

## انتخابات (اتها بها)

### نعيم عبد مهلهل

دوسلدورف



موته في بابل وقبره في إسكندرية مصر وهو في هذا يقابل مع فكرة من يغادر وطنه ليبحث عن قلق آخر يخلغه بسعادة أن يعيش بأمان ولا يهدده ملغم ويهجره من بيته وعاطفته ويب زرقه أو ذلك الذي كان يجبره بانتفاء واحد واقتراض واحد ، وفي فريضة ازواجية المكان ليس بدافع من رغبة روحية بل إن الجغرافية والتاريخ يشتركان في التاصر على هذه الذات، بل إن الأمر يقع كله في خانة الخلفية التاريخية المتربكة لوقائع ملونة عاشها البلد وبالرغم من هذا ظلت هويته اكبر من أن تختلط في ذاكرته ثقافات الانتماء . وظلت أصفى

كبر من حزنه وعشقه أصفى من دبعة الموت التي يسقطها زمن القتلة على براءة طفولته وصباحاته المغررة بكوكة الديك.. والأن بلاد اتها بها تقيم قداسا لانتخاباتها البرلمانية . وعلينا أن نؤمن أن هذه البلاد هي بلادنا . شئنا أم أبنا ونحن لعنا أن تكون لها قبل أن تكون لنا . وهي حتى في ازواج البطاقة المدنية قد ترضى ولكن على مضض .. هذا المضض احمله تساؤلا الى أولئك الذين بمسكون الصلوجان من طرف حذبة البعير..

أما فكام تفكيرنا بصكوك الغفران وصكوك المصارف ونوعية خشب نعوش الضحايا.....!؛

بتضاريسها وقراها وجواميسها وذبابها وتلك الهمسات التي تشبه رعشة البط في الماء البارد ، واكثر ما ستجودن هذه اتها بها معلقة في رموش العذارى اللاتي لم يكملن الثامنة عشر بعد ، والنه هو يرجه الجداف وهنا ساعة السحر كما يقول السياب في اشؤودة المظهر، البلاد التي تنتخب حلمها من خلال بساطة الفكرة وطبيعة القلب وحسن النية وإن كان هذا لا يجوز في عرف الديمقراطيات لكن في بلد حصل الزقورات والمدافع وتيجان الملوك على كنف واحدة هذا جائز...!

قديما كانت بابل ذات شان كوني، وكان ينظر اليها على انها واحدة من اعظم مدن الالهة ، ولهذا كانت جديرة بان تؤسس ذاكرة متحضرة للعالم من خلال الشرائع ومعادلات الحساب والفك والبناء كما في الجنائن المعلقة . وكذلك كانت بابل مملكة للسيف والحصان ولهذا عندما وطانها سنايك خيل الإسكندر المقدوني قال :

الآن يحق لي أن أتفاخر بامتلاك وطن آخر، فلقد كان هذا الملك يشعر بزعمرة الوجود لديه فلم تكن روما أو أثينا تمقل له مستقرا وجدانيا ولم يكن يحلم بتربيتها وطننا لنعشه فكان من الأباطرة القلائل الذي كان يبحث في حروبه عن وطن المنفى ليكون

في مسار الابتسامة فتفتح الشفاه نافذة للكلام ، وستقول واحدة أنا ازيد كما يريد الألب تلحج الخريف وجسد بحر الصين الجنوبي وروسيا تجاوزت على اوكرانيا وتحاول أن تسلب في ساحة الدول الاشتراكية السابقة، بل تعيق نشر الصواريخ الباليستية على الحدودها من جانب حلف الناتو في بولونيا ورومانيا مثلما تمدت في سوريا وانخرطت في الحرب المدلعة بقيمة قواعد عسكرية على البحر المتوسط. أما كوريا الشمالية فحسب واشنطن انها تعمل لتطوير ترسانتها الصاروخية الباليستية وينبغي وضع حد لها وبالنسبة لإيران فإنها زعزت الاستقرار في الشرق الأوسط وتعمل على مد نفوذها في العراق وسوريا ولبنان واليمن وبعض دول الخليج، الأمر الذي يحتاج إلى تعزيز قوة واشنطن وحلفائها في المنطقة، وإسيما إسرائيل التي وعدنا بنقل السفارة الأمريكية إلى القدس مع كونه إجراء خارج نطاق القانون الدولي وبالصمد من قرارات مجلس الأمن الدولي. وإذا كانت الحرب الباردة قد دارت في المسرح الأوروبي بين الغرب والشرق ، لكن هذه الطבע الجديدة لها تمتد من المسرح الأوراسي إلى المسرح الشرق الأوسط وإلى مديات أبعد حسب مبدأ ترامب.

□ باحث ومفكر عربي

بامتياز، وهو ما تعكسه تغريداته الشهيرة أحيانا التي يفرد بها عن كبار قادة العالم. وقد لخص غاري كوهين كبير المستشارين الاقتصاديين في البيت الأبيض والجنرال هيربرت ماكماستر مستشار الأمن القومي في مقال مشترك لهما " مبدأ ترامب" بقولهما : إن العالم ليس مجتمعاً دولياً، بل هو ميدان تنخرط فيه الأمم واللاعبون غير الحكوميين ورجال الأعمال ويتنافسون على تأمين المصالح والامتيازات

وفي ذلك تكثيف في التعبير ليس عن رؤيتهما فحسب، بل لما يفعله الرئيس ترامب من فهم للسياسة الدولية. وإذا كانت التجارة والاقتصاد هما الركبان الأساسيان في ميدان ترامب، فإن مبداه يمكن تعميمه على جميع مناحي الحياة، ابتداء من العلاقات الدولية، حيث أبدى تحفظات على العديد من الاتفاقيات الاقتصادية والتجارية أو اعترض عليها وطلب إعادة النظر فيها ، مثلما حصل بشأن الملف النووي الإيراني واتفاقية باريس حول تبدلات المناخ ، إضافة إلى القيود التي وضعا على البضائع الصينية، وهي اتفاقيات وقعاها سلفه الرئيس باراك أوباما، وحجته جاهرة باستمرار وهي : إنها اتفاقيات مجحفة بحق أمريكا أو أنها المدفوعات وخصوصاً مع الصين، وإن على الحلفاء والأصدقاء الذين تحميهم واشنطن دفع ثمن ذلك، وكان أمريكا قوة للإيجار. وقد تجاوزت ميزانية البنتاغون للأمن القومي سبعمائة مليار دولار أمريكي، وهذا يعني الانتقال إلى "بناء استراتيجية تنافسية" على الضد من استراتيجية أوباما الذي اقام "استراتيجية التعاون" وكانت التورط الأمريكي في برنامجي الانتحالي والفي وفقاً لها تمكن من الفوز بأصوات الناخبين، خصوصاً بعد مغامرات جورج بوش الابن،

ولم يكن يعتقد أنه سينال الفوز إدارة وتدبير وتنظيم وفن، فإن هدفها بالنسبة للرئيس الأمريكي هدفها الأساسي الحصول على الريح والاستحواذ على الثروات وإنهاء روح المنافسة إلى أقصاه. والمنافسة بالنسبة لهذا النمط من الساسة ورجال المال تعني مغالبة وسباقا للفوز، فما بالك حين يتعلق الأمر بالسياسات التي تخدم المصالح التجارية والاقتصادية، سواء على المستوى الخاص أم على المستوى العام.

ولعل فنون الصفقة كانت عنوان كتاب حمل اسمه قبل وصوله إلى سدت الرئاسة، حين فكر ثم قرر دخول الانتخابات،

نقول عن علم السياسة بانها إدارة وتدبير وتنظيم وفن، فإن هدفها بالنسبة للرئيس الأمريكي هدفها الأساسي الحصول على الريح والاستحواذ على الثروات وإنهاء روح المنافسة إلى أقصاه. والمنافسة بالنسبة لهذا النمط من الساسة ورجال المال تعني مغالبة وسباقا للفوز، فما بالك حين يتعلق الأمر بالسياسات التي تخدم المصالح التجارية والاقتصادية، سواء على المستوى الخاص أم على المستوى العام.

ولعل فنون الصفقة كانت عنوان كتاب حمل اسمه قبل وصوله إلى سدت الرئاسة، حين فكر ثم قرر دخول الانتخابات،

## تجاوزت ميزانية البنتاغون للأمن القومي سبعمائة مليار دولار أمريكي، وهذا يعني الانتقال إلى "بناء استراتيجية تنافسية" ،

## على الضد من استراتيجية الرئيس أوباما الذي أقام "استراتيجية التعاون" وكانت الأساس في برنامجه الانتخابي والتي وفقاً لها تمكن من الفوز بأصوات الناخبين، خصوصاً بعد

## مغامرات جورج بوش الابن، ولاسيماً التورط الأمريكي في

## العراق وقبله في أفغانستان، لكن ترامب عاد ورفع شعار "أمريكا أولاً" مغالزلاً السكان البيض ومحذراً من الهجرة

## والعمالمة الوافدة وغير الشرعية

## قلّة الوعي الإنتخابي.. تقصير

وبناية مركز الاقتراع الذي اعتاد أن يصوت فيه مدمراً. من يقدم له التوعية والتثقيف بشأن كيفية تصويته؟

ويضيف الدكتور الزبيدي أنّ الأمر الآخر الذي هو أيضاً نواتج الانتخابات. فلأنّ الحديث يجري عن أنّها ستعلن في يوم الاقتراع نفسه، في حين أنّ ما سيعلم من نتائج هو أصوات الأحزاب السياسية فقط دون المرشحين لحوالي 54000 الف محطة اقتراع عام، ولا تشمل حوالي 2500 محطة تصويت خاص منها (أصوات القوات الأمنية، والمهجرين والنازحين، والمعتقلين في المؤسسات والمرضى في المستشفيات).

وعدا ذلك فإنّ نتائج محطات الاقتراع التي قدمت بشأنها شكاوى وطعون أو المجزولة بسبب شكوك فيها في مراكز العدب والفرز الرئيسية في المحافظات في الأخرى لن تظهر نتائجها في اليوم الأول للاقتراع، وهذه الأخيرة تحتاج إلى مدّة لا تقل عن عشرة أيام للظفر فيها من قبل المفوضية والبث بشأنها فضلاً عن نظر الهيئة التمييزية للانتخابات في عشرة أيام أخرى بعد إيداع اللطز فيها من قبل المفوضية والبث بشأنها فضلاً عن نظر الهيئة التمييزية للانتخابات في عشرة أيام أخرى بعد إيداع اللطز فيها من قبل المفوضية، وشكراً

المصادقة النهائية إلى 20-25 يوماً بعد يوم الاقتراع. هذه المدد مهمة جداً للإعلان عنها بكل وضوح وشفافية وتوعية الجميع بشأنها سواء كانوا ناخبين أو مرشحين، بل وحتى على مستوى الأحزاب السياسية؛ لأنّ هؤلاء جمعياً يتوقعون إعلان النتائج كاملة (على مستوى الأحزاب والمرشحين) لجميع أنواع التصويتات يوم 12 أو 13 أيار

فتمنعه من التوقيع بسبب عدم استبداله للبطاقة المحدّثة. كيف ستعلم هذه الرسالة إلى الناخب الأبي أو السفاح أو السعالم البسيط وغيرهم؟

### فئات الناخبين

أمّا الناخب المهجر/ النازح فحدّث ولا حرج، فهو أكثر من ضلّ طريقه باتجاه التصويت في الانتخابات القادمة، فهناك خمسة فئات من الناخبين المهجرين، ولكل فئة الية تصويت تختلف عن مثيلاتها، كيف يستدل عليهم هذا الناخب الذي قسم منهم ما زال يعيش في الخيام أو ناخب آخر نازح عاد إلى دياره فوجد داره مهمة

### زينب فخري

بغداد



من الواضح أنّ هناك قلّة وعي انتخابي في المجتمع العراقي، بل جهل مطبق بالخبر من القوانين والتعليمات التي صدرت بشأن الحملات الانتخابية. وكان يفترض بمفوضية الانتخابات بشكل خاصّ والإعلام بشكل عام التحرك بشكل واسع للتثقيف الانتخابي والإسارة إلى القوانين والتعليمات والتوجيهات الصادرة بهذا الشأن ولاسيما أنّ العراق سيشهد ثلاثة انتخابات: الانتخابات البرلمانية في 12 أيار وانتخابات مجالس المحافظات والانتخابات العامة في كردستان التي لم يحدد تاريخها بعد.

والآنكي من ذلك نادراً ما يراجع المرشحون أو المهتمون بالانتخابات موقع المفوضية في كردستان التي لم يحدد تاريخها بعد. والأكثر من ذلك نادراً ما يراجع المرشحون أو المهتمون بالانتخابات موقع المفوضية في كردستان التي لم يحدد تاريخها بعد. والأكثر من ذلك نادراً ما يراجع المرشحون أو المهتمون بالانتخابات موقع المفوضية في كردستان التي لم يحدد تاريخها بعد.

وكلامنا بالتاكيد ليس بخصوص الأرقام المتعلقة بالانتخابات وبالنداعة الحزبية والتي سمّيت مؤخراً بالأخبار غير المرغوب فيها في العراق، بل بعبارة أخرى الأخبار التي تصلّ المجال العام بالضوضاء ولكن لا تصيف شيئاً ذا صلة بتوعية الناخبين أو النقاش السياسي. ويقول الدكتور وليد الزبيدي الخبير في مجال الانتخابات والمدير السابق لقسم العمليات في المفوضية العليا المستقلة للانتخابات في الورشة التي نظمتها أكاديمية الإعلام الألمانية في بيروت عن دور الإعلام في انتخابات عام 2018 بي العراق إنّ الناخب العراقي وبعد 14 عاماً على إجراء أول انتخابات منذ التغيير التي جرى في عام 2003 يجد نفسه اليوم في حيرة كبيرة إزاء انتخابات مهمة ومصيرية بالنسبة للعراق ومستقبله.

ولا تنافي حيرة الناخب في

الخريجين الجدد والذين ليس لديهم خبرة في بناء وإدارة التعليم العالي تحديدا بسبب قبول الخريجين برواتب متدنية حيث تركز ادارات ومؤسسي الكليات الاهلية على الربح المالي دون التركيز على الجوانب العلمية . والشواهد على ذلك كثيرة . 6- تحديد الاستيراد وتنظيمه من اجل حماية المنتج الوطني وعدم استيراد ما يمكن انتاجه واستيراده . 7- بناء جيش مهني خال من العناصر الغريبة عن الجيش او ما يسمى بضباط الدمج مع الاستفادة من ضباط الجيش العراقي السابق ، هو جيش العراق وليس جيش احد غير العراق . 8- اعادة العمل بالخدمة الازامية واعتماد التدريب المنظم في وحدات عسكرية يتم استردادها من الجهات التي استولت عليها مع مطالبتها ببذل ايجار عن استخدامها للفترة السابقة . 9- الاهتمام بالعلاقات الخارجية مع دول العالم والتبادل الثقافي والعلمي والمصانع وتوسيع التعليم والصحة والتعليم العالي واصدار القوانين كقانون رقم 80 وقانون الاحوال الشخصية ارقى قانون في المنطقة العربية وبناء الدور السكنية (دور الاسكان) وبناء مدينة سكنية في المحافظات باسم مدينة النورثة ولم يسماها باسمه . 4- تاهيل القطاعات الاقتصادية ، الزراعي والصنعاي والسياحة والخدمات والنقل 5- اعادة النظر بسياسات التعليم من حيث الازوار المتعددة وازافة الدرجات والاقراء في التوسع بالتعليم الاهلي الذي يكاد ضعف المؤسسات العلمية الحكومية وهو ما أدى الى تربي التعليم لاسيما ليس هناك مراقبة على اختبارات القيدبات الجامعية من اخوة هذا القطاع بحيث ان الكليات العلمية أصبحت تخنار

2- تشكيل الحكومة بتكليف من رئيس الجمهورية ومن الكتلة الفائزة على ان لا يكون المكلف ممن تولى السلطة وثبت قبله . ويقدم استقالته من الحزب الذي ينتمي اليه لا نه اصبح رئيسا لحكومة بلد اسمه العراق على قوميات واطيان ونحل دينية ومذاهب مختلفة ليعمل بعر اقيته وليس بقو ميته او مذهبه او مدينته .ويكلف وزراء من اهل الخبرة والكفاءة المستقلين واعتماد التخصص في ايكال الوزارات . اما الفائزين مكانهم مجلس البرلمان ومراقبة اعمال الحكومة.

3- اعادة النظر بكل السياسات التي لم تفعل للعراق شيئاً خلال الفترة السابقة وعليها ان تستفيد من تجربة حكومة عبد الكريم قاسم التي حققت منجزات لم تستطع حكومات العهد الملكي تحقيقها خلال الفترة من 1958 – 1921 والتي ركزت فيها حكومة تمون على بناء المدارس والمستشفيات والمصانع وتوسيع التعليم والصحة والتعليم العالي واصدار القوانين كقانون رقم 80 وقانون الاحوال الشخصية ارقى قانون في المنطقة العربية وبناء الدور السكنية (دور الاسكان) وبناء مدينة سكنية في المحافظات باسم مدينة النورثة ولم يسماها باسمه . 4- تاهيل القطاعات الاقتصادية ، الزراعي والصنعاي والسياحة والخدمات والنقل 5- اعادة النظر بسياسات التعليم من حيث الازوار المتعددة وازافة الدرجات والاقراء في التوسع بالتعليم الاهلي الذي يكاد ضعف المؤسسات العلمية الحكومية وهو ما أدى الى تربي التعليم لاسيما ليس هناك مراقبة على اختبارات القيدبات الجامعية من اخوة هذا القطاع بحيث ان الكليات العلمية أصبحت تخنار

3- اعادة النظر بكل السياسات التي لم تفعل للعراق شيئاً خلال الفترة السابقة وعليها ان تستفيد من تجربة حكومة عبد الكريم قاسم التي حققت منجزات لم تستطع حكومات العهد الملكي تحقيقها خلال الفترة من 1958 – 1921 والتي ركزت فيها حكومة تمون على بناء المدارس والمستشفيات والمصانع وتوسيع التعليم والصحة والتعليم العالي واصدار القوانين كقانون رقم 80 وقانون الاحوال الشخصية ارقى قانون في المنطقة العربية وبناء الدور السكنية (دور الاسكان) وبناء مدينة سكنية في المحافظات باسم مدينة النورثة ولم يسماها باسمه . 4- تاهيل القطاعات الاقتصادية ، الزراعي والصنعاي والسياحة والخدمات والنقل 5- اعادة النظر بسياسات التعليم من حيث الازوار المتعددة وازافة الدرجات والاقراء في التوسع بالتعليم الاهلي الذي يكاد ضعف المؤسسات العلمية الحكومية وهو ما أدى الى تربي التعليم لاسيما ليس هناك مراقبة على اختبارات القيدبات الجامعية من اخوة هذا القطاع بحيث ان الكليات العلمية أصبحت تخنار

3- اعادة النظر بكل السياسات التي لم تفعل للعراق شيئاً خلال الفترة السابقة وعليها ان تستفيد من تجربة حكومة عبد الكريم قاسم التي حققت منجزات لم تستطع حكومات العهد الملكي تحقيقها خلال الفترة من 1958 – 1921 والتي ركزت فيها حكومة تمون على بناء المدارس والمستشفيات والمصانع وتوسيع التعليم والصحة والتعليم العالي واصدار القوانين كقانون رقم 80 وقانون الاحوال الشخصية ارقى قانون في المنطقة العربية وبناء الدور السكنية (دور الاسكان) وبناء مدينة سكنية في المحافظات باسم مدينة النورثة ولم يسماها باسمه . 4- تاهيل القطاعات الاقتصادية ، الزراعي والصنعاي والسياحة والخدمات والنقل 5- اعادة النظر بسياسات التعليم من حيث الازوار المتعددة وازافة الدرجات والاقراء في التوسع بالتعليم الاهلي الذي يكاد ضعف المؤسسات العلمية الحكومية وهو ما أدى الى تربي التعليم لاسيما ليس هناك مراقبة على اختبارات القيدبات الجامعية من اخوة هذا القطاع بحيث ان الكليات العلمية أصبحت تخنار

3- اعادة النظر بكل السياسات التي لم تفعل للعراق شيئاً خلال الفترة السابقة وعليها ان تستفيد من تجربة حكومة عبد الكريم قاسم التي حققت منجزات لم تستطع حكومات العهد الملكي تحقيقها خلال الفترة من 1958 – 1921 والتي ركزت فيها حكومة تمون على بناء المدارس والمستشفيات والمصانع وتوسيع التعليم والصحة والتعليم العالي واصدار القوانين كقانون رقم 80 وقانون الاحوال الشخصية ارقى قانون في المنطقة العربية وبناء الدور السكنية (دور الاسكان) وبناء مدينة سكنية في المحافظات باسم مدينة النورثة ولم يسماها باسمه . 4- تاهيل القطاعات الاقتصادية ، الزراعي والصنعاي والسياحة والخدمات والنقل 5- اعادة النظر بسياسات التعليم من حيث الازوار المتعددة وازافة الدرجات والاقراء في التوسع بالتعليم الاهلي الذي يكاد ضعف المؤسسات العلمية الحكومية وهو ما أدى الى تربي التعليم لاسيما ليس هناك مراقبة على اختبارات القيدبات الجامعية من اخوة هذا القطاع بحيث ان الكليات العلمية أصبحت تخنار

### تجربة حكومية

3- اعادة النظر بكل السياسات التي لم تفعل للعراق شيئاً خلال الفترة السابقة وعليها ان تستفيد من تجربة حكومة عبد الكريم قاسم التي حققت منجزات لم تستطع حكومات العهد الملكي تحقيقها خلال الفترة من 1958 – 1921 والتي ركزت فيها حكومة تمون على بناء المدارس والمستشفيات والمصانع وتوسيع التعليم والصحة والتعليم العالي واصدار القوانين كقانون رقم 80 وقانون الاحوال الشخصية ارقى قانون في المنطقة العربية وبناء الدور السكنية (دور الاسكان) وبناء مدينة سكنية في المحافظات باسم مدينة النورثة ولم يسماها باسمه . 4- تاهيل القطاعات الاقتصادية ، الزراعي والصنعاي والسياحة والخدمات والنقل 5- اعادة النظر بسياسات التعليم من حيث الازوار المتعددة وازافة الدرجات والاقراء في التوسع بالتعليم الاهلي الذي يكاد ضعف المؤسسات العلمية الحكومية وهو ما أدى الى تربي التعليم لاسيما ليس هناك مراقبة على اختبارات القيدبات الجامعية من اخوة هذا القطاع بحيث ان الكليات العلمية أصبحت تخنار

3- اعادة النظر بكل السياسات التي لم تفعل للعراق شيئاً خلال الفترة السابقة وعليها ان تستفيد من تجربة حكومة عبد الكريم قاسم التي حققت منجزات لم تستطع حكومات العهد الملكي تحقيقها خلال الفترة من 1958 – 1921 والتي ركزت فيها حكومة تمون على بناء المدارس والمستشفيات والمصانع وتوسيع التعليم والصحة والتعليم العالي واصدار القوانين كقانون رقم 80 وقانون الاحوال الشخصية ارقى قانون في المنطقة العربية وبناء الدور السكنية (دور الاسكان) وبناء مدينة سكنية في المحافظات باسم مدينة النورثة ولم يسماها باسمه . 4- تاهيل القطاعات الاقتصادية ، الزراعي والصنعاي والسياحة والخدمات والنقل 5- اعادة النظر بسياسات التعليم من حيث الازوار المتعددة وازافة الدرجات والاقراء في التوسع بالتعليم الاهلي الذي يكاد ضعف المؤسسات العلمية الحكومية وهو ما أدى الى تربي التعليم لاسيما ليس هناك مراقبة على اختبارات القيدبات الجامعية من اخوة هذا القطاع بحيث ان الكليات العلمية أصبحت تخنار

3- اعادة النظر بكل السياسات التي لم تفعل للعراق شيئاً خلال الفترة السابقة وعليها ان تستفيد من تجربة حكومة عبد الكريم قاسم التي حققت منجزات لم تستطع حكومات العهد الملكي تحقيقها خلال الفترة من 1958 – 1921 والتي ركزت فيها حكومة تمون على بناء المدارس والمستشفيات والمصانع وتوسيع التعليم والصحة والتعليم العالي واصدار القوانين كقانون رقم 80 وقانون الاحوال الشخصية ارقى قانون في المنطقة العربية وبناء الدور السكنية (دور الاسكان) وبناء مدينة سكنية في المحافظات باسم مدينة النورثة ولم يسماها باسمه . 4- تاهيل القطاعات الاقتصادية ، الزراعي والصنعاي والسياحة والخدمات والنقل 5- اعادة النظر بسياسات التعليم من حيث الازوار المتعددة وازافة الدرجات والاقراء في التوسع بالتعليم الاهلي الذي يكاد ضعف المؤسسات العلمية الحكومية وهو ما أدى الى تربي التعليم لاسيما ليس هناك مراقبة على اختبارات القيدبات الجامعية من اخوة هذا القطاع بحيث ان الكليات العلمية أصبحت تخنار

### مصالحة وطنية

3- اعادة النظر بكل السياسات التي لم تفعل للعراق شيئاً خلال الفترة السابقة وعليها ان تستفيد من تجربة حكومة عبد الكريم قاسم التي حققت منجزات لم تستطع حكومات العهد الملكي تحقيقها خلال الفترة من 1958 – 1921 والتي ركزت فيها حكومة تمون على بناء المدارس والمستشفيات والمصانع وتوسيع التعليم والصحة والتعليم العالي واصدار القوانين كقانون رقم 80 وقانون الاحوال الشخصية ارقى قانون في المنطقة العربية وبناء الدور السكنية (دور الاسكان) وبناء مدينة سكنية في المحافظات باسم مدينة النورثة ولم يسماها باسمه . 4- تاهيل القطاعات الاقتصادية ، الزراعي والصنعاي والسياحة والخدمات والنقل 5- اعادة النظر بسياسات التعليم من حيث الازوار المتعددة وازافة الدرجات والاقراء في التوسع بالتعليم الاهلي الذي يكاد ضعف المؤسسات العلمية الحكومية وهو ما أدى الى تربي التعليم لاسيما ليس هناك مراقبة على اختبارات القيدبات الجامعية من اخوة هذا القطاع بحيث ان الكليات العلمية أصبحت تخنار

3- اعادة النظر بكل السياسات التي لم تفعل للعراق شيئاً خلال الفترة السابقة وعليها ان تستفيد من تجربة حكومة عبد الكريم قاسم التي حققت منجزات لم تستطع حكومات العهد الملكي تحقيقها خلال الفترة من 1958 – 1921 والتي ركزت فيها حكومة تمون على بناء المدارس والمستشفيات والمصانع وتوسيع التعليم والصحة والتعليم العالي واصدار القوانين كقانون رقم 80 وقانون الاحوال الشخصية ارقى قانون في المنطقة العربية وبناء الدور السكنية (دور الاسكان) وبناء مدينة سكنية في المحافظات باسم مدينة النورثة ولم يسماها باسمه . 4- تاهيل القطاعات الاقتصادية ، الزراعي والصنعاي والسياحة والخدمات والنقل 5- اعادة النظر بسياسات التعليم من حيث الازوار المتعددة وازافة الدرجات والاقراء في التوسع بالتعليم الاهلي الذي يكاد ضعف المؤسسات العلمية الحكومية وهو ما أدى الى تربي التعليم لاسيما ليس هناك مراقبة على اختبارات القيدبات الجامعية من اخوة هذا القطاع بحيث ان الكليات العلمية أصبحت تخنار

3- اعادة النظر بكل السياسات التي لم تفعل للعراق شيئاً خلال الفترة السابقة وعليها ان تستفيد من تجربة حكومة عبد الكريم قاسم التي حققت منجزات لم تستطع حكومات العهد الملكي تحقيقها خلال الفترة من 1958 – 1921 والتي ركزت فيها حكومة تمون على بناء المدارس والمستشفيات والمصانع وتوسيع التعليم والصحة والتعليم العالي واصدار القوانين كقانون رقم 80 وقانون الاحوال الشخصية ارقى قانون في المنطقة العربية وبناء الدور السكنية (دور الاسكان) وبناء مدينة سكنية في المحافظات باسم مدينة النورثة ولم يسماها باسمه . 4- تاهيل القطاعات الاقتصادية ، الزراعي والصنعاي والسياحة والخدمات والنقل 5- اعادة النظر بسياسات التعليم من حيث الازوار المتعددة وازافة الدرجات والاقراء في التوسع بالتعليم الاهلي الذي يكاد ضعف المؤسسات العلمية الحكومية وهو ما أدى الى تربي التعليم لاسيما ليس هناك مراقبة على اختبارات القيدبات الجامعية من اخوة هذا القطاع بحيث ان الكليات العلمية أصبحت تخنار