

الخريجون بين فلسفة التعليم وإشكالية التعيين



جانب من حفل تخرج خريجين في الجامعات العراقية

إذ ليس من مهمات البرلمانات في جميع دول العالم التدخل لفرض الدور الثالث للطالبة المحملين مثلاً ، أو رفع نسبة القبول ، أو زيادة مقاعد كليات الطب والدراسات العليا أو .. وما إلى ذلك من أمور تنفيذية بحثة لا علاقة لها البتة بالعمل البرلماني!!

6- الاهتمام باساتذة الجامعات وإشراكهم في دورات تدريبية خارج العراق في مراكز متخصصة معروفة ؛ بغية تطوير مهاراتهم التدريسية ، ووضع معايير موضوعية للتدريسيين ، ونبد الصورة النمطية القائمة حالياً على أن كل صاحب شهادة عليا هو اهل ان يكون مدرسا واستاذاً ؛ فرب مدرس اجهل من طالبه .

7- التمسك بالأنظمة والتعليمات الرصينة التي كانت تحكم المؤسسة التعليمية ، ونبد الإجراءات التي أسهمت في تزيدها ، مثل الدور الثالث وإخوانه .

8- تشجيع البحث العلمي الرصين ، ورعاية الباحثين والمبدعين وذوي الأفكار الخلاقة والناطقة ؛ التزاماً من الدولة حيال علمائها ومبدعيها ، وإعمالاً لحكم الدستور الذي نطق بهذا ، ولم يستجب له !!

التقاعد للعاملين في القطاع الخاص ؛ عبر فتح ملفات تقاعدية لكل مواطن بلغ سن الخامسة والعشرين عاماً ، في هبة التقاعد الوطنية ، مقابل استقطاعات شهرية محددة ، وتوضع هذه الاستقطاعات في صندوق استثماري خاص يكفل استثمار الأموال المتراكمة .

3- تفعيل ما ورد في المادة (25) من الدستور بشأن إصلاح الاقتصاد العراقي على وفق أسس اقتصادية حديثة ، وبما يضمن استثمار موارده كافة ، وتنوع مصادره . إذ لم يتم تفعيل هذا النص لغاية الآن ، وأبست ذلك أن معالم الاقتصاد العراقي ما زالت غير معروفة وغير مستقرة !!

4- الاهتمام بالقطاع الخاص وتشجيعه وتنميته ؛ إذعانا لحكم الدستور من جهة ، ووفاء من الدولة بمسؤولياتها إزاء المواطنين من جهة ثانية ، واستيعاباً لمزيد من الأيدي العاملة من الخريجين بغية التخلص من البطالة المقتعة التي يعاني منها القطاع العام من جهة ثالثة !!

ويجدر التنويه في هذا الصدد إلى ضرورة تحديد معالم القطاع الخاص ، وضرورة التزامه بالقانون والأنظمة

الدولة والسوق من الاختصاصات العلمية والإنسانية ؛ بناء على أن الغاية من التعليم ، بحسب هذه الفلسفة ، تعليم الأفراد وإكسابهم المهارات ، وليس بالضرورة توظيفهم في وظيفة حكومية بعد التخرج .. ولا يخفى أن هذه الفلسفة تأخذ بها غالبية دول العالم ، ولكن بقدر مقدور ، وبالشروط المذكورة قبل قليل، وليس بالكيفية التي في العراق ؛ التي تعاني من التضخم في أعداد الخريجين بلا تخطيط ولا استيعاب !! وتكمن المشكلة في هذه الفلسفة -التعليم للتعليم لا للتعيين- أن الذين استيعابوا فهمها في العراق ليسوا سوى فئة قليلة من المتخصصين ، أما البقية الذين يمثلون الكثرة الكاثرة - من مختلف الشرائح والطبقات بما فيهم اساتذة الجامعات ومطبعتها - فإنهم لم يدركوا معناها ، وما زالوا يعتقدون أن الغاية من هذا التعليم هو التعيين والتوظيف في الوظائف الحكومية ، وينو على ذلك أسساً تتمثل بجرم الدولة وخطئها في حالة عدم توظيف أي خريج في وظيفة حكومية !! وبناء على ذلك أكاد أجزم أن وزارة التعليم

الدولة والسوق من الاختصاصات العلمية والإنسانية ؛ بناء على أن الغاية من التعليم ، بحسب هذه الفلسفة ، تعليم الأفراد وإكسابهم المهارات ، وليس بالضرورة توظيفهم في وظيفة حكومية بعد التخرج .. ولا يخفى أن هذه الفلسفة تأخذ بها غالبية دول العالم ، ولكن بقدر مقدور ، وبالشروط المذكورة قبل قليل، وليس بالكيفية التي في العراق ؛ التي تعاني من التضخم في أعداد الخريجين بلا تخطيط ولا استيعاب !! وتكمن المشكلة في هذه الفلسفة -التعليم للتعليم لا للتعيين- أن الذين استيعابوا فهمها في العراق ليسوا سوى فئة قليلة من المتخصصين ، أما البقية الذين يمثلون الكثرة الكاثرة - من مختلف الشرائح والطبقات بما فيهم اساتذة الجامعات ومطبعتها - فإنهم لم يدركوا معناها ، وما زالوا يعتقدون أن الغاية من هذا التعليم هو التعيين والتوظيف في الوظائف الحكومية ، وينو على ذلك أسساً تتمثل بجرم الدولة وخطئها في حالة عدم توظيف أي خريج في وظيفة حكومية !! وبناء على ذلك أكاد أجزم أن وزارة التعليم

حسن الياسري

بغداد



لا خلاف بأن من مسؤوليات الدولة المهمة توفير فرص العمل لجميع المواطنين ، سواء على مستوى العمل في القطاع العام -الحكومي- أو الخاص ، وبما يتناسب مع قدراتهم ومؤهلاتهم ، وتلك قاعدة عامة لا مناص منها ، وقد كفلها الدستور .

التجارب الدولية في توظيف الخريجين ؛

وبحسب التجارب الدولية فإن الدولة تجتنب لتشجيع القطاع الخاص وتنميته بغية استيعاب الأيدي العاملة والقضاء على ظاهرة البطالة ، ولا يكاد التوظيف الحكومي يمثل عبئاً على الدولة ؛ كونه لا يعطى سوى القلة القليلة من الأيدي العاملة . ومن جهة أخرى يمثل القطاع الخاص في تلك الدول عنصر جذب أكثر من القطاع العام لأسباب عديدة ؛ لعل من أبرزها الأجور المرتفعة مقارنة بالقطاع العام ، فضلاً عن توفير الضمان الصحي والضمان الاجتماعي . بيد أن هذا الواقع معكوس البتة في العراق ، فالقطاع الخاص لا يمثل أي عنصر جذب ، بل هو طائر لاأبدي العاصلة لأسباب عديدة ؛ من أبرزها قلة أجوره ، وعدم تغطيته بالضمان الاجتماعي وحقوق التقاعد ، بل قد يكون موضوع التقاعد في السبب الرئيس في عزوف الخريجين عن العمل في القطاع الخاص ، واضطرابهم للتفاوتات على مؤسسات الدولة للحصول على فرصة تعيين !! ومن المعروف أن جامعاتنا - الحكومية والأهلية - تخرج سنوياً

في حين إن الذي يحرك المجتمع - أي مجتمع - هم هؤلاء العاملون في القطاع الخاص ، كما أن عباقرة العالم ومن خدموا البشرية هم في الواقع من يديرون هذا القطاع بمختلف منافذه ، ولا تكاد تجد هؤلاء العباقرة في الوظائف الحكومية ، بل في الأعمال الخاصة !!! ولا تفوتنا الإشارة إلى أن التاريخ يخبرنا أن الانبياء والأئمة والمفكرين قد عملوا بالأعمال الخاصة مهما صغر شأنها ، ما دامت شريفة ؛ فاليد العاملة الشريفة يد بحبها الله ورسوله ، وقد كانت جدرة بأن تقدر الرسول الأعظم -ص- .

مقترحاً لعاجلة المشكلة ؛ وتأسيساً على ما قد

قيام الحكومة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي عبر التنسيق مع الفعاليات الإعلامية والاجتماعية المختلفة بتعزيز ثقافة مجتمعية قائمة على نشر فلسفة التعليم التي تؤمن بها ، المتمثلة بأن : (التعليم للتعليم لا للتعيين أساساً) ، مع حرص الحكومة على ضرورة استيعاب الخريجين كلما وجدت إلى ذلك سبيلاً ، وإيجاد فرص العمل المناسبة لهم ولاختصاصاتهم سواء في القطاع الحكومي أو الخاص ، والتركيز على منح الأولوية للكفاءات والمتميزين منهم ، فهؤلاء قد ظلموا ولم يرَاعَ تميزهم ، الأمر الذي أفضى إلى إصابتهم بالإحباط

إعلان

محافظة بغداد

تمديد مدة تنفيذ مناقصة

تعلن محافظة بغداد تمديد مدة تنفيذ المناقصات الخاصة ببناء المدارس من مناقصة رقم (١٤) والى الخميس الموافق ٢٠١٩/٧/١٨ في العدد (٦٤٠٥) بإضافة (٣٠) يوماً، ثلاثون يوماً من تأريخ نشر الإعلان الأول.

وزارة التربية

المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار / شعبة العقد

م / اعلان واعادة اعلان مناقصات

تعلن (وزارة التربية) المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار شعبة العقود عن اعلان للمرة الاولى واعادة اعلان المناقصات العامة المدعوة تفصيلها اذاه ضمن تخصيصات الموازنة الجارية لعام (٢٠١٩) وفق الراعيين بالشروط التي من احساب المكتب وشركات مراجعة المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار شعبة العقود الواقعة في قضاء النصرية شارع الجويبر، مقابل فائدة صفة ذي قار لغرض شراء وتلقي مستندات المناقصة لعام مبلغ (٢٠٠٠٠٠) مائة وخمسون الف دينار غير قابل للتدقيق والتمويل الاولية بنسبة (١٠%) من مبلغ التكلفة التمهيدية لتكليفه على مقدم الطلب ضمان او مكافئة نقدية لمدة (١٥٠) يوم من صرف مقدم من البنك المركزي العراقي في بغداد والمحافظات الجنوبية بحيث تحفظ وثائق العقد والمستندات والمستندات الخاصة بالمناقصة على شكل عرض في آخر تجاري داخل غلاف مقل ومكتمل بكتب عليه اسم ورقم المناقصة واسم الشركة الراغبة بالشراء بشكل واضح وتوضع في صندوق المدعوة لدى مقر لجنة الفتح في المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار وموعد لتقديم الطوائف في الساعة الحادية عشرة صباحاً من يوم الخميس المصاف ٢٠١٩/٨/١٨ (١٥:٠٠) (١٥:٠٠) في حال تأخرها عن ذلك على ان يعلن عن اعلان المناقصات المطلوبة

- 1- شهادة التأسيس لصارفة من دائرة تسجيل الشركات في وزارة التجارة على ان تكون نافذة ويراعى للشركات غير العراقية مصداقها من الجهات المعنية.
- 2- اذكرة مدرسة المهنة بالنسبة للمكاتب المحزرة.
- 3- عد تاسيس الشركة.
- 4- تقديم الالعمال المعلقة على ذات التخصص عد (١) مع ما يزيد ذلك السنوات (١٠) السابقة ويجب ان يغطي مبلغ العمل المعلن على الاقل (٢٠%) من قيمة العقد المطلوب تنفيذ.
- 5- كتاب براوة عدم تدين المهنة العامة للتربية باسم الشركات المسجلة الاصلية معنون الي المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار نافذة عند تقديم الطاء.
- 6- التاثيرات الاولية بنسبة (١٠%) من مبلغ التكلفة التمهيدية) على شكل خطاب ضمان او مكافئة نقدية او سقجة صارفة من مصرف معتمد من البنك المركزي العراقي في بغداد والمحافظات الجنوبية نافذة لمدة ١٥٠ يوم من تاريخ فتح الطوائف.
- 7- تقديم الحسابات المالية التفصيلية للبرحة المثلثين مئتين مئتين بتاثيرات بعد الازمة المالية في حال توافرها و اخر سنتين تسبق الازمة المالية لعام (٢٠١٤) اي السنوات (٢٠١١ - ٢٠١٤) مصدقة من قبل صاحب قنوتي.
- 8- تقديم ما يثبت القدرة المالية للتأدية المطروحة (المسئلة التقفية) بما يغطي (٢٠%) على الاقل من التكلفة التمهيدية لتكليفه المراء تنفيذ من خلال تقديم كشف حساب مصرفي.
- 9- بيان توضيحي لموالات الكفيل الفني والتخصصي اصحاب الطاء.
- 10- كتاب تعهد موثق ومكتمل يعهد فيه مقدم الطاء بالالتزام بالموافات الفنية المرفقة مع الطاء.
- 11- وصل الشراء (النسخة الاصلية).
- 12- صورة المستندات لتعديل المفوض.
- 13- كتاب تقويم بالتوقيع والمراجعة لغرض المفوض.
- 14- تثبيت الموقع الالكتروني للشركة او المكتب.
- 15- هوية عرفة التجارة الدرجة الممتازة عند تقديم الطاء حتما (نسخة مصورة).

ت	رقم المناقصة	اسم المناقصة	التكلفة التقديرية	التاثيرات الاولية	مدة التجهيز
١	٢٠١٩/١١	تجهيز وسائل تعليمية وقنية	١,٩٩٩,٧١٤,٠٠٠	١٩,٩٩٧,١٤٠	٤٠ يوم
٢	٢٠١٩/١٢	تجهيز ثلاث حضي مشروع	٨٣٥,٠٠٠,٠٠٠	٨٣,٥٠٠,٠٠٠	١٠ يوم
٣	٢٠١٩/١٣	تجهيز ثلاث حضي مشروع	٨٤٠,٠٠٠,٠٠٠	٨٤,٠٠٠,٠٠٠	١٠ يوم
٤	٢٠١٩/١٤	تجهيز ثلاث بلاستيكي	٨١٦,٠٠٠,٠٠٠	٨١,٦٠٠,٠٠٠	١٠ يوم
٥	٢٠١٩/١٥	تجهيز اجهزة الترتوية وشاشات تلمك	٩١٨,٧٥٠,٠٠٠	٩١,٨٧٥,٠٠٠	١٠ يوم
٦	٢٠١٩/١٦	تجهيز اجهزة ترتيبية ومعدات	٣,٠١٢,٥٠٠,٠٠٠	٣٠١,٢٥٠,٠٠٠	٤٠ يوم

الملاحظات

- 1- تكون الاسعار ببغداد رقماً مكتوبة وخصوصاً اسعار العقار والمقرض الطاء اذا كان خلاف ذلك، وان تكون الكتبية واضحة وخالية من الحك والشطب واي تصحيح يجب ان يقرن بتوقيع مقدم الطاء وخطم الشركة.
- 2- الدائرة غير مسؤولة بقبول اخطا الطوائف.
- 3- يتحمل من ترسو عليه المناقصة اجور نشر الاعلان.
- 4- سيقطع موتمر في الاجابة على استفسارات الشركات يوم الخميس المصاف ٢٠١٩/٨/١٨ الساعة العاشرة صباحاً في بناية المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار شعبة العقود.
- 5- فتح الطوائف في يوم الفتح يوم الخميس المصاف ٢٠١٩/٨/١٨ في اليوم الذي يليه وبحضور من يرغب من المنافسين.
- 6- مدة تفاد الطاء (١٢٠) يوماً من تاريخ فتح الطوائف.
- 7- الدائرة التي في فاد المناقصة تون تعويض الشركات ولها الحق في استعانة مبلغ وصل الشراء.
- 8- يكون صاحب الشركة او المكتب هو المسؤول عن اوراق الطاء المقدم ولا يجوز لمقدم الطاء ضبط اي بند من بنود المناقصة.
- 9- يتم فتح كلفة صلحات الطاء من قبل الشركة او المكتب مع توقيع المدير المفوض.
- 10- يكون اخر موعد لشراء المناقصة لغاية نهاية اليوم الرسمي لليوم الذي يسبق يوم فتحها حتما.
- 11- يكون اخر موعد لشراء مستندات المناقصة لغاية نهاية اليوم الرسمي لليوم الذي يسبق يوم فتحها.
- 12- يرفض الطاء غير المتسوق في شروط المناقصة.
- 13- ضرورة الالتزام بما تنص عليه الوثيقة الفنية بكافة أسسها وفي حال عدم توافره بما تنص عليه الوثيقة الفنية بكافة أسسها فانه سيتم استبعاد طلاء.
- 14- في حال الشراك شركتين او اكثر في تقديم طاء واحد تكون مسؤوليتهن تضمين تعاقبية في تلبية الطاء على ان يتم تقديم عد مشتركة مصدق اصحابا مع الطاء.

موقع المديرية الالكتروني: www.moethiqar.com
البريد الالكتروني لشعبة العقود: contracteducation@gmail.com

م. رياض كريم عبد الله
المدير العام