



حسين محمد عجيل

بغداد

لم يدخل الدكتور مصطفى جواد، النحوي والمؤرخ العراقي الشهير (1906-1969) في سلك الجيش سوى لمدة محدودة، حين دُعي لخدمة الاحتياط في اليوم الأول من سنة 1941ملتحقاً بدورة الضباط الاحتياط في الكلية العسكرية الملكية، قبل أن يُسرح من الخدمة في العام نفسه لأسباب صحية.

ولشكواه من مرض مزمن في رجله اليسرى، فكفد يشارك إن في حربين عالميتين تفصل بين نهاية الأولى وبداية الثاني 21عاماً، وانتصر فيها؛ مع أن عمره كان ثمانية أعوام حين اندلعت الحرب الأولى سنة 1914

والحق أن وقائع حياته تؤكد أنه انتصر في الحربين كلتيهما، انتصاراً فذا يستحق أن نقرأ له هذه المادة، ولكن في غير المجال العسكري.

فقد شابت مقادير الزمان الغربية أن تشل كل حرب منهما، مفصلاً مهماً في مسيرة مصطفى جواد التعليمية، وفي توقبت حساس من حياته، وتضعه كل منهما في دوامة محنة حقيقية، تكاد تصرفه عن بلوغ اقاصي طموحاته، لكن إرادته في أن يكون مصطفى جواد الذي عرفناه، والذي نستذكر اليوم الثلاثاء 17/2/2019بأفخر مناسبة الجويل الذهبى بمرور 50عاماً على رحيله، واضراره على أن يكون الظاهر الثقافية غير المبسوقة والتي يصعب تكرارها في تاريخ الثقافة العراقية، تلك الزادة الحدة وهذا الإصرار العجيب، جعله معاً، يتنصر لنفسه وثقافة بلاده في الحربين كلتيهما.

من بغداد إلى بساتين دلتاوة كانت حياة مصطفى جواد المعركة تسير هادئة رخنة، فقد كان يعيش في كنف ابوية في بيت ميسور نسبياً بمحلة عقد النفل، بين سوق الينهاويين ومخفر قاضي الحاجات وسط بغداد القديمة التي عشقها طوال عمره، وكان يحظى برعاية ابية الأسطى جواد، الخياط التركماني المشهور بالمدنية، والمعلم من أسرة تركمانية أصلها من قره تبة في كركوك.

وزارة النفط شركة نفط الشمال

العثماني.

واستذكر مصطفى جواد في ابلول 1933هكذا الحدث الذي أنهى حياته الدراسية مؤقتاً، قائلاً: واحتل الإنكليز العراق وأنا في الصف الثالث الابتدائي، أقرأ (علم حال نه ديرلر)؛ ولا أعرف المراد بهذا السؤال سوى كلمة (الحال).

وتحدث في آخر مقابلة تلفزيونية أجريت معه قبيل وفاته، عما حل به بعد إغلاق مدرسته، واحتلال بلدته،

وبلاده كلها: وخرجت من المدرسة، وانصرفت بعد ذلك لشؤون الأملاك التي تركها لنا والدنا، وأكثرها بدلتاوة، فمعظمها كانت بساتين، وكأ تشغل بها باعتبارنا أهلها.

وبذلك أنهت تداعيات الحرب العالمية الأولى حياته الدراسية تماماً، ومعته ظروف من العودة حتى بعد أن عادت السلطات البريطانية بعد مدة فتح المدارس بنظام جديد.

وحين نقله أخوه إلى بغداد، بوصفه الوصي عليه، أدخله مدرستين فيها لدلتاوة، فتعلم حروف الهجاء على لبضعة أشهر، كان أبرزها المدرسة الجعفرية الأهلية الواقعة قرب سوق الغزل ببغداد، والتي ظهر فيها ميله إلى دراسة العربية، لكن تقصير أخيه في تسيده أجور المدرسة، ضاًاً منه بالثقة على حد تعبير مصطفى جواد، اضطره إلى تركها بعد مدة قصيرة، غير أن هذه المدة كانت كافية للفت أنظار مدرسيها إلى نوعه.

الفاقة.. وطريق الخلود

مع استمرار تدهور ظروفه المعيشية، ضاقت عليه سيل العيش في بغداد، فكان يعاني من الفاقة وضيق ذات اليد. ووصف في سيرته الذاتية أيامه تلك بهذه العبارات المؤلمة: وقد قاسيت من الفقر، وشكفت العيش، والعوز ما يطول ذكره ويؤلم بجانّه، حتى حلت سنة 1920 الميلادية، وفيها ضاقت على سبل العيش في بغداد، فرايت أن انتقل إلى دلتاوة وانتفع بخصصي في البساتين المورثة، وإن كان الغالب على غنائها التمر، وهو أرخص

في العراق.

ويعد عودته إلى دلتاوة، لم يفارقه الفاقة التي غادر بغداد بسببها؛ نظراً لضالة مردوده المالية من الفلاحة، وقال وأصفا صعوبة أيامه تلك: كنت مُضغماً دائماً، لأنّ غلة

البساتين من التمر لم تكن تكفي في الإنفاق، ومرت على أيام لم استطع فيها أن اشتري حذاءً بدلاً من حذائي العتيق البالي المتهرئ.

ولذلك لم تسغه ظروفه في دلتاوة لاستئناف دراسته على نحو منظم، بعد انقطاع دخل أكثر من ثلاث سنوات، وكان يمكن أن يظل فلاحاً

الذكرى الخمسون لرحيل اللغوي البارز تحل اليوم

الدكتور مصطفى جواد.. المنتصر في حربين عالميتين



الدكتور مصطفى جواد

في بساتين أسرته في دلتاوة، لولا ظروفه القاسية، وبلّته على طريقه نحو الخلود.

ووصف تلك اللّحظة المفصليّة في حياته، التي قرّر فيها استئناف دراسته سنة 1920قائلاً: تركت المدرسة وبقيت أعمل مزارعاً، وقد كدت أن ابقي أباشير البساتين واعتني بها، لولا صديق اسمه جميل خلف رحمة الله، شوقني إلى العودة للمدرسة، وترك البساتين وزراعتها. احترت برهة، ثم توكلت على الله، وعدت للدراسة.

مبتعثاً إلى القاهرة وباريس

كانت الضمة المباشرة لهذا القرار المهمّ، إنهاؤه المدرسة الابتدائية صيف سنة 1921ثم المسارعة بتقديم أوراقه لدخول امتحان القبول في دار المعلمين الابتدائية ببغداد، الذي نجح فيه، وكانت هذه خطوة كبيرة غيرت حياته كلها، وصف مشاعره إثرانها فيما بعد بقوله: كنت بين التصديق والتكذيب، ذلك أن ميله الشديد للغة العربية بدأ يترسخ ويلفت إليه أنظار اساتذته الذين شجعوه ورعّوه، كما بدأت شخصيته الأدبية بالظهور في هذه البيئة المؤاتية، فشرع ينشر قصائده الأولى في ثلاث مجلات كان يصورها اساتذتها، ليتخرج في الدار سنة 1924

ويعين معلماً في الناصرة والبصرة والتكاظمية ودلتاوة فبغداد مرة أخرى، ثم عين مدرساً في مدينته الذي أوصله للمجد، وأخذ نفسه في السوربون

في مطلع تشرين الأول 1934وصل إلى باريس، وبعد يومين من وصوله كتب لصديقه وأستاذه أنستاس الحركلي وأصفا حاله، قائلاً: ضاقت بشن حرب خاطفة في أوروبا، منتقها شروط استسلام ألمانيا المذلة للتحلفاء، فأعلنت فرنسا وبريطانيا الحرب على ألمانيا، وتغير كل شيء في فرنسا وألمانيا، وسبقه كل شيء في فرنسا والعالم كله منذ ذلك اليوم.

وهتم مصطفى جواد أول غارة جوية ألمانية على باريس، وقال عن

بالشدة حتى تعلم الفرنسية، وبلغ منه ذلك أنه كتب إلى الكرملني في سيات 1935يقول: والله لو استطعت استعارة عشرة أدمغة وعشرين عيناً، أو استئجارهنّ للركض إلى هذه اللغة لفلعت؛ فهذا الدماغ الصغير يكمل، وكلّ من العينين تمل، فلا حول ولا قوة إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

وفي غمرة تمتعه بفرصة ذهبية للدراسة بجامعة السوربون، لم تكن تخطر له على بال في سنوات كنفه الطويل، استهل مقالته له نشرها بمجلة بغدادية في شباط 1938 بهذه العبارات المستوحاة من تجربته الشخصية: سعادة البلاد وطمانينة أهلها باعتماد على نشر العلم وأقتباسه، وعدمها يؤدي إلى العكس. وهذا الأمر واضح في الأفراد كوضوحه في الأمة جمعاء، فكم من الموهوبين الأذكاء الذين حرموا العلم، وحرم هو ذكاعهم، قد ضاعت ملكاتهم، ولم تريح الإنسانية منهم شيئاً منكورا، لأنصافهم بكلّيتهم إلى دفع الشقاء أو مقاومة الضر والفقر. ولا شك عندي في أنه

كان يعني نفسه بكلامه هذا عن الموهوبين الذين نتارجح فرصهم بحسب حالة البلاد ومدى رعاية القائمين على الحكم لهم، فتمثّلت له، هناك في مدينة النور، سيرورة كفاحه المضنية، وصراعه مع الفقر والحرمات في بغداد وديسقو، وإصراره على التعلّم، حتى تهبّات له الظروف الموضوعية فتوجت مساعيه الذاتية.

وساعده استزاده في السوربون المستشرق الشهير لويس ماسنيون، في إنهاء خطوات مرحلة الإعداد للسينكتوراه، واختار موضوعاً تاريخياً هو سياسة الدولة العباسية في أواخر عصورها، وإذ فاكلها سنة 1939وأطبعها، وإذ هو في طور انتخار مناقشتها، للحصول على اللقب الأكاديمي الكبير رسمياً، وقعت الواقعة التي لم تكن تخطر له على بال.

الحرب العالمية الثالثة

الزمان: 3 سبتمبر 1939 المكان: باريس/ جامعة السوربون. الحدث: فرنسا وبريطانيا تعلانن الحرب على ألمانيا.

فاجأ الزعيم النازي هتلر، العالم بشن حرب خاطفة في أوروبا، منتقها شروط استسلام ألمانيا المذلة للتحلفاء، فأعلنت فرنسا وبريطانيا الحرب على ألمانيا، وتغير كل شيء في فرنسا والعالم كله منذ ذلك اليوم.

وهتم مصطفى جواد أول غارة جوية ألمانية على باريس، وقال عن

هذه التجربة: كنتُ بباريس في أثناء أول غارة للطائرات الألمانية على فرنسا في الحرب الكبرى الأخيرة، فسمعتُ أنا وأصحاب الدار التي أقسم فيها إذ ذاك (أبواب الإنذار) المألوفة في مثل هذه الغارة، وكان الليل في آخر هزيع منه، فنزلنا إلى سرداب الدار.

وبالنظر لبدا هجوم الألمان على الأراضي الفرنسية لإحتلال باريس، قررت وزارة المعارف العراقية يوم 6 تشرين الثاني 1939إعادة بعثتها من باريس، فلملم مصطفى جواد كتبه وأوراقه على عجل، وعاد إلى بغداد قبل مناقشته رسالة الدكتوراه. وقال موثقاً تلك الأيام العصيبة في سيرته الذاتية: ولما رأيتُ أنّ هجوم الألمان الجوي قد بدأ، ابتغنا أن الحرب ستطول، وأنّ البقاء في فرنسا جد خطر وسيء العاقبة. فعدت إلى العراق بالقطار.

بيبر باريس الكبير

خيبة الأمل كانت مؤلمة ولا شك، بعد أن حرمته الحرب الثانية من العودة إلى بغداد متوجّهاً باللّقب العلمي الكبير، الذي أخذ منه كدح خمس سنوات. ويقول صديقه مير بصري عن ظروف عودته العسيرة: ولما جاء إلى بغداد، لم تعرّف وزارة المعارف بشهادته، وظل يراجع أشهراً محتجاً بالظروف الاستثنائية التي حالت دون مناقشة أطروحته، وحرمته من إعلان حصوله على الدكتوراه رسمياً. وازداد الأمر سوءاً حين خاب مسعاه في الحصول على وظيفة، وقال واصفاً حالة تلك: وصلت إلى بغداد، وبقيت أشهراً من غير تعيين.

لكنّ هذه الأجواء المكهربة والمحيطه التي وجد نفسه فيها، لم توقّف تطلعاته لشغل دوره الثقافي، الذي أعذ العدة له منذ كان في دار المعلمين الابتدائية، وحفّزه ترحيب كبرى محافل القاهرة بخراء إسهاماته الأدبية والثقافية، وما أضافته إليه باريس من تجربة ثقافية وحياتية مكثرة، وتمكّن من لغة عالمة، وصلات عميقة بشخصيات فكريّة لها مكانتها، وما حازه في السوربون من ذخيرة معرفية ومن مناهج البحث الحديثة، التي كان يأمس الحاجة إليها، على أن يعيد حساباته ويراجع ما حققه من مكاسب، فتراعت له واضحة ضخامة البيدر الكبير الذي جناه من السوربون برغم لعنة الحرب، وإن اللقب العلمي كان قد تحقّق حين شهد له اساتذته بالفوق في سنواته الخمس، وبعد اطلاعهم على اطروحة الدكتوراه المنجزه والمطبوعة، وما هي إلا أن يكتب

استاذة لويس ماسنيون رسالة بهذا الغوى إلى وزارة المعارف العراقية، كي تنهي جدلها معه، وهذا ما كان، فقبل الوزير صالح جبر عذره أخيراً، وأوعز بتعيينه للتدريس في دار المعلمين العالية في الدرجة التي تؤهله لها الشهادة، كما يقول مير بصري. فصار الركن الركيز في هذه الدار التي خرجت أعظم مثقفي العراق وأديبائه، وأنجيالاً من الكفاءات العلمية.

السقوط الاستثنائي

وما هي إلا سنوات قليلة تلت الحرب العالمية الثانية، حتى أخذ اسم الدكتور مصطفى جواد يسطع على نحو استثنائي، في حقول عميدة يصعب جمعها والبروز فيها كلها، فكان لغويّاً فذاً مشهوراً له بالبراعة والاحتجاد من مجامع اللّغة العربية الثالثة في بغداد ومدنق والقاهرة، وإن لم يضمّه الأخير في عضويته، ومرجعاً في اللّغة العربية وآدابها وفنونها في عصورها المتلاحقة، وكان مؤرخاً كبيراً صنع مكانته وعزّزها بمصداية ومجهود عظيم، وكان خطيباً أخص بمدينته بغداد، وصف أعضااً مسلمة لا يمكن للمشتغلين في خطط هذه المدينة التاريخية تجاوزها، وكان معلماً استناداً أكاديمياً لهم طوال 45 عاماً، أجيالاً من المبدعين والكتاب والباحثين واللغويين والمؤرخين والتربويين والمشتغلين في عوالم الثقافة والفن والأدب والإعلام، بل محققاً للتراث العربي الإسلامي، من مؤسسي المدرسة العراقية في هذا الفن، ومثل بأعماله المتنوعة-تحقيقاً، وبحثاً في عالم المخطوطات، ونقداً لأعمال غيره- ذروة ما وصلت إليه من حرمة وبقّة واجتهاد، وكان رائداً في مجال الإعلام الثقافي في العراق، ما زال صدق الأعمال التي قدمها للإذاعة والتلفزيون قوياً حتى في أوساط غير المعلمين.. وكان هذا السقوط الاستثنائي المتعدد الأوجه والأفاق، أقوى من أن يحجبه دخان حربين كونيتين رجّحاً العالم كله.

وبعد رحلة الكفاح المضنية هذه، وحين اغمض مصطفى جواد عينيه إغماضة الموت الأخيرة في مساء مثل هذا اليوم من سنة 1969بيد الخنات محمد غني حكمت وهو يصنع له قناع الوجه الجبسي لتخليده، ظلت عبون ملايين العراقيين الذين تقلّموا على يديه في المدارس والجامعات وغير الأثير، وفراء لغفهم والتباسات تاريخهم مفتوحة على أقصاها، وإن غالبتها دموع حزن سخية..

المدير العام اضافة الى وظيفته