

## قصيدة أمنيات لاتموت

## إرهاصات الحب تختلط بالسلام

وجدان عبدالعزیز

الناصرية



في جميع الظروف، وهذا الشعور يأتي نتيجة إخضاع السلوك لحكم العقل، وانبياع قواعده باتجاه وعي وإدراك كنه الحياة، لذا كان هناك صراع بين الإلزام وهو الأمر الصادر للنفس من خارجها، وهنا يحمل قدرا من الإحرا، بينما الإلتزام هو أمر نابع من داخل النفس، لذا كان محببا للإنسان، الذي يجعله يلتزم أخلاقيا بما يراه مناسبا، وعده بعض الباحثين هو المسؤولية الأخلاقية، كونه نص على (أن يتحمل الشخص نتيجة إختياراته العملية من الناحية الإيجابية والسلبية أمام الله في الدرجة الأولى، وأما ضميره بالدرجة الثانية وأمام المجتمع في الدرجة الثالثة)، ولذا قد تتحقق السعادة عبر اتجاهات: الأول الاتجاه الروحي:

يرى هذا الاتجاه أن الروح حقيقة الإنسان وجوهه، وأما الجسم، فما هو إلا أداة تستعملها الروح، ولهذا، فإن حقيقة سعادة الإنسان سعادة روحية، وهي لا تتم إلا بالاهتمام بها، وتحقق متطلباتها وتطهيرها وتركيبتها من العلاق المادية والنوازع الشريرة، وبذلك تصبح مالكة الجسم تسييره حسب مشيئتها وتحرر من قيود الجسم وأغلاله ومطالباته، لأن لا ينبغي الإهتمام بالجسم، لأن الإهتمام به يقوي النوازع المادية، فتتسلط المادة على الروح فتشقى. والثاني: الاتجاه العقلي ويرى هذا الإتجاه أن السعادة هي الشعور بالغالب بالسور الدائم

هذا المذهب أن الحياة السعيدة تكون في التوفيق بين مصلحة الفرد ومصصلحة المجتمع، وهذه الاتجاهات كلها تبحث في موضوعة السعادة، وقد رأينا فلاسفة منذ سقراط وأرسطو وأفلاطون يبحثون عنها، إلى العصر الحديث، فلاسفة مسلمون وغير مسلمين، غابرة الأخلاق السعادة. نعم، ولكن السؤال: أين تكمن السعادة؟ أين تجدها؟.. قرّم بظن السعادة في العملقة، وفقير بظن السعادة في الغنى، وديم بظن أن السعادة في الجمال، ووضع بظن أن السعادة في الجاه، وآخر بظن السعادة في الجنس أو في كاس... وهكذا مما تكاملها، حتى يكون سلمها الإتصال بالذات الإلهية عبر الفلسفة الإسلامية.. هذه المباحث تبادرت لأذهني وأنا أتلقى قصيدة الشاعرة أسماء القاسمي (أمنيات لاتموت)، والتي حملت لنا روحا من التفاؤل والتمسك بالحياة، عبر وعي قصدي وأضح تجاه أشياء الحياة امتزجت فيه الذاتية بالموضوعية.. فهناك احساس نقلته القاسمي من خلال كلماتها.. تقول الشاعرة:

(وأنا الغربية في المدى صوتي مرأى النور ذاكرتي الصدى أمحو خطوط النار في صدي وأرغب كل حلم سوف ياتيني غدا)

المدى، أي فضاءها، حيث يعيش الإنسان غربة، لكن وعي الإنسان وإدراكه كنهها جعل الشاعرة تتخذ طريق الإلتزام، وترقب طريق الحلم، ثم تقول: (سأعبد من ماء الرؤى/أيامنا الخضراء في فرح السنايل، دعوة صريحة للحياة والسعادة والنماء بدالة كلمة ماء، وكلمات الخضرة والسنايل، وكون الإستانة أسماء القاسمي شاعرة، التزمت



اسماء صفير القاسمي

بالقصيدة بقولها: (سأعبد ترتيب القصيدة من يغسل القلب الموشى بالتدوب) ويصبح ما قد ران من معناه في يجد الدروب سيقول: هدهد خاطري إنني رايتك يا حياتي دون نافذة ولكن كان معناك الإشاري الذي يجلوه صوت الماء قد سبق السماء صوتي الذي ينساب في صمت المساء ستطوف حولي الأحرف السمرء والأسماء قاطبة وترسل في الأثير حنيننا نحن الحكاية كلها ونحن الحداثة والعنف من جذوره، حتى لا تعود سعيدها بخيالنا حتى تضيق بنا الحروب يضىء في أفاقنا برق السدى والأمنيات) التزام اخلاقي والإقرار حسب الإلتزام الاخلاقي تجاه الآخر، تقرر الشاعرة: (نحن الحكاية كلها/نحن الحياة)، وهناك اصرار بوعي لدعوتها

فالنرجسيون أنى كانوا سرعان مايتساقطون بمرور الزمن ماذا تفكرين وانت تكتسبين تصاجيدا؟ كلما كتبت نصا جديدا أفكر باللحظة التي ساقراه بعد اكتماله.. أظن أنها لحظة تنور وأثني ساتعرف في نفسي أبعاد جديدة مع كل شيء اكتبه.. كيف تشكين متحكك الشعري وهل لذاكرة الطفولة منبع فيه؟ تشكل الطفولة أساسات بناء وهيكلية أي انسان سواء ادرك ذلك أم غفل عنه.. أنا أعلم هذا جيدا رغم أنني لا أتذكر تفاصيل كثيرة عن طفولتي.. أشكل متحفي الشعري بتشكيلي متحفي الإنساني.. الحس الفطري البشري السليم هو المنبع المرفه لكل فن.. هل أنت داخل الزمن الآن أم خارجه؟ لا يسعك أن تبقى داخل الزمن

## الشاعرة بشرى محمود: لا أجاهد في سبيل صنع قصيدة الوطن والرجل منطلق كتاباتي

الاحيان نرى امامنا مايجيش في داخلنا وكثيرا ماتكون رؤيتنا للأشياء والأشخاص إسقاطا من ذواتنا عليهم.. تتباين الزوايا والتقييمات وهذه برأيي الحالة الطبيعية

هل دخل الحب مجريات القصيدة لديك؟

كثيرة المتنتي لمصادفتها.. أحد من يهمني رأيهم جدا قال لي أننا جيل الشباب إن استمرينا بكتابة شعر التفعيلة ولم نحاول أن نتقن الشعر الموزون فإنه وبعد عشر سنوات قد لا نجد عربيا واحدا يحفظ بيتا من الشعر وهذا له ما له في اضمحلال ثقافتنا وترائنا.. أما عن كتاباتي فلقد كتبت النضج والزمن بتحسيني نفسه في كل الاحوال ويرى أنه كامل ونادر الوجود و يمنع على الآخرين خدشه.. لم يسبق لأحد أن وصفني بالنرجسية وأظن بأن بإمكانني الاعتماد على هذا في نفي النرجسية عني..

في الشعر العالي قرأت بعضا من الكوميديا الإلهية لدانتي.. قرأت للوركا ما وقعت عليه من قصائد المترجمة.. كما أنني أسعى لإتقان لغة أخرى غير العربية تؤهلني لأقرأ لبعض الكتاب بلغتهم.. فتراجم الشعر قد لا تصفه

هنالك من يقول ان الشعر صنعه ومن يقول انه دهاء...مارايك؟ الشعر صنعة للدهاية و دهاء في الصانع.. وقد يكون الشعر موهبة نقية بريئة وفيض شعور.. بعضنا يتقن رفق جراحه وكنم الإلمة بالكلمة.. فالكلمة رسالة انبية موطنها القلوب لا ينتهي طريقها عند احد.. في الإسلام قبل إقرا.. وفي المسيحية قبل في البدء كان الكلمة

هل هناك مايميز شاعريتك عن الآخرين؟ قد يكون هناك مايميز شاعريتي ولكن هذا وقف على كل قارئ ومتلقي.. إننا في كثير من



بشرى محمود

## سفراء المشهد الثقافي محاولة للنظر في البريد المرسل



مهند صلاح

بغداد

تمارس أغلب التجارب الثقافية التي تندرج على لائحة (النشوء الفكري): عمليات لا متناهية من التوطن داخل مخيلة الموهبة منذ إنشطار بذرتها داخل تربة المشهد، وحتى خروجها الخجل نحو فضاء الكتابة؛ وهي بهذا؛ تتبني المسؤولية كاملة عن أي (نتاج) مهما كانت المحصلات النهائية له. إنن هي المسؤول الأول تجاه (اللون) والشكل الذي ستصحب عليه، وبعدها ستأتي العديد من المسؤوليات التي يتحمل (أثمها أو فضائلها) المدعون تصديهم للمشروع الثقافي باعتبارهم يمتلكون أيادي كافية لجعل أي تجربة في التجربة المناسبة لها، وإن ثمارها بالتالي: هي (الرسائل) التي يحتويها لزما عقل الكاتب؛ ومن هنا يمكن القول بأن أغلب ما يتم كتابته (أدبيا) سيكون فاشلا إذا لم يوضع في (صندوق البريد المرسل) ليحظى بالتالي بفرصة حقيقية للانتقال نحو مناطق إشغال (القارئ و المتلقي) على حد سواء... سأحاول هنا أن أمر على بعض الأشكال التي يفرزها النتاج الأدبي ومدى امتلاكها من قدرات على النفاذ نحو صندوق الرسائل التي أشرته مسبقا، فلو أخذت على سبيل المثال مناطق الإشغال السردي فالقصة القصيرة بصورة عامة تشكل نوعا من التحدي وذلك لخروجها عن الإطار التقليدي للرواية، فإذا كانت الرواية منذ نشأتها تخاطب القارئ الاستقرائي؛ اتخذت القصة القصيرة المسار الرومانسي مخاطبة ذلك القارئ المعزول والمغامر، ومع أن قصة الومضة تكتب في إطار القصة القصيرة وتحتوي على معظم عناصرها إلا أنها تعتبر الحل الأمثل لمواجهة الغزو الإلكتروني في البيوت والمدارس والجامعات، وكذلك إعطاء الراحة النفسية للأفراد المهتمين في العمل، إذ تمنح قصة الومضة القارئ الشغوف أولا فرصة التعرف على جنس أدبي آخر ليتمكن من مواكبة التطورات التقنية المستمرة، وثانيا تلهمه اللذة الأدبية المتمثلة في معانيها الإنسانية..

إن تحقيق أي إبداع أدبي أو فني يتطلب دعما ومؤازرة، ففي السابق وبالتحديد في السبعينيات من القرن الماضي كانت دار نشر تقوم بنشر الأعمال الأدبية للكاتب، أما اليوم فيبدو أن المسؤولية كلها ملقاة على عاتق الكاتب بشكل شخصي، بينما تقف الجمعيات الأهلية والأندية الثقافية والاجتماعية موقفا سلبيا وتتصل عن القيام بدورها في دعم المواهب الشابة والإبداعات الأدبية ماديا ومعنويا، وما لا شك فيه أن الفترة الأخيرة شهدت قفزة كبيرة للسرد على حساب باقي الأجناس الأدبية الأخرى، وشهدنا ازديادا في مييعات الرواية والقصة القصيرة، كما شهدنا بروز القصة القصيرة جدا أو قصة الومضة (ق.ج.ج)، وربما كان لحركة المجتمعات السريعة وتسارع وتيرة الأحداث التاريخية دور كبير في بروز هذا النوع من السرد المعتمد على الومضة الخاطفة والسريعة التي تتلام مع إيقاع الحياة السريع، إلا أن هناك نقطة سلبية ترافق هذا الزخم السردي ورواج الرواية والقصة، وأغنى بالنقطة السلبية غياب (التبني) الذي يرافق هذا الانتشار الواسع للأعمال السردية.. أما (الشعر) فقد أصبح مبنذلا لدرجة كبيرة بسبب كثرة النماذج الطروح (سلبيا)، وهذا بدوره أثر على جودة المنتج الشعري الذي تقفده المطابع، فصرنا نرى (مجاميع شعرية) بعدد كبير جدا في فترة قياسية ولكن عند محاولتنا العثور على ما يستحق القراءة من بين كل هذا الكم الهائل لا نجد إلا القليل جدا أو قد لا نجد بالرة؛ واعتقد بأن غياب حركات (التبني الثقافي) هو ما يعيب الساحة الأدبية ويؤدي إلى تكاثر الأعمال الشعرية دون موجة حقيقي لوجهات التجارب الشعرية الفعالة ويمكن تفعيل النقاط التالية من أجل التغلب على هذه السلبية وتنشيط الحراك الثقافي:

1- الإكثار من إقامة الجلسات الأدبية والندوات التي تناقش الأعمال الشعرية من قبل القراء والمختصين بالأرب...  
2- إقامة دورات متخصصة في الكتابة الإبداعية...  
3- وجود تغطيات بارزة وكثيرة للأعمال الشعرية المتميزة بحيث تكون هذه التجارب دليلا لكاتب آخرين في محاولاتهم الأدبية...  
4- إقامة المسابقات الأدبية وفق معايير تحكيم صارمة وجادة كنوع من إعطاء تغذية راجعة إلى الكتابات الناشئة في حقل السرد كي تستفيد منها في تقويم أساليب الكتابة لديها.. السؤال الأهم الذي يجب طرحه: كيف سيتم تفعيل كل ذلك بما يخدم الكاتب والمشهد بشكل عام؟!، لا يخفى على الجميع أن المشاريع الشعرية تعاني من (الشح)، أقول مشاريع لأنني لا اعتبر إصدارا واحدا كفيلا يجعل كاتبه صاحب مشروع حقيقي، وإذا ما عملنا بحثا بسيطا وجمعنا فيه أصحاب الإصدار الواحد، سنجد أن هناك عددا مهولا فعلا، لكن المشاريع الحقيقية قليلة.. إن هذا المثال لا ينطبق على كم الكتابات في الفضاء الإلكتروني، إذ لا يمكننا الأخذ والاعتداد به، فعندما أكتب في صفحتي الشخصية نصا ما وأصنفه بما أريد، لا يعني أبدا أنني ملم بشروط وعناصر ما أكتب، الأجناس تتشابك وتتداخل (قصيدة النثر، القصة القصيرة جدا، القصة، الخاطرة، النص المفتوح.. الخ) فلا يحق لنا أن نتدخل بأمر شخصي جدا كتابة نص ما على جدار خاص، لكن الأمر مختلف مع الإصدار ومختلف جدا مع المشاريع الحقيقية التي وجدت لتناقش وتدرس من قبل المهتم والمشارك بذات الهم.. نحن بحاجة جادة لكسر افتقار صنابيرنا البريدية: كي نعي حجم (الرسائل) التي لم تصل للقراء، والسبب الحقيقي وراء عدم وصولها.. علينا أن نفهم بأن (نوع) النتاج المطروح هو ما يجب أن يذهب نحو أفاق ناجحة لوصول سائلنا، و إلا فنحن لا نمارس سوى مجردات لا متناهية من الكتابة التي لن تعدى كونها مجرد كآخر من الكلمات التي ستضاف للمناطق العتمة...

## خاطرة بين المسافر والسافر