنا بطلاق على الأطباء وأعضاء البرلمان (مجلة المعرفة عدد (الأض ؟) 110 التجربة اليابانية ص (50)ولذلك نتال مهنة التعليم في اليابان اقبالاً كبيراً ويستند التنافس على الانتحار بالبرامج المتطورة لاعداد المعلمين ويقدر عدد الذين يحصلون على مؤهلات عليا للتدريس بـ 30%مجموع خريجي الجامعات اليابانية .

المحاضرين -البلاش -وهم يتظاهرون بحزن واسى وعذاب لايتصوره العقل البشري شعرت انني ومن خلال واهبي الإنسانية والشريعي -ومن باب من رأى منكم منكراً فليغيره -ولا تريد ان تذكر كل الحديث ولكن نصل الى الحد الأدنى وهو -فليغيره بلسانه وذلك اضعف الإيمان - ملتزم بقوانين الشرع الحقيقية وليس المزيفة. وكذلك من باب -تذكر ان نعتت الذكري- الى آخر الكلام الذي لن يغفر أي شيء في هذا المجال. هناك محاضرون وانتم تعرفون ذلك -يعملون بكل جد وإخلاص في تدريس شرائح مختلفة في مجال التعليم هؤلاء يعملون بانهم سيكونون ضمن الملك الدائم يوماً ما ولكن الحقيقة غير ذلك تماماً، بعضهم كان يعمل ولا يزال منذ سنوات مجاناً ومع هذا لم تلنفت وزارة التربية خاصة ولا الحكومة بصورة عامة . هل يعقل هذا في دولة مثل العراق تمتلك كل هذه الاموال الكبيرة؟ في الحديث القدسي النبوي عرفنا أنه انما يجب على صاحب العمل أن يعطي الاجر أجره قبل أن يخف عرقه ولكننا نجد ان المحاضر -المجاني- يعمل طيل السنة ويجف عرقه -وبلعومة -دون ان يشم رائحة الاجر-. هل يجوز هذا في زمن يكون فيه المعلم مهتما لتربية الجيل بكل مراحلها التعليمية. حقاً ان هذا الأمر مسجل ومصعب الى درجة الموت. إذا لم تكن هناك نية في منح هؤلاء حقهم فلماذا تدعوهم يعيشون في هذا العذاب الأبدى؟ هذه أكبر جريمة إنسانية تقع في العصر الحديث . باعتباركم المسؤول الأول عن هذه الشريحة التعليمية تقع عليكم مسؤولية كبيرة جدا أمام الله لأن كل راع مسؤول عن رعيتته . لماذا ترسمون لهم طريقاً مشعباً بالسراب والأمل الكاتب ؟ لماذا لاتقولون لهم منذ اللحظة الأولى بأنه لا توجد درجات مالية مخصصة لكم كي ينصرفوا الى بيع الخضراوات والماء عن الأسواق ليعيشوا كما يعيش البشر. من خلال المتابعة اليومية لواقع البلد البائس وجدت ان هناك مليارات الدولارات تصرف في مجالات ليس لها قيمة أو تذهب الى جهات فاسدة لتسهم كل شيء وهذا المحاضر المسكين يئن ليلا ونهارا ويحمل باليوم العود ولكن دون جدوى. سمعت من لسان المتظاهرين قصص وحكايات مرعبة وعن العذاب الذي يواجهونه في التدريس المجاني ولا احد يلتفت لهم. اجرت مقارنة بين المعلم الياباني وهذا المعلم المسكين شعرت أننا لانتحيص لصفه البشر. هل تفرغ كيف يتحصل

المحاضرين -البلاش -وهم يتظاهرون بحزن واسى وعذاب لايتصوره العقل البشري شعرت انني ومن خلال واهبي الإنسانية والشريعي -ومن باب من رأى منكم منكراً فليغيره -ولا تريد ان تذكر كل الحديث ولكن نصل الى الحد الأدنى وهو -فليغيره بلسانه وذلك اضعف الإيمان - ملتزم بقوانين الشرع الحقيقية وليس المزيفة. وكذلك من باب -تذكر ان نعتت الذكري- الى آخر الكلام الذي لن يغفر أي شيء في هذا المجال. هناك محاضرون وانتم تعرفون ذلك -يعملون بكل جد وإخلاص في تدريس شرائح مختلفة في مجال التعليم هؤلاء يعملون بانهم سيكونون ضمن الملك الدائم يوماً ما ولكن الحقيقة غير ذلك تماماً، بعضهم كان يعمل ولا يزال منذ سنوات مجاناً ومع هذا لم تلنفت وزارة التربية خاصة ولا الحكومة بصورة عامة . هل يعقل هذا في دولة مثل العراق تمتلك كل هذه الاموال الكبيرة؟ في الحديث القدسي النبوي عرفنا أنه انما يجب على صاحب العمل أن يعطي الاجر أجره قبل أن يخف عرقه ولكننا نجد ان المحاضر -المجاني- يعمل طيل السنة ويجف عرقه -وبلعومة -دون ان يشم رائحة الاجر-. هل يجوز هذا في زمن يكون فيه المعلم مهتما لتربية الجيل بكل مراحلها التعليمية. حقاً ان هذا الأمر مسجل ومصعب الى درجة الموت. إذا لم تكن هناك نية في منح هؤلاء حقهم فلماذا تدعوهم يعيشون في هذا العذاب الأبدى؟ هذه أكبر جريمة إنسانية تقع في العصر الحديث . باعتباركم المسؤول الأول عن هذه الشريحة التعليمية تقع عليكم مسؤولية كبيرة جدا أمام الله لأن كل راع مسؤول عن رعيتته . لماذا ترسمون لهم طريقاً مشعباً بالسراب والأمل الكاتب ؟ لماذا لاتقولون لهم منذ اللحظة الأولى بأنه لا توجد درجات مالية مخصصة لكم كي ينصرفوا الى بيع الخضراوات والماء عن الأسواق ليعيشوا كما يعيش البشر. من خلال المتابعة اليومية لواقع البلد البائس وجدت ان هناك مليارات الدولارات تصرف في مجالات ليس لها قيمة أو تذهب الى جهات فاسدة لتسهم كل شيء وهذا المحاضر المسكين يئن ليلا ونهارا ويحمل باليوم العود ولكن دون جدوى. سمعت من لسان المتظاهرين قصص وحكايات مرعبة وعن العذاب الذي يواجهونه في التدريس المجاني ولا احد يلتفت لهم. اجرت مقارنة بين المعلم الياباني وهذا المعلم المسكين شعرت أننا لانتحيص لصفه البشر. هل تفرغ كيف يتحصل

في الطريق

لقاء مع بائع شاي

الجديد فتكون لدينا نكهة خاصة للشاي العراقي المهيمل وعملي يمتد من ساعات الصباح الأولى الى الظهيرة وبعدها اعود الى بيتي والحمد لله انني احصل على ما يعينني على شراء احتياجات العائلة ، اما عن هذه

قرب احد مرائب بغداد كانت لنا وقفة مع المواطن "سهيل نجم البالغ من العمر ثمان وثلاثين سنة ويعمل في بيع الشاي وقد تحدث المواطن لنا عن طبيعة عمله ومعاناته قائلاً: تخرجت من احد المعاهد ورفضت التحيين وقتها في زمن النظام السابق بسبب قلة الراتب وعدم كفايته فعملت في اعمال كثيرة جداً الى ان استقر بي المقام هنا في بيع الشاي للتمارة من المواطنين وهو عمل سهل لا يحتاج الى رأس مال فاشترت الأدوات الخاصة بعمل الشاي وكذلك الطاولة واخترت هذا المكان

القريب من المطاعم والمراب ، لان بيع الشاي لابد له من مكان جيد اما عن عمل الشاي الجيد فالحقيقة اننا نخلط عن انواع من الشاي مع بعضها والشاي القديم لا نرديه في القمامة بل نعمل على وضعه جانباً ومن ثم نضيف كمية منه مع الشاي



المحاضر المسكين يئن ليلا ونهارا ويحمل باليوم العود ولكن دون جدوى. سمعت من لسان المتظاهرين قصص وحكايات مرعبة وعن العذاب الذي يواجهونه في التدريس المجاني ولا احد يلتفت لهم. اجرت مقارنة بين المعلم الياباني وهذا المعلم المسكين شعرت أننا لانتحيص لصفه البشر. هل تفرغ كيف يتحصل

إلى أنظار رئيس الوزراء

الموضوع انناه بعث به المواطن "طارق محمد صالح" من بغداد / الكرخ/ يتناول فيه آراء شخصية حول ضرورة السكن خارج المدن لأن الظروف لم تعد تسمح بزيادة اعداد السكان بالمدن ويبدئ المواطن موضوعه بالقول / لم تعد المدن تستوعب كل هذه الاعداد المليونية وصار من الصعب الحصول على عمل او علاج او خدمات كما ان اكتظاظ المدن جعلها عرضة للتلوث وتزامم القمامة ووجود مكبات نفايات في كل الاحياء حتى يمكن السيطرة على كل تلك المخلفات التي يسهم الانسان فيها ومع ازدياد العاطلين عن العمل زادت المشاكل وانتشرت الجريمة المنظمة والمخدرات واصبحت الازدحامات في الشوارع علامة بارزة في سمات المدن ولم تعد الخدمات تكفي لكل هذه الاحياء الممتدة الى مالا نهاية والملصقة مع المحافظات المجاورة لذلك لابد من التفكير بالسكن خارج المدن ولكن كيف يمكن للمواطن الذي تعود على السكن في حيه وفي رفاقه ان يترك معيشته وعمله وسط المدينة لكي يرحل ويسكن في مدن بعيدة ؟! وببساطة يمكن ذلك اذا ما توفرت الظروف الملائمة للسكن خارج المدن وهذا لن

المحاضر المسكين يئن ليلا ونهارا ويحمل باليوم العود ولكن دون جدوى. سمعت من لسان المتظاهرين قصص وحكايات مرعبة وعن العذاب الذي يواجهونه في التدريس المجاني ولا احد يلتفت لهم. اجرت مقارنة بين المعلم الياباني وهذا المعلم المسكين شعرت أننا لانتحيص لصفه البشر. هل تفرغ كيف يتحصل

المحاضر المسكين يئن ليلا ونهارا ويحمل باليوم العود ولكن دون جدوى. سمعت من لسان المتظاهرين قصص وحكايات مرعبة وعن العذاب الذي يواجهونه في التدريس المجاني ولا احد يلتفت لهم. اجرت مقارنة بين المعلم الياباني وهذا المعلم المسكين شعرت أننا لانتحيص لصفه البشر. هل تفرغ كيف يتحصل

المحاضر المسكين يئن ليلا ونهارا ويحمل باليوم العود ولكن دون جدوى. سمعت من لسان المتظاهرين قصص وحكايات مرعبة وعن العذاب الذي يواجهونه في التدريس المجاني ولا احد يلتفت لهم. اجرت مقارنة بين المعلم الياباني وهذا المعلم المسكين شعرت أننا لانتحيص لصفه البشر. هل تفرغ كيف يتحصل

المحاضر المسكين يئن ليلا ونهارا ويحمل باليوم العود ولكن دون جدوى. سمعت من لسان المتظاهرين قصص وحكايات مرعبة وعن العذاب الذي يواجهونه في التدريس المجاني ولا احد يلتفت لهم. اجرت مقارنة بين المعلم الياباني وهذا المعلم المسكين شعرت أننا لانتحيص لصفه البشر. هل تفرغ كيف يتحصل

المحاضر المسكين يئن ليلا ونهارا ويحمل باليوم العود ولكن دون جدوى. سمعت من لسان المتظاهرين قصص وحكايات مرعبة وعن العذاب الذي يواجهونه في التدريس المجاني ولا احد يلتفت لهم. اجرت مقارنة بين المعلم الياباني وهذا المعلم المسكين شعرت أننا لانتحيص لصفه البشر. هل تفرغ كيف يتحصل

المحاضر المسكين يئن ليلا ونهارا ويحمل باليوم العود ولكن دون جدوى. سمعت من لسان المتظاهرين قصص وحكايات مرعبة وعن العذاب الذي يواجهونه في التدريس المجاني ولا احد يلتفت لهم. اجرت مقارنة بين المعلم الياباني وهذا المعلم المسكين شعرت أننا لانتحيص لصفه البشر. هل تفرغ كيف يتحصل

المحاضر المسكين يئن ليلا ونهارا ويحمل باليوم العود ولكن دون جدوى. سمعت من لسان المتظاهرين قصص وحكايات مرعبة وعن العذاب الذي يواجهونه في التدريس المجاني ولا احد يلتفت لهم. اجرت مقارنة بين المعلم الياباني وهذا المعلم المسكين شعرت أننا لانتحيص لصفه البشر. هل تفرغ كيف يتحصل