

إنتعاش المدارس والجامعات الأهلية وهيمنتها على قطاع التعليم



تستغاضى وزارة التربية عن المواصفات والشروط الواجب توفرها في بنىة المدرسة وكادها وقد يدخل هذا ضمن صفقات الفساد .

افتتاح مدارس
ان موجة افتتاح الكثير من المدارس الأهلية تعد علامة على تدهور التعليم الحكومي في العراق . وفي السنوات الأخيرة غادرت العائلات العراقية الميسورة الحال المدارس الحكومية بسبب تدهور اوضاعها لتستقبلهم المدارس الخاصة . وسبق وان اقرت لجنة برلمانية ان البلاد بحاجة لبناء أكثر من (6000) مدرسة لاستبدال المدارس المهجورة او المهمة ومواكبة النمو السكاني لكن الحكومة السابقة لم تحقق تقدماً يذكر لإنجاز هذا الملف في عام 2012م منحت وزارة التربية 1200 رخصة لمدارس خاصة جديدة في جميع انحاء العراق ويوجد الآن حوالي 600 مدرسة خاصة في بغداد وفيما يتعلق بالمدارس الأهلية هل وضعت وزارة التربية وكذلك وزارة التعليم العالي بالنسبة للجامعات ضوابط لتقييمها ويتم الالتزام بها ومتابعتها ويتم غلقها في حالة عدم الالتزام بالضوابط ؛ وهل هناك قانون يحدد الاجور في المدارس والجامعات الأهلية يتم الالتزام به ؛ وهل تلغزم المدارس والجامعات الأهلية جميع الضوابط التي وضعتها وزارة التربية ووزارة التعليم العالي في فتح أي مدرسة أو جامعة من ناحية توفير القاعات الدراسية الجيدة والفسحة وتوفير القاعات الحيوية مع توفير الانبئة المدرسية وفق المواصفات العالمية وللمارساة الأنشطة الرياضية ووجود مواءمات صحية وتدفيئة وتبريد بالنسبة للمدارس التي توجر بيوت ذات مساحات صغيرة ويتم تحويلها الى مدارس ورياض الأطفال لا تتوفر

مقاعد لهم فيفترشون الأرض . إضافة الى توفر الأجواء المناسبة في المدارس الأهلية من تدفئة وتبريد وكهرباء واساتذة ذوي خبرة. غير ان الوسائل ذات الدخل المحدود وهم الغالبية ليس بمقدورهم ارسال ابنائهم الى المدارس الأهلية بسبب كلفتها العالية خاصة اذا كان لديهم أكثر من ابن واحد . فهو يقتصر على الوسائل المتيسرة ماديا . ويبدأت المدارس الأهلية تمثل عبئا إضافيا على مخولات العائلة العراقية في ظل الاقبال المتزايد عليها نتيجة التزدي الحاصل في التعليم الحكومي واصبحت المدارس الأهلية شكلا من أشكال التجارة المربحة بعد الاحتلال وتشجيع الحكومات المتعاقبة له وهي في تزايد مستمر حتى فاقت في عددها ال (1500) مدرسة بحسب تقديرات المختصين من مدارس ابتدائية ورياض الأطفال ومدارس ثانوية وتتركز النسبة الكبرى منها في العاصمة بغداد.ويعد اليوم مشروع امتلاك المدرسة الأهلية واحدة من أكثر الأعمال رواجاً في العراق ويمكن ان يكون مدراً للربح خاصة في حال تنظيم دورات التقوية في العطلة الصيفية . وهذه العوائد المادية الكبيرة جعلت من المؤسسات التعليمية الأهلية محط أنظار اصحاب رؤوس الأموال الذين لا يابيهون بالرسالة التربوية ويكون تركيزهم مقتصرأ على الأرباح والتوسع المستمر .ومن مساوئ التعليم الأهلي أن بعض المدارس الأهلية تلزم جميع المدرسين على وضع علامات مقدمة لمعظم التلاميذ بغض النظر عن مستواهم الدراسي خوفاً من قيام اولياء امور الطلبة بسحب ابنائهم من هذه المدرسة وتسجيلهم في اخرى وبالتالي تعرضهم للخسارة المادية . وكثيرا ما

القضايا في ذلك الوقت .وفي سنوات الأزمة التي مر بها العراق 1990- من حرب وحصار اقتصادي 2003 انخفضت حصة التعليم في الناتج القومي الاجمالي الى النصف تقريبا لتصل الى 3.3 بالمئة عام . 2003 وانخفضت الموارد المخصصة للتعليم وانخفاض حصة التعليم لتصل الى 8 بالمئة فقط من مجموع ميزانية الحكومة . إضافة الى انخفاض الإنفاق الحكومي على تعليم الطالب الواحد من 620 دولار الى 47 دولار كذلك انخفضت رواتب المعلمين من حيث القيمة الحقيقية الى جانب ارتفاع نسب التسرب .

مشاكل عديدة
بعد 2003ظهرت العديد من المشاكل التي تعيق النظام التعليمي في العراق كتنقص الموارد والطاقات البشرية وتنشيط النظام التربوي والهجرة والتشرد الداخلي من المعلمين والطلاب والتهديدات الأمنية واحتلال داعش لشبكات الأراضي العراقية وتفشي الفساد والامية على نطاق واسع وتسرب الطلاب بهدف العمل او التسول عند تقاطعات الطرق والأسواق لإعانة عوائلهم الفقيرة . في السابق كانت أغلب المدارس والجامعات حكومية ونادرا جدا ما تنشأ مدارس خاصة قليل . 2003 وبعد 2003انتشرت المدارس والجامعات الأهلية (الخاصة) بكثرة في جميع المحافظات العراقية . واجتاح التعليم الأهلي مساحات واسعة من العراق كان يغطيها التعليم الحكومي سعيا وراء الربح والاستثمار .وتفضل العوائل المتيسرة ماديا اليوم التعليم الأهلي على الحكومي لكون عدد التلاميذ في الصف الواحد يكون اقل مما في المدارس الحكومية حيث تحتفظ الصفوف بالطلاب وقد لا يجد الطلاب

فهل سيكون التعليم الاهلي (الخاص) في ظل الحكومة الجديدة بديلا عن التعليم الحكومي؟ وهل التعليم الاهلي في العراق الان افضل من التعليم الحكومي؟
كان العراق وحسب تقرير اليونسكو في فترة ما قبل حرب الخليج الثانية مشيرا الى : ((العمل على اعتماد مبدأ شراء المقعد الدراسي وعدم القطاع الاهلي في افتتاح مدارس ومعاهد اهلية مستوفية الشروط والتنسيق والتعامل بين التعليم الحكومي والاهلي والخصوصي لرفع مستوى التعليم في البلاد ...))
علما ان الدروس الخصوصية في السبعينات من القرن الماضي كانت ممنوعة ويؤخذ تعهد على المدرس بعدم ممارسته ويحاسب من لم يلتزم بتنفيذها . اما اليوم فالدروس الخصوصية منتعشة وبموافقات رسمية . وان المدرس الذي لا يخلص في عمله ضمن الدوام الرسمي يقوم بإعطاء طلابه دروسا خصوصية بعد الدوام مقابل اجور .
كما ورد في المنهاج الوزاري في فترة وزارة التعليم العالي : (التشجيع على تأسيس الجامعات الأهلية بمعايير وجودة عالية وتشجيع التعليم الموازي في الجامعات وادخال التعليم عن بعد ...)

والزامية التعليم وفقا لما جاء في الدستور العراقي) ، الى جانب وضع حد لتسرب الطلبة ومعالجة اوضاعهم المعيشية بتحسين المستوى المعيشي لاسرهم . الى جانب اصلاح التعليم العالي وصيانة حرمه والجامعات والمعاهد واستقلالها وعدم تقييدها بانتماء عقائده او ايدلوجي او اي غطاء آخر . ومتابعة تطبيق القوانين والضوابط الخاصة بالمدارس والجامعات الأهلية ومحااربة الفساد فيها سنتمكن حكومة الدكتور عادل عبد المهدي من تحقيق ذلك للنهوض بالقطاع التعليمي والتربوي وربطه بحاجات البلاد ام سيتم تركيزها على الترويج لشراء القاعد الدراسية وخصخصة التعليم على حساب التعليم الحكومي ومسؤوليتها في هذا القطاع الحيوي الذي يعتمد عليه تطور البلاد ؟

ففيها الشروط والضوابط ويتم تمريرها بسبب وجود صفقات فساد . وقد اهتم الحزب الشيوعي العراقي بالتعليم وضرورة النهوض به من خلال الاهتمام بالتعليم الحكومي في كافة مراحله ومواصلة الجهود لتصفية آثار المرحلة السابقة واثار التوجهات الطائفية التي شهدتها العراق بعد 2003والمعمل على اصلاح المنظومة التربوية والتعليمية في مختلف مراحلها واعتبار قطاع التربية والتعليم من الأولويات المهمة وزيادة التخصصات المالية والمادية والشريعية اللازمة للنهوض بهذا القطاع الحيوي مع توفير الانبئة المدرسية وفق المواصفات العالمية وللمارساة الأنشطة الرياضية ووجود مواءمات صحية وتدفيئة وتبريد بالنسبة للمدارس التي توجر بيوت ذات مساحات صغيرة ويتم تحويلها الى مدارس ورياض الأطفال لا تتوفر

ففيها الشروط والضوابط ويتم تمريرها بسبب وجود صفقات فساد . وقد اهتم الحزب الشيوعي العراقي بالتعليم وضرورة النهوض به من خلال الاهتمام بالتعليم الحكومي في كافة مراحله ومواصلة الجهود لتصفية آثار المرحلة السابقة واثار التوجهات الطائفية التي شهدتها العراق بعد 2003والمعمل على اصلاح المنظومة التربوية والتعليمية في مختلف مراحلها واعتبار قطاع التربية والتعليم من الأولويات المهمة وزيادة التخصصات المالية والمادية والشريعية اللازمة للنهوض بهذا القطاع الحيوي مع توفير الانبئة المدرسية وفق المواصفات العالمية وللمارساة الأنشطة الرياضية ووجود مواءمات صحية وتدفيئة وتبريد بالنسبة للمدارس التي توجر بيوت ذات مساحات صغيرة ويتم تحويلها الى مدارس ورياض الأطفال لا تتوفر

ففيها الشروط والضوابط ويتم تمريرها بسبب وجود صفقات فساد . وقد اهتم الحزب الشيوعي العراقي بالتعليم وضرورة النهوض به من خلال الاهتمام بالتعليم الحكومي في كافة مراحله ومواصلة الجهود لتصفية آثار المرحلة السابقة واثار التوجهات الطائفية التي شهدتها العراق بعد 2003والمعمل على اصلاح المنظومة التربوية والتعليمية في مختلف مراحلها واعتبار قطاع التربية والتعليم من الأولويات المهمة وزيادة التخصصات المالية والمادية والشريعية اللازمة للنهوض بهذا القطاع الحيوي مع توفير الانبئة المدرسية وفق المواصفات العالمية وللمارساة الأنشطة الرياضية ووجود مواءمات صحية وتدفيئة وتبريد بالنسبة للمدارس التي توجر بيوت ذات مساحات صغيرة ويتم تحويلها الى مدارس ورياض الأطفال لا تتوفر

ففيها الشروط والضوابط ويتم تمريرها بسبب وجود صفقات فساد . وقد اهتم الحزب الشيوعي العراقي بالتعليم وضرورة النهوض به من خلال الاهتمام بالتعليم الحكومي في كافة مراحله ومواصلة الجهود لتصفية آثار المرحلة السابقة واثار التوجهات الطائفية التي شهدتها العراق بعد 2003والمعمل على اصلاح المنظومة التربوية والتعليمية في مختلف مراحلها واعتبار قطاع التربية والتعليم من الأولويات المهمة وزيادة التخصصات المالية والمادية والشريعية اللازمة للنهوض بهذا القطاع الحيوي مع توفير الانبئة المدرسية وفق المواصفات العالمية وللمارساة الأنشطة الرياضية ووجود مواءمات صحية وتدفيئة وتبريد بالنسبة للمدارس التي توجر بيوت ذات مساحات صغيرة ويتم تحويلها الى مدارس ورياض الأطفال لا تتوفر

تعزية
بسم الله الرحمن الرحيم
ان وعد الله حق

صدق الله العلي العظيم

انتقل الى رحمة الله تعالى **عبد الرزاق محمد حسين المظفر** والد الشهيد عمار وبنار وشقيق الدكتور ظافر.واقامت الفاتحة على روحه الطاهرة في حسيينية آل الرسول في حي القاهرة ابتداء من اول امس الاحد 12/9/2018ولمدة يومين.

جمعية الهلال الاحمر العراقي

اعلان

تعلم جمعية الهلال الاحمر العراقي عن عرض العقار المرقم (٧ / ٨٧٠) باب الطوب/ نينوى وتحتوي على محلات عدد (٥) وارض فارغة والبالغ مساحتها (٦٢١ م٢) تصلح الارض كموقف للسيارات او حسب طلب المتقدمين. فعلى الراغبين بالاستئجار مراجعة مقر جمعية الهلال الاحمر العراقي الكائن في المنصور/ مقابل نقابة الصيادلة/ القسم الهندسي والاملاك من تاريخ نشر الاعلان في الصحف المحلية لغرض تقديم طلبات الاستئجار ودراستها من قبل الجمعية.

جمعية الهلال الاحمر العراقي

جمعية الهلال الاحمر العراقي

اعلان

تعلم جمعية الهلال الاحمر العراقي عن عرض العقار المرقم(٦ / ٨٧٠) باب الطوب/ نينوى وتحتوي على دار متضررة وارض فارغة والبالغ مساحتها (٢٥٦٠ م٢). فعلى الراغبين بالاستئجار مراجعة مقر جمعية الهلال الاحمر العراقي الكائن في المنصور/ مقابل نقابة الصيادلة/ القسم الهندسي والاملاك من تاريخ نشر الاعلان في الصحف المحلية لغرض تقديم طلبات الاستئجار ودراستها من قبل الجمعية.

جمعية الهلال الاحمر العراقي

جمهورية العراق
وزارة النفط
شركة مصافي الجنوب
(شركة عامة)

// لجنة بيع وإيجار أموال الدولة //
العدد :
التاريخ : ٤٤٤٠ / ٤٤ / ١٤٤٠ هـ
الموافق : ١٤ / ١٢ / ٢٠١٨ م

م / اعلان للمرة الاولى

تعلم شركة مصافي الجنوب (شركة عامة) عن اجراء المزايده العلنية الاولى في مقر الشركة في تمام الساعة (٩) من صباح يوم (السبت) المصادف ١٨ / ١٢ / ٢٠١٨ لبيع (مخلفات نفطية ثقيلة تحتوي على شوائب واطيان بنسبة ٥٠ ٪) وبكمية مقدرة (٦٠٠٠ طن) (ستة الاف طن) قابلة للزيادة والنقصان وبمساحة داخلية (٨٠٠ م x ١٤٠٠ م) ومساحة خارجية (٣٠٠ م x ١٢٠٠ م) بسمك (٢ - ٥ سم) . وفق القوانين والتعليمات والضوابط والشروط المطلوبة المبين تفاصيلها في القائمة المرفقة طبا . فعلى الراغبين بالاشتراك بالمزايده العلنية والتي تنطبق عليهم الشروط اعلاه الحضور بالزمان والمكان المحددين مستصحبين معهم التأمينات البالغة (٩,٦٠٠,٠٠٠) دينار فقط (تسعة ملايين وستمائة الف دينار فقط) . وعلى المشترك بالمزايده جلب نسخة مصورة من هوية الاحوال المدنية أو البطاقة الوطنية مع بطاقة السكن . ويتحمل من ترسوا عليه المزايده اجور نشر الإعلان والدلالية .
ملاحظة : اذا صادف يوم الغلق عطلة رسمية يكون موعد الغلق في اليوم التالي .
... مع التقدير .

المرفقات //
- قائمة بالقوانين والتعليمات والشروط المطلوبة .

حسام حسين ولي
مدير عام شركة مصافي الجنوب / وكالة

قائمة بالقوانين والتعليمات والشروط لبيع المخلفات النفطية

- 1 - أن تكون الشركة المشاركة بالمزايدة من ذوي الخبرة في هذا المجال ولديها أعمال مماثلة .
- 2 - أن تكون الشركة المشاركة بالمزايدة لديها قنوات لتصريف واستغلال هذه المخلفات ضمن المحددات البيئية .
- 3 - تلتزم الشركة المحال عليها العمل برفع جميع المخلفات النفطية من الموقع وتكون الاسبقية للمنطقة داخل السياج الامني .
- 4 - أن تمتلك الشركة المشاركة بالمزايدة إمكانيات مالية كافية لتنفيذ العمل وعليها تقديم ما يؤيد ذلك .
- 5 - تلتزم الشركة المحال عليها العمل بعدم تلويث المياه الجوفية .
- 6 - تلتزم الشركة المحال عليها العمل بعدم استخدام أي مذيبي عضوي لإذابة المخلفات النفطية .
- 7 - تلتزم الشركة المحال عليها باستخدام الطرق الفيزيائية في قشط وتجميع المواد النفطية
- 8 - تلتزم الشركة المحال عليها بعدم استخدام أي طريقة معالجة للمخلفات النفطية لتحسين مواصفاتها داخل موقع العمل .
- 9 - تتعهد الشركة المشاركة بالمزايدة بالالتزام بجميع المحددات البيئية وشروط السلامة أثناء العمل .
- 10 - تلتزم الشركة المحال عليها المزايده أن تزيل جميع المخلفات النفطية من الموقع داخل السياج الامني وبفترة زمنية لا تتجاوز (١٢) شهرا أو فترة كلية (٢٤) شهرا لإزالة المخلفات في المنطقة المشار اليها داخل السياج الامني وخارجه وعند تجاوز الفترة المحددة تفرض غرامات تأخيرية مقدارها (عشرون مليون دينار) عن كل شهر تأخير.
- 11 - تلتزم الشركة المحال عليها المزايده باستحصال الموافقات الأمنية على الاشخاص والمعدات قبل المباشرة بالعمل .
- 12 - تخضع عملية نقل المخلفات من موقع شركتنا بإتجاه موقع الشركة المحال عليها لضوابط نقل المخلفات النفطية في وزارة النفط .