

3 اتجاهات الرأي

كورونا وأمثالنا الشعبية



كفاح محمود كريم

kmkinfo@gmail.com

تتذكر جميعا ما من حدث أو مرض أو وفاة أو رزق أو زواج إلا وقيل فيه مثلا أو أقصوصة، حتى غدت "قالت جدتي" أو كما قال فلان أو يقول المثل، عادة كلامية في التحدث والتوصيف في بحر من الأمثال والحكم والعنفات التي لم نعرف أولها ولم نستشتر بأخرها، حتى خرج علينا من قال إن الإمام علي رضي الله عنه وأرضاه تحدث عن فيروس كورونا وكثاه في عصرنا هذا، ولكي لا نحتكر نسج القصص وفن صناعة التويليات والتفسيرات والروايات ذات الخيال الذي لا يخلف عن الخيال العلمي إلا باعتبار الأربن من الحضرات، فإن العديد من أشباه ما عننا في الغرب ينحون ذات النحو في توليفات ومقاربات لجسم وصفوه بالمت سبب كل هذا الفزع والإرهاب الذي تجاوز إرهاب مجاهدي الذبح والسلع والسلب والنخق والحرق في ما سمي اختصارا للحويشة بني آدم -داعشا!

ومنذ ذلك الزمان يطلق حكماؤنا والعوارف كما يوصف أهل المشورة، ناهيك عن أن منطقتنا هي الوجود من الكوكب الأرضي التي انتقلت منها الأديان، وظهرت على أديمها الرسل والأنبياء والأولياء والخلافة والصحابة والأئمة وو...إلخ، أولئك الذين نقلوا لنا رسالات أو شرائع أو طرق أو صناعات أو حكم أو نظريات لأجل أن ترتب حياتنا وتنظم علاقتنا الاجتماعية وتنقل من البداوة والتخلف إلى المدنية والإنسانية التي أرادها الله أن تعمر الأرض وتشيع العدالة والقيم العليا، والتي يشر بها حمورابي ربما قبل الكثير من الأديان هو وفراغنة قصر قبل أن ياتيهم طوفان النبي موسى.

ومنذ ذلك الزمان يطلق حكماؤنا والعوارف كما يوصف أهل المشورة، ناهيك عن أن منطقتنا هي الوجود من الكوكب الأرضي التي انتقلت منها الأديان، وظهرت على أديمها الرسل والأنبياء والأولياء والخلافة والصحابة والأئمة وو...إلخ، أولئك الذين نقلوا لنا رسالات أو شرائع أو طرق أو صناعات أو حكم أو نظريات لأجل أن ترتب حياتنا وتنظم علاقتنا الاجتماعية وتنقل من البداوة والتخلف إلى المدنية والإنسانية التي أرادها الله أن تعمر الأرض وتشيع العدالة والقيم العليا، والتي يشر بها حمورابي ربما قبل الكثير من الأديان هو وفراغنة قصر قبل أن ياتيهم طوفان النبي موسى.

ومنذ ذلك الزمان يطلق حكماؤنا والعوارف كما يوصف أهل المشورة، ناهيك عن أن منطقتنا هي الوجود من الكوكب الأرضي التي انتقلت منها الأديان، وظهرت على أديمها الرسل والأنبياء والأولياء والخلافة والصحابة والأئمة وو...إلخ، أولئك الذين نقلوا لنا رسالات أو شرائع أو طرق أو صناعات أو حكم أو نظريات لأجل أن ترتب حياتنا وتنظم علاقتنا الاجتماعية وتنقل من البداوة والتخلف إلى المدنية والإنسانية التي أرادها الله أن تعمر الأرض وتشيع العدالة والقيم العليا، والتي يشر بها حمورابي ربما قبل الكثير من الأديان هو وفراغنة قصر قبل أن ياتيهم طوفان النبي موسى.

كورونا يستعمر الدول الإستعمارية



فiras الغضبان الحمداني

Firashamdani57@yahoo.com

وكانها مهنة يتوارثها الأبناء عن الآباء هي التكبر والاستعلاء والهيمنة والظلم والتعدي على الحقوق سواء كانت بين الأفراد أو الجماعات ، وحتى الأسر والعائلات والدول الكبرى والصغرى يتسلط القوي فيها على الضعيف ويستتار بالسلطان والمال والحياة الرفيعة ويترك للضعيف الموت والجوع والمرض .

لنستعرض هيمنة الدول الإستعمارية عبر التاريخ والتي نشأت وخرجت منها جيوش وجابرة خربوا الأرض ونهبوا ثروات الشعوب الفقيرة وضموها إلى دولهم أراض وجبال وخليجان وغيرها خارطة العالم وحتى استعدوا السكان الأصليين وغيروا اللغات كما في آسيا وأفريقيا وأمريكا الشمالية والوسطى والجنوبية ، ومن هذه الإمبراطوريات الإستعمارية في أوربا إسبانيا والبرتغال وإيطاليا وألمانيا وفرنسا وبريطانيا التي مدت نفوذها إلى أقصى الأرض ونهبت وأفريقيا واستعبدت كما فعلت فرنسا وبريطانيا وألمانيا بدول في آسيا وبريطانيا التي لا تغيب عنها الشمس ذليمة متكرسة لا تهدي إلى علاج لشعبها المستعمر من كورونا ، وإيطاليا التي أدلت الليبين وأعدمت شيخوهم تحرق جثث مواطنيها اليوم لأنها لا تستطيع مرارة الجثث ، وكذلك أسبانيا والبرتغال ، بينما فرنسا تعاني الأورين وصارت الدول الإستعمارية تسرق الطائرات والسفن الحملة بالكامات وأجهزة التنفس من بعضها البعض ، يعاني الجيش الأمريكي أن انتشار كورونا بين جنوده وعلى متن حملات الطائرات وترتكع نيويورك أمام سطوة الموت وهي المدينة التي بنيت على جثث وأجساد العبيد وكان الجنود يخرجون من أجلهاجوا بلاد المسلمين وغيرهم ويقتلوه في العراق وسوريا وأفغانستان وبقبها في فيتنام ، وتجنر كل إمكاناتها عن لجم مستعمر غير مرئي متسلط لا يخشى شيئا .

التعليم في زمن كورونا وما بعده

ويتوجه الأستاذ المشرف . ويعد التعليم بواسطة الكمبيوتر والتعلم على الحقائق التعليمية ، من أهم التقنيات التعليمية الحديثة القادرة على معالجة الأزمات التي تواجه النظام التعليمي التقليدي . **التعليم عن بعد** من خلال تكنولوجيا الحقائق التدرجية وتفيد التعليم أصبح التعليم عن بعد شائعاً حيث يتمتع الطالب بكامل الاستقلالية والحرية . عندما يدرس من خلال الإنترنت . ولكن يتوجب عليه أن يخطط لوقاته ويخص وقتاً محدداً للدراسة والاستفادة من المواد الدراسية القديمة .

بما أن أسلوب التعليم عن بعد في الاعتماد على النفس والبحث عن المعلومات من خلال مصادر مختلفة. إضافة إلى أنه يمنح القدرة على التعامل مع وسائل تعليمية وتكنولوجية مختلفة قد لا تتعامل معها بنفس الطريقة من خلال التعليم التقليدي. إن انتشار التعليم عن بعد في زمن كورونا سيجعل من هذا النمط التعليمي ثورة في العملية التربوية مستغنياً ومساهم مع بقية القطاعات في بناء أسس النظام العلمي الجديد نظام مابعد الكورونا .

التدريب من أهم وسائل تفريد التعليم ، وبالتالي التعليم عن بعد . حيث تحسوي على وسائل وشأنات تعليمية متعددة للمتعلم ، لفهم واستيعاب المحتوى التعليمي من خلال مجموعة من الملائم والتعليمات المفروزة والمرئية ، وكذلك وسائل إيضاح على شكل زرمة أو حقيبة تدريبية ورقية أو بواسطة الكمبيوتر . وهذه الوسيلة التعليمية تقوم مقام المعلم في أي حقل علمي أو تدريبي ، ويتم أعباها وتصميمها بطريقة تحقق نقل المعرفة والمهارة من المدرب إلى المتدرب بأسلوب تراتبي مبرمج يضمن تحقيق الهدف التعليمي ، وذلك من خلال تقسيم الموضوع الدراسي إلى وحدات صغيرة يمكن أن يدرسه المتعلم لوحده ، وينتقل من وحدة لأخرى بعد إتقانها وأداء الاختبار البعدي لها ، ويمكن للمتعلم أثناء دراسته للوحدة التعليمية الاستفادة بمصادر أخرى ، بالإضافة إلى تنفيذ الأنشطة التعليمية الواردة في الحقيقية التعليمية ، وتوفير التغذية الراجعة له معرفة المستوى الذي وصل إليه، ومن ثم الانتقال إلى وحدة تعليمية أخرى . . وهكذا يستمر بالدراسة معتمدا على قدراته الذاتية ،

نمط التعليم الفردي المستقل هو شكل من اشكال التعليم الذي يتحول فيه المعلم من مجرد مقدم للمادة التعليمية ، إلى سوجه ومرشد وميسر لتعليمات المتعلم وقومياً للمتعلمين من خلال تصميم برامج تعليمية تفاعلية مع الطالب أو المتدرب . حيث يطرح بدائل متعددة يستطيع المتعلم أن يختار من بينها ما يناسب نمط تعليمه ، او قدراته الذاتية كما يتبع له أخصيار الزمان والمكان المناسبين لتلقى وتبادل المعلومات ، وبإشراف وتوجيه المعلم . **الحقائب التعليمية** وتعد الحقيقية التعليمية او

من فرصة التعلم السليم . ومن هنا جاءت فكرة تفريد التعليم والتدريب **عملية التعليمية** من المعلوم ان العملية التعليمية والتدريبية تسعى لسد الفجوة بين واقع المعرفة والمهارة للمتعلم والهدف المطلوب تحقيقه ، باكتساب المتعلم المعارف والمهارات وتنمية قدراته ليتمكن من اداء مهامه المستقبلية بخبرة عالية وفاعلة ، وهناك طرق متعددة لتحقيق هذا الهدف .

نمط التعليم الفردي نمط التعليم الفردي المستقل هو شكل من اشكال التعليم الذي يتحول فيه المعلم من مجرد مقدم للمادة التعليمية ، إلى سوجه ومرشد وميسر لتعليمات المتعلم وقومياً للمتعلمين من خلال تصميم برامج تعليمية تفاعلية مع الطالب أو المتدرب . حيث يطرح بدائل متعددة يستطيع المتعلم أن يختار من بينها ما يناسب نمط تعليمه ، او قدراته الذاتية كما يتبع له أخصيار الزمان والمكان المناسبين لتلقى وتبادل المعلومات ، وبإشراف وتوجيه المعلم . **الحقائب التعليمية** وتعد الحقيقية التعليمية او

نمط التعليم الفردي المستقل هو شكل من اشكال التعليم الذي يتحول فيه المعلم من مجرد مقدم للمادة التعليمية ، إلى سوجه ومرشد وميسر لتعليمات المتعلم وقومياً للمتعلمين من خلال تصميم برامج تعليمية تفاعلية مع الطالب أو المتدرب . حيث يطرح بدائل متعددة يستطيع المتعلم أن يختار من بينها ما يناسب نمط تعليمه ، او قدراته الذاتية كما يتبع له أخصيار الزمان والمكان المناسبين لتلقى وتبادل المعلومات ، وبإشراف وتوجيه المعلم . **الحقائب التعليمية** وتعد الحقيقية التعليمية او

كورونا أرحم من جرائم الفاسدين

وشعبه خلال عمليات تحرير مدننا من داعش جرائم احزاب السلطة الطائفية والفئوية وميليشياتها المسلحة منذ تسلمهم أمور البلاد أساسها كلها الفساد والركض وراء المناصب والمكاسب والمصالح الحزبية والفئوية والشخصية وسرقة أموال الشعب ونهب ثروات الوطن فاهتمت هذه الأحزاب وساستها بتقديم بسط الخدمات للفقراء والشعب ولم تعمل على تحسين أوضاعهم المعيشية والصحية والأمنية والخدمية ولم تخصص جزء من أموال العراق الكبيرة للبناء والأعمار طيلة السبعة عشر عاما الماضية ولا يزيد استعراض كل جرائم هذه الأحزاب وما سببته للعراق وشعبه من ماسي وكوارث طيلة السنتين الماضيه والتي أساسها الفساد لأنها لا تعد ولا تحصى لكني سأركز على فترة محددة لا تتجاوز الخمسة أشهر أي منذ اندلاع المظاهرات الشعبية في الأول من تشرين الأول من العام الماضي إلى أيارنا هذه وتحصي عدد من قتلهم ساركن على فترة محددة لا تتجاوز الترامن انخفاض أسعار النفط مع كورونا وما سببته هذا الانخفاض الكبير من ترددي في الأوضاع الاقتصادية والمالية للبلد والتي تستعس على حياة ومعيشة أغلب أبناء الشعب العراقي خصوصا الذين يعيشون تحت خط الفقر منهم وأعداد هائلة تتجاوز العشرة ملايين مواطن ففسدنا الله على

والتوعية والتوجيه ومحلات التقعيم والتعفير مع إمكانية زيادة هذه الإجراءات مع تطور الأحداث . وهذا يهنا هنا ان هذا الفيروس القاتل لم ينتقل من العراقيين بل وحتى من الدول الأخرى بقدر ما قاتل الفساد المالي والإداري وبأساليب لاساسة العراق من إنشاء شعبنا فساد هؤلاء السياسة وسرقاتهم الكبرى لأموال الدولة والشعب لا وصف له يضاف إليه سوء إدارتهم البلاد وما قاموا به من جرائم كبرى بحق أبناء شعبنا تمثلت في عمليات الاعتقالات والتصفيات العسدية والخطف والاعتقالات العشوائية والتعذيب والاحتجاز والإقصاء والتهمة وإفارة الصراع الطائفي بين مكونات الشعب المتخاية ناهيك عن الصراع السياسي على المناصب والمكاسب ثم الخيانة العظمى لهؤلاء السياسيين الفاسدين والفاشنيين واجهزتهم العسكرية والأمنية الفاسدة التي أدت إلى سقوط ثلث مساحة العراق بيد داعش وما رافق هذه الخيانة من خسائر كبيرة وفي صفوف أبناء القوات المسلحة وامن المدنيين الأبرياء بسبب جرائم داعش يضاف إليها عمليات التهجير ونزوح الملايين عن مدنهم التي احتلها داعش ثم الخسائر البشرية والمادية الكبيرة التي تكبدها العراق

سامي الزبيدي

بولندا

كورونا هذا الفيروس القاتل الذي سبب الهمم والخوف بسبب الأعداد الكبيرة للمصابين به وارتقام الوفيات الخفيفة التي تسبب بها في أغلب دول العالم والانتشار الدول ذات الأنظمة الصحية المتطورة كأمريكا وإيطاليا وأسبانيا وفرنسا والصين وغيرها ناهيك عن الخسائر المالية للدول والشركات والركود الاقتصادي بسبب الإغلاق التام للمصانع والشركات والمطاعم والنوادي والملاعب الرياضية ودور السينما والمسارح ومدن الأزياء والمتنزهات والمتنجات السياحية والحجر وحظر التجوال في العديد من المدن الكبرى وعوامم الدول المختلفة وقد تسبب هذا الفيروس لحد الآن في وفاة أكثر من سبعين ألف شخص في كل دول العالم ، أما ضحاياها لحد الآن المائة خمسة وهي أرقام مقبولة إذا علمنا أن العراق يعاني بسبب الفساد من ضعف الإمكانيات الصحية وقلة

العراق على صفيح ساخن بانتظار الجهول

بعانته من مظالم منذ بداية الاحتلال. قادة المصون الكردي كعادتهم استغلوا الصراع الأمريكي الإيراني أو السني الشيعي من أجل مصالحهم القومية في بناء كردستان ومستقبلها . أمام هذا التحية وتضايك مصالح الدول المتنفذة لا سيما أمريكا والطائفية بالسلطة وهيمنة الأكراد وإيران وفي ظل تشبث الأحزاب الطائفية بالسلطة وهيمنة الأكراد أصبح الثغنا بمستقبل العراق شاكك وعصيب جدا. فأمرسركا اللاعب الأساسي تمر بمرحلة حرجة اثر نفسي وبسا كورونا وإثاره الاقتصادية الخطيرة. كما أن قرب الانتخابات الأمريكية يقدها في الحركة. لكن مفاجآت الرئيس الأمريكي الحالي لا يمكن الثبنا بها بشأن سر تعامله مع الملف العراقي. اما إيران فعلى الرغم من أن العراق بالنسبة لها الضحك خط الدفاع الأستراتيجي الأول أمام أي هجوم أمريكي محتمل. فإنها في الأثرى لا تستطيع عمل شيء حاسم خصوصا بعد اشتداد الحصار الأمريكي الخائق عليها وإتهاماتها على السيطرة التي تشفي وباء كورونا مما أضعف شعبية نظام

سقوطه اثر الغزو الأمريكي. نظام بغداد الذي جاء وراء النديبة الأمريكية كان يلوم سائقه بسبب جرويه الخارجية المتعددة. في حين ربط أُنشاب المحتلين الجدد العراق في حروب واسعة سيكثر من الحروب السابقة. لقد اندمعو مبدأ الطائفية الشعبية على حساب مبدأ الوطن والوطن. يعلم الشعب العراقي أيضا بان مليشيات الحكومة قاتت بعنف المقاومة الوطنية العراقية ومزقت النسيج الاجتماعي عندما اشعلت الحروب الطائفية والمناطقية. كما ابتكر نواحي المالكى حروب أخرى تحت باطحة ترسيخ القانون ضد الحراك الشعبي عام 2011م النشاط الوسطي والغربية. ثم توالى الحروب الداخلية المدفوعة من قبل كل من أمريكا وإيران بحارية الإرهاب بين مليشيات الضمد الشعبي والاعتاش وأخواتها قهدهت المواصل والإتباع وغيرها. ظلت الأحزاب العراقية الحاكمة المتصارعة لإيران طيلة السبعة عشر عاما تلعب على تناقضات وإقناع أمريكا والمخط العربي وتكفي ضرورة بقاها على رأس السلطة. ثم خرج العراقيين

نصيف الجبوري

بغداد

تضع العراق والعراقيين في تيه وضياح لا يعرفون متى سيكون المخرج وحتى سيناتي الفرج. فلا الحكومة تستطيع ان تشيع الامن المحلل الأمريكي والردود العنيفة لقوات الاحتلال عليها. أمام فشل المتظاهرين العراقيين في احراز تقدم ملموس لتغيير النظام الحاكم. أمام حكومة فوضوية لا تستطيع ان تتوافق على تسمية رئيس وزراء جديد. بدأ الأمريكيان يهددون ويتوعدون وكلاءهم حكام بغداد لأحداث تغييرات سياسية لا أحد يثق بمصداقيتها. ثم جاء وباء كورونا ليفكث العراقيين كورولا لا يلبثت بغير العراقيين والأمريكان والأيرانيين ليعبر الكثير من الأولويات والمعطيات الجيوسياسية. هذه المشاهد التي

خطورة التدفق المعلوماتي لأخبار كورونا

بها الناس، ويتفاعلون معها نفسيا وسلوكيا، وذلك إلى برى تابلور أنه من الممكن التدفق في الأوبئة فقط عندما يوافق الناس على القيام بسلوكيات معينة، مثل عدم التسلسل في الهواء، وغسل أيديهم، والتعقيم بالتباعد الاجتماعي ، والتعليم، وإذا رفض الناس، لأسباب نفسية مختلفة، القيام بهذه السلوكيات، فإن الوباء سيستمر في الانتشار . لكن مع هذا التحدي ... فإن علينا مجابهة هذا التحدي العشوائي في المعلومات بمجموعة تطبيقات تتعامل مع التدفق الفيوري من خلال إجراءات اعتبارها شخصيا تخطل خط صد لبدءاع من الإنسان ضد التلوث والتشويش وتدمير الذات نفسيا وتعكير صفو طمأنينتها، خصوصا ونحن نتعرض لعدة أنواع من الفيروسات الجديدة مثل كورونا ، لكن الأوبئة النفسية لن ينهني وستبقى داعيات مثل هكذا أوبئة على الصحة البشرية على بعد زواا خطرها لتشكل أنماطا جديدة من التفكير وتخلق سلوكيات مختلفة وتبني شخصيات شمنة نفسيا تستعدي الإلتهام والخمئشان والسلام الداخلي الذي خسرتة في زمن الكورونا .

مشاعره لهذه الأزمة ودرجة طمئننيته من المستقبل او كيفية تعامله مع المصير الجهول الذي ينتظره . أنثى اتفهم تماما الاسباب النفسية الظاهرة من جهة، والاشعورية الباطنة من جهة أخرى لسعي الإنسان المحمو وراء هذه الأخبار ، والتي ترجع لتلشبه بامل اكتشاف علاج او صنع لقاح يوقف هذا الربيع والهلع الذي يعيشه الإنسان والقلق والخوف الذي يسيطر عليه وهذا النوع الحقيقي لوجوه . ان الأوبئة ومايتعلق بها من عوامل او يرتبط بها من ظروف ما ترجع او تستند إلى بني موضوعية فحسب ، بل من هناك عوامل نفسية مهمة تجعلها ايضا مرتبطة بالأوبئة ، ف كلما قرأت أكثر عن الأوبئة ، أدركت أكثر ان الأوبئة ظاهرة نفسية في الأساس كما يقول لنا ستيفن تابلور البروفسور في جامعة كولومبيا البريطانية في كتابه المهم سايكولوجيا الأوبئة The Psychology of Pandemics الصادر قبل عدة أشهر، والذي يشير إلى ان الأوبئة لا تتعلق ببساطة ببعض المصابين بالفيروس فقط ؛ بل بالطريقة التي يتصرف

مهند حبيب السماوي

بغداد

المتنوعة وصفحات الفيسبوك الكبيرة وحسابات تويتر وفيديوهاات اليوتيوب ومقاطع السناب شات والتيك توك وتناقض البحث في محركات البحث الكبرى ... كلها تغرق لعنفها في اخبار هذا الفايروس وتسيطر عليه لحد فالإنسان المحاصر واقعا في منزله، محاصر رقميا أيضا بكم هائل من المعلومات التي يتم رشقها عليه في المنصات وضخها له في مجموعات الواتساب التي أضحت جزءاً من الإنسان، ما يعني ان التدفق الاعلامي الهول والضخ المعلوماتي المرعب يسقط بزواوية حادة على هذا الإنسان الذي استسلم نفسيا لكل هذه الضغوطات وسلم لها الرأية ؛ في هذه المعلومات التي تسلمها الإنسان يومياً، بل في كل ساعة، تخلط الأخبار الكاذبة بالصححة والتضليل بالمعلومة الصادقة والشائعات بالحقائق والخرافات بالذرة العلمية ... وبالتالي، وبعد ذلك كله، او بسبب هذا كله ؛ سيؤثر هذا البرخ الأخباري على جميع افكار الإنسان وطرق تفكيره ووجه غضبه وسلامة صحته النفسية وارتان تصرفاته ومستوى ادراك

