حسين علاوي

مدينة الموصل 2014.

حوار عربي - كردي



تأتى مبادرة الحوار العربي -

الكرّدي، التي دعا إليها سمّو

الأمير الحسن بن طلال في عمان،

كجزء من جهد غير حكومي لنخب

فكرية وثقافية وأكاديمية وكأنها

عكس التبار السائد، ففي حين

يرتفع منسوب العنف ويستشري

آلإرهاب ويتنفشنى التعصب

وينتشر التطرّف وتندلع حروب

أهلية ونزاعات مسلحة في العديد

من البلدان العربية ، هناك من

لديه رؤية مغايرة استشرافية

رصد ايجابي

وتنطلق الفكرة من رصد إيجابى

للعلاقة الاستراتيجية التأريخية

البعيدة المدى بين العرب والكرد،

تلك التي تحتاج إلى وعي

ضروري لتَعنزين اللُجوامعاً

وتقليصُ "الفوارق" واحترامهاً،

من خلال المصارحة وصولاً

للمصالحة، سواء بما يتعلق بحلّ

الخلافات بين بغداد وإربيل ، من

جهة أم التنبيه إلى مخاطر

التداخل الإقليمي، التركي

والإيراني منَ جَهَّة ثَّانية، دُونَ

توغل الجيش التركى في عفرين السُّورية وجبل قنديل في العراق، ببزعم ملاحقة حبزب البعميال الكردستاني PPK لكن ذلك لم يمنع مثقفون مؤمنون بالحوار من التصميم على مواصلته والانفتاح على الآخر والبحث عن المشترك الإنساني. وتعود حكاية الحوار العربي - الكردي الذي انطلق قبل أكثر من ربع قرن إلى العام 1992 حيث تم تنظيم أول حوار في لندن من حانب المنظمة العربية لُحقوق الإنسان، ولكنه تعثّر بسبب اندلاع القتال الكردي - الكردي 1994-1998 ثم بـوشـر به في الـعـام 1998في القاهرة، ونشأت تحت هذه المظلّة جمعيات ومنظمات دعت إلى استمراره، لكن الخلاف بين بغداد وإربيل، طغى على صوت الحوار والعقل، لاسيّما حين تأزمت العلاقة، التي نجمت عن إقدام إربيل على إجراء استُفتاء للاستقلال في 25 سبتمبر (أيلول) ?2017اعتبرته بغداد مخالفأ للدستور واتّخذت خطوات عديدة للضغط عليها، أولاً لثنيها عن الاستمرار فيه، وثانياً

لردعها من اعتماد نتائجه. ولم يكن ذلك بمعزل عن التداخلات الإقليمية، حين انضمت طهران

بها ، إضافة إلى قضايا عُقدية معتقة مثل كركوك وبعض المناطق التي تسمّى " متنازع عليها وامتنعت بغداد بسبب الخلافات من دفع رواتب الموظفين في إقليم كردستان، إلّا إذا أعادت إربيل واردات تصديرها للنفط البالغ

تجليات الحوار إن واحداً من تجلّيات الحوار هو التفكير بصوت عال وتبادل الرأي والاستئناس بوجهات النظر لتكوين تصور يمكن أن يفيد أصحاب القرار ويُسهم في تخفيف حدة التوترات، وتلك إحدى أهداف "منتدى الفكر العربي"، مِنظّم هذا الحوار، الأمر الذّي ئستحسن ماسسته وتوسيعه بإشراك نخب سياسية وثقافية عربية وكردية فاعلة فيه. كما أنّ الحوار يمكن أن يكون نواة لحوار مثقفين من دول الإقليم عرباً وتركأ وفرساً وكرداً، يأخذ بنظر الاعتبار حسسن الجسوار واحستسرام الخصوصيات وعدم التدخل

بالشؤون الداخلية ، وعلى أساس المصالح المشتركة. لم يشعر المتحاورون أنهم فريقان

ومن العلد المضعف (الأردن) ، فإن الهدف منها أيضاً هو فتح قناة للتواصل، بحيث يكون الحوار مجسناً من مجسات العلاقة، بمكن تطويره للمعرفة الفعلية والمباشرة لما يفكر به الطرفان، وهو العنوان السذى اجستسمع تحت لسوائه المتحاورون، والموسوم بسؤالين متقابلين: ماذا يريد العرب من 300 ألف برميل يومياً، أي نُحوّ الكرد؟ وماذا يريد الكرد من 10بالمئة من الإنتاج العراقي العرب؟ والأمر لا يتعلّق بالسياسة

وتعقيداتها وتقاطعاتها فحسب حتى وإن كانت محوركة وأساسية، بل بالاقتصاد والتحارة والشقافة والأدب والفن والتراث والتاريخ واللغة وغيرها، بما يسمح بإقامة علاقات متكافئة أساسها الاحترام المتعادل للخصوصيات، مع مراعاة الهوية العامة الجامعة والمواطنة المتكافئة والمتساوية، دون إقصاء أو تهميش. إن القصد من الحوار المعرفي-

الثقافي هو التواصل والتفاعل والترابطُ، وليس الترايح والتناحر والتدافع، وإنما التفكير بحلول عقلانية وسلمية وإنسانية لإدراك حقیقهٔ إن أي احتراب سینعکس سلباً على الطرفين، ولن يستفيد منه سوى أعداء الأمتين العريقتين العربية والكردية وعلى أمم الإقليم، وهو ما حمل سمو الأمير إلى الدعوة للبحث عن كيفية استئناف المسار الذي يؤدي إلى

تقرير المصير، دون أن يعنى ذلك عدم وجود اختلاف بينهم حول التاريخ واللحظة الراهنة والمستقبل، وهذا أمر طبيعي ونكرانه هو الذي قاد إليّ الاحتراب والأقتتال، سواء محاولات فرض الهيمنة والاستتباع بزعم الأغلبية

والاستعلاء أحباناً، أو التفلت

والانقسام بزعم المظلومية وضيق

وإذا كانت الدعوة قد وجهت

بالأساس إلى عدد محدود من

العراقيين العرب والكرد، وعدد

أخر من المثقفين من غير العراق،

الأفق أحياناً أخرى.

🗖 باحث ومفكر عربي

الطبية في الدولة بأفضل صورها

مستنداً بدلك على الأنظمة الطبية

التعليمية في الدول المتطورة المذكورة أعلاه، وفي بريطانيا على

وجه الخصوص. لقد أصب

التعليم الطبي في العراق

د "شيخوخة "، لأن مضَّموَّن المناهج

وطرق التدريس لم يتغيرا منذ

أنشئت أول كلية طب في جامعة

بغداد، حيث ومنذ ذلك الوقت

حدثت تطورات جديدة وكبيرة في

التعليم حول العالم لم تدخل إلى

كليات الطب في العراق، بل

المأساة أن مناهج التعليم الطبي

والتعليم الطني المستمرفي

العراق هي من أكثر المناهج تخلفاً

مقارنة مع أي كلية طب عربية

هيكل التعليم

إن التعليم الطبي في العراق

غيرحديثة تمامأ وأن هيكل

التعليم وطرق التدريس فيه تنتج

طلاباً لديهم ريما معلومات زائدة

ولكن نقصاً كبيرا في المهارات

وخصوصا المهارات السريرية

متخلف جداً"، حيث معلوماته

والاحسن ، ونعم قد يكون اممنا مرحلة من الاحباط وهو وجود وجوه سابقة لم تؤد دورا فعالا في حماية البلد من الفساد والارهاب ، لكن هنالك وجوها اخرى اسهمت وتساهم في ادارة الدولة ننصو مرحلة الأستقرار وحققت النصر العسكري وقامت بالادارة الرشيدة

عبد الرحمن الجبوري

من يستسابع خسطساب الاحسزاب

السياسية والائتلافات ستجد

رؤيته مختلفة في عمليات مكافحة

الفساد ، الاحزّاب السياسية

واجندتها في محاربة الفساد

تتباين حسب الايديولوجية

والوزن الحكومي ومقاعد البرلمان

وتاثيرات ظاهرة المكاتب

الاقتصادية التي استطاع السيد

رئيس مجلس الوزراء من تقليلها

وتحجيم دورها في اناطة العقود

الخاصة في مجال الاعمال والبناء

الاعمار والبناء بات فرصة

استراتيجية تحتاج من الاحزاب

ان تفكير بتقنية التنفيذ لبرنامح

عملاق او ملف انتخابي كبير

ضمن الملفات الاخرى التي ستكون

ضمن الدعاية الانتخابية للاحزاب

الائتلافات الحزبية يجب ان تضع

خارطة طريق واضحة لمكافحة

الفساد كون الفساد يمثل احد

التحديات الكبرى والحرجة

لاختيار قدرة الاحزاب السياسية

على البناء للدولة والسلطة

والدستور والقطاع الخاص

اقناع الجمهور

لكن سيبقى الفساد احجية كبيرة

تمثل تحد في اقناع الجمهور في

قدرة القوائم الانتخابية على

ازاحته من سلماء العراق وهنا

الكرة عند الناخب وفي ملعبه ،

فهو أمام اختيار صعب لمن سيكمل

مسيرة القضاء على الفساد

وتحجيم اثاره التي اصابت

مستويات المجتمع كافةً ، فرصتنا

الوحيدة في التعبير عن حقنا في

مكافحة القساد كمواطنين بالغين

السن القانوني للادلاء بصوتنا

الواحد نحو الفساد هو يوم

الانتخابات في 12 ايار ? 2018

12ايار سيمثل منصة اصواتنا

باتجاه اختيار الافضل والانزه

خلال السنوات الماضحة حدث

الكثير من التطورات في المناهج

الطبية حول العالم لكنها مازالت لم تطبق في العراق وكذلك ويشكل

عام ليست كافية لتحقيق الطموح

المرجو من العملية التعليمية،

ولهذا فمن الضروري جدا تكوين

لجنة عليا للمناهج لمراجعة

المقررات من بداية السنة الأولى

للطلاب وحتى الدكتوراه لمنع

وجود إزدواجية في المناهج،

وإزالة الأجزاء القديمة منها والتي

طُراً علمها تطور، من خلال

الاستعانة بمجموعة كبير من

الأطباء. التعليم الطبي في العراق

يحتاج إلى ثورة حقيقية

وأن لا أمل فيه إلا بثورة حقيقية

لتصحيحه. وسبب ذلك هو أن

العديد من الأساتذة لا يلقون

إهتماماً بتطوير التعليم الطبى

ومناهمه، والمصيبة الآن هو أنه

أصبح هناك وجود فرص جيدة

أمام الطلعة غير الكفوئين لدراسة

الطب من خلال التعليم الطبي

الأهلى الموازي للدخول إلى المهن

الطبية والذي أطلقه بعض

المستثمرين حبا بالمال وليس

بالمهنة حيث تحل رؤوس الأموال

محل الكفاءة، وهذا ما يؤكد أن

نتائجه ليست جيدة على الإطلاق

نظراً لعدم وجود ضوابط تحكمه

مما سيؤدي إلى إنهيار المنظومة

الطبية وآلمزاحمة بالعمل في

× بروفيسور بعلم الفسلجة

والعقاقير الطبية ومستشار بإدارة

المستشفيات والدراسات العليا.

المؤسسات الصحية

مستوى الخريجين.

والائتلافات السياسية .

والاستثمار اجنبي .

ومكافحة الفساد .

أحجية مكافحة الفساد في البرامج

المحاصصة " والاقتصادية " سوء الخدمات " والاجتماعية " البطالة ا والثقافية " ثقافة الإحباط " ، وبالتالي ان قدرة الحكومة الجديدة 2018بان الفساد قد انتج تحدى وانهيار في مشروع السلطة

ستؤسس للعراق الجديد . وهنا سيكون دور القوائم الفائزة دورا صعبا في قيادة السلطة التشريعية لانتاج حكومة عراقية فاعلة تعمل على تحقيق التنمية

بزمن الحاضر هو الاخطر ، وبالتالي القوائم الانتخابية لابد ان وبالتالي ان الـ 15سنة هي تاريخ تعمل علّى فكرة جديدة ، هي ماهو البرنامج الفنى لمكافحة الفساد والحد من اثاره السياسية " العراقية الدايمقراطية التعددية

ممكن ان يكون صفحة من الماضي لكنها ستكون دليلا الى الحاضر، استحضار الاخطاء هو نهاية للعراق كدولة واستمرار نهجنا السابق في بناء السلطة ، ولكن استثمار معالجة الاخطاء هو فرصة ن واستحضاره في الحاضر هو دفع لفرصتنا في بنّاء الدولة

□ كبير الباحثين في الصندوق الوطني لدعم الديمقراطية حسين علاوي □ رئيس مركز أكد للشؤون الاستراتيجية والدراسات المستقبلية

العراقية وكان نتيجتها سقوط

ان التاريخ هو اخبار الشعوب،

والشعوب سيذكرها التاريخ

بنصرها والاحباط الذي وصلت

اليه ، لكن حكمنا على التاريخ

نسيان العامل الدولى المؤثر على الأحداث الراهنة ومستقبل المنطقة ، وخصوصًا النَّفوذ الأمريكي وفى الوقت الذي كان الحوار يحتدم حول القيم والمبادئ والمصالح المشتركة والمنافع المتبادلة، كانت الغوطة تتعرض لمأساة إنسانية، بالترافق مع

وأنقرة إلى بغداد في ردود فعلها العملية، سياسياً وإعلامياً واقتصادياً وتجارياً، فَضلاً عن دعمهما لاستعادة المنافذ الحدودية والمطارات التي كانت بغداد تطالب

متناحران، لکی پتشبث کل منهما برأيه على أساس المغالبة والمطاولة، بل اجتمعوا كمثقفين "عصبة أمم مشرقية". جمعتهم هموم إنسانية مشتركة أساسها الحرية والعدالة وحق

أوقفوا التعليم الطبى الأهلى



محمد العبيدي

كل المهتمين والمعنيين بقضية الطب في العراق يعترفون بأن هناك مشاكل غير محدودة تواجه التعليم الطبى، فلم يحدث تطوير في التعليم الطبي منذ تأسيس أولَ كلية طبُ في العراق رغم ثورة التطوير والتغيير التي حدثت في كليات الطب في العالم، لكنها لمّ تصل إلى العراق، فانعكس ذلك بالطبع على مستوى الخدمات الطبية وكفاءة الطبيب والتعليم الذي يعانى من حالة الأنهيار. القضّية خطّيرة ويجب فتح هذا الملف إذا أردنا خلق منظومة صحبة مناسبة ولائقة للمواطن في العراق، فأولى خطوات حل المشكلة هو أن نضع أيدينا على أسبابها. فَأُوضَاعَ النَّطَبُّ فَى العَّراقَ يَمْكُن وصفها »بالكوميدي ? «وريما العبثى ولكنه وضع خطير للغاية، لأنه يرتبط بصحة العراقتين وأرواحهم.. أنقذوا التعليم الطبي فى العراق، وأعيدوه إلى بريقة ورونقه، حتى يطمئن العراقيون على صحتهم، ولا يخافون من دخول أماكن العلاج الحكومية أو

عنصر اساسي

إن العنصر الاساسى في تقديم الخدمة الطبية الجيدةً فيَّ العراقُ هـ و الطبيب الكفوء، واساس الكفاءة هو التعليم الطبي الجيد والمستمر للطيب من خلال الدراسات العليا التي تأتى على خلفية أهمية حصولة على التدريب النظري والعملي وإرتباطه الوثيق بحياة الإنسان، على عكس المهن الأخرى.

إنه من المفترض أن كل الاطباء العاملين بالصحة يتحولون من طبيب إلى متخصص، وأن 40 بالمئة من هؤلاء الأطباء بجب أن كونوا متخصصون في طب الأسرة والباقي في التخصصات المُختلَفة، وهذا لن يحدث سوى عن طريق الدراسات العليا.

إن العراق يعانى من نـقص فاحش" في التخصيصات الطبية المختلفة، ويجب على الدولة أن تدعم إستمرار مسيرة تعليم الأطبأء لرفع كفاءتهم بشكل مستمر وسد العجزفي التخصصاتُ النادرة.

ولكن الطامة الكبرى أنه وردت هذه الأيام أنباء عن خصخصة دراسة الطّب في العراق من خلال تأسيس كليات طب أهلية ستؤدى بدورها إلى هدر التعليم الطبي في العُراق مُنَّ خلال قبولٌ طلبة عيرًّ مؤهلين علميأ وأكاديميا لدراسة الطب في كليات طب الجامعات الحكوميّة التي هي أساساً تعاني من تردّي الكفاءَة في تدريس الطبّ وفق أحدث الطرق العالمية المتطورة لتدريس الطب. صحيح أن العراق لا زال بصاجة لأعداد كسرة من الأطباء ولكن ذلك بحب أن لا يحدث على حساب نوعية الطبيب المتخرج وخاصة من كليات طب أهلية تفتقر إلى الأكآديميين الذين حصلوا على خبراتهم من جامعات دولية مرموقة والذين يتابعون بشغف

مفردات المنهاج الطبي بأفض

أخر ما توصل إليه التعليم الطبي

العاصمة والمحافظات الأخرى.

وهنا لا بد من الإشارة إلى أنه في مصر، على سبيل المثال، هناك كليات طب بها أعداد ضخمة من أعضاء هيئة التدريس وبعضها يكفى 5كليات طب مختلفة، في حينً أن العراق يتخلف الآن عن جميع الدول العربسة سأعداد الأكاديميين في كليات الطب، فكيف تسمح الحكومة إلى إنشاء كليات طب أهلية وكليات طب الجامعات الحكومية تفتقر أساسأ لأكاديميين كفوئين في تدريس

تقييم للطالب. وبهذا فنحن نحذر من مغبة إنشاء كليات طب أهلية ومن إهمال العدالة في توفير عناية وخدمة صحية للمواطنين، حيث أنه من الفروض أن يتم علاج المواطنين في جميع محافظات العراق على نقس المستوى، ولا يصبح هناك فرق في المستوى بين بغداد

من أساليب في التدريس ومن

طرقه العالمية المستحدثة. إذا كـــانت الأوضـــاع داخل ألمستشفيات الحكومية والخاصة قد وصلت إلى هذا المستوى السبيئ والمتردي لبيس فقط على مستوى الخدمات الطبية وإنما أبضأ على المستوى الأخلاقي والقانوني، فلابد أن هناك شيئاً

خطأ بل خطير أصاب التعلي الطبي في العراق في مقتل، وأدى إلى تدهور منظومة الصّحاً بِأُكُملها، وهددت صبحة العراقيين وراح الآلاف ضحايا للإهمال والفّشل الطبي. دعونا نقولها صبراحية إن السوهن والتضيعف و»الشيخوخة «أصاب التعليم الطبى في العراق بجميع عناصره، من الطُّلُّـة الذِّينَ تُحُولُ عدد منهم في السنوات الأخيرة إلى »تجار< عقَّاقير ومواد طُّبيُّة، ومنَّاهُج وطرق تـدريس لم تـتـغـيـر مـنـدّ وكرى حري ل تأسس التعليم الطبي في العراق وكليات ودراسة تعاني الفوضى، وبالتالى تخريج طلآب فاقدين للمهارآت والموهبة والالتزاء بأخلاقيات مهنة الطب ومواثيقها وبقسمها المقدس، والنتيجة انهيار فى الخدمات الصحية الحكومية

العراق !!!

تشكيل مجلس تعليم طبى يعمل

على وضع السياسات التعليمية

(الإكلينيكية) أو القدرة على اتخاذ القرارات السليمة. فالطُّبُّ ليس علَّماً بايولوجيا فقط، بل يحتاج الطبيب أن يكون ملماً بعلم النفس والظروف المجتمعية التى تشهدها البلاد وعلاقتها بالأمراض، ومجموعة كبيرة من العلوم السلوكية والمجتمعية وتَّحول مستشفيات الحكومة إلى والإدارية التي يستفيد بها في أماكن مهجورة ومأوى للقطم حياته، وهو مّا لا يدرس فعلياً، والفئران، وتأسيس مستشفيات وهذا الأمر نتج عنه فوضى في ض خاصةً لا هدف لهاً سوى الربح التعليم الطبي وتدهور في والتربح والاتجار على حساب المستوى ونتائجه بالطبع ضعف صــحـــة المــواطن، ورفض علاج الفقراء إلا بعد دفع الأموال، بلّ ورفض استقبال الحالات الطارئة وتركها دون علاج حتى الموت..! إن العنصر الاساسي في تقديم الخدمة الطبية علاوة على تدني مستوى العلاج

حتى للقادرين أو الذين تدبروا الجيدة في العراق هو الطبيب الكفوء، وأساس أمورهم للعلاج في مستشفي الكفاءة هو التعليم الطبي الجيد والمستمر خاص، في ظل عدم وجود البديل الحكوميّ. فما بالكم بتخريج للطبيب من خلال الدراسات العليا التي تأتي أطباء حصلوا على شبهادة الطب من كليات طب أهلية ... وما أدراك على خلفية أهمية حصوله على التدريب بالدراسة في الكليّات الأهلية في النظري والعملي وإرتباطه الوثيق بحياة إن العراق يفتقر إلى مؤشرات حودة التعليم الطبى وفقاً لأنظمة الإنسان، على عكس المهن الأخرى. عالمية مشهود لها برقى تعليمها إنه من المفترض أن كل الاطباء العاملين الطبى كبريطانيا والولايات المتحدّة (حيث التدريس باللغة بالصحة يتحولون من طبيب إلى متخصص، وأن الإنكليزية التي يجديها طالب الـُطب فَى الـعراق). ولـهَذا يـجب 40 بالمئة من هؤلاء الأطباء يجب أن يكونوا إعادة أسباس تركيب نظام التعليم الطبى في العراق إلى ما كان عليه متخصصون في طب الأسرة والباقي في عند تأسيس أول كلية طب في حامعة بغداد ألا وهو نظام التعليم التخصصات المختلفة، وهذا لن يحدث سوى عن الطبى البريطاني، الذي ثبت نجاحة لأقصى حد، وعليه يجب طريق الدراسات العليا.

للموارد وتحمل معها المواطن والموظف الحكومي عبء الحرب وكان المقاتل في كل صنوف القوات العراقية المشتركة في المقدمة للقتال وتحقق النصر ألذى دعت البه المرجعية الرشيدة في فتوي الجهاد الكفائي ، أن الاوان لاعلان حملتنا ضد الفساد وتحجيم اثاره بصوتنا لمن يستحقه . خيار صعب الصوت الذي سنئتمن عليه في اختيارنا لهذا المرشِّح اوَّ تلكُّ القائمة سيكون امام خيار صعب يغادر النمطية التي حكمت العراق على مدى الـ 15سنة الماضية انها الانتخابات النبابية التي

لتنفيذ برنامج القائمة الانتخاسة سيكون هو الفيصل والفيصل هو الجوهر ، والشبيطان كما يقال شعبياً يكمن في التفاصل ، وبالتالي القوائم الانتخابية ان لم يكن لها برنامج واضح ومحدد وقابل للقياس والعمل مع بيئة العراق المتولدة منذ 2003 لغاية

الاتحادية . عبد الرحمن الجبوري

ان التاريخ هو اخبار الشعوب ، والشعوب سيذكرها التاريخ بنصرها والاحباط الذي وصلت اليه ، لكن حكمنا على التاريخ بزمن الحاضر هو الاخطر ، وبالتالي ان الـ 15سنة هي تاريخ ممكن ان يكون صفحة من الماضي لكنها ستكون دليلا الى الحاضر ، استحضار الاخطاء هو نهاية للعراق كدولة واستمرار نهجنا السابق في بناء السلطة ، ولكن استثمار معالجة الاخطاء هو فرصة ن واستحضاره في الحاضر هو دفع لفرصتنا في بناء الدولة العراقية الدايمقراطية التعددية الاتحادية .

ذهبت الخلافة وبقت الخرافة



راح ضحيتها اكثر من 8افراد لا ينكر احد الانتصارات العظيمة وهم شباب يتسامرون عند محل التى حققتها القوات الامنية حلاقة مساء وهو الاول من نوعه والحشيد الشيعبي والتي ادت الي في تلك المنطقة التي شهدت تفكيك منظومة الارهاب والمتمثلة استقرارا امنيا منذو احداث بدولة الخلافة المزعومة التي أعلن . عنها بواسطة الأرهابي ابو بكر 2003ويعدها سقوط كوكية الشبهداء في منطقة الحويحة اثر البغدادي والتي استطاعت ان تسيطر على مساحات شاسعة من كمين معد بطريقة محكمة جدا لذا الارضى العراقية والسورية يمكن القول ان العودة مرة اخرى للقتال ولكن الساحة سوف تكون المجاورة لها وقامت بتشري الاسواق واماكن استئصار العمال القوانين والانظمة في مصاولةً منها لتغبير الواقع الاجتماعي في والساحات العامة وهي اماكن تجمع الفقراء ونحن نعلم صعوبة تلك المدن واعادتها الى العصور السيطرة على هذه التفجيرات القديمة بدعوى اعادة الانظمة سالترغم من تصعيل الجهد والقوانين الاسلامية بضاف البها الاستخباري وهو امر معمول به القتل والتشبريد للعوائل التي كانت تعارضها وسبي النساءً واستحداث سوق النخاسة وبيع منذ سنوات ولكن لم تستطع الحد من هذه التفحيرات الاحرامية لذا وجب على القيادات السياسية ان وشراء العبيد وكأننا نعيش في تقوم بالبحث عن حلول للقضاء الـقرون الـوسطى و استباحـة على هذه الافكار والعمل على السدماء وسسلب الامسوال ونسهب وضع استراتيجيات فكرية الممتلكات كل ذلك كان تحت غطاء مضادة لهذه الأفكار التي تدعو الدين وقد استخدمت الجوامع

لترويج هذه الافكار قبل واثناء الى العنف وعدم قبول الاخر مهما كانت معتقداته لذا يقع على عاتق السيطرة على هذه المدن ولعل الشيبات هم الفئة الاكثر تأثراً بذلك الجميع اخذ الدور والمبادرة في سبيل بناء افكار الجيل الجديد وقد انخرطوا في هذه التنظيمات والتي تعتمد على قبول الاختلاف ايماناً منهم بالأفكار التي جاءت المذهبي والفكري والعقائدي بها تارة وخوفا من البطش تارة وكنفية ألتعايش السلمي وقبول الاخر وهنا يمكن الرجوع الي الدول التي مرت بظروف كهذه السوال هنا هل تأثرت هذه فبعد الحرب العالمية حيث بدأت المحتمعات بأفكار هؤلاء القتلة؟ أمريكا حملة إعلامية ضخمة في الاجابة نعم ، لايمكن انكار تأثر المانيا، كانت أبرز مقوماتها (أفلام هذه المجتمعات بالأفكار المسمومة البروبغاندا) التي بدأت بأفلام التى دسوها بعقولهم طوال تتحدث عن فـظّائع الألمان سنوات سيطرتهم عليها ولايزال هناك تقبل لمثل هذه الافكار في ومحاكمات قيادات النازية، ولكن الخبراء في ألمانيا بدأوا يقترحون تلك المجتمعات والتى يغلب عليهآ أفلاما مع محتويات إيجابية تعلّم الطابع الريقي والتقبلي وخير الألمان »التسامح والأخوة «التي دليل على ذلك ما تشهده المناطق الامنة من تفجيرات ووجود كانت تهدف لإتاحة الفرصة للألمان الخلايا التى تقول عنها الجهات للانخراط من جديد فيما يُسمى »منظومة القيم الغربسة الامنية انها خلايا نائمة وهذا الديمقر اطِّية «أحد هذه الأفلام هو دليل واضح على ذلك ولعل ما فيلم »كل البشير إخوة «الذي شبهدته العاصمة بغداد من يظهر فيه أحد الألمان كما لو كانّ تفجيرات والتي حدثت في ساحة الطيران حيث تجمع الكسبة واصحاب الاجور اليومية وبعدها

افكار هؤلاء

الاعتداء الاثيم على افراد عشيرة

الزركوش في منطقة خانقين التي

طَفُلاً تَعَلُّم بِعِد عِمْرِ طُوبِلَّ: إِنَّ الشعوب مختلفة، وأنهم يجب أن يعيشوا معا. آذن لابد من البرمجة العقلية لهذا

الجيل الجديد الذي لم يعرف كيف يتعايش مع بعضة بعضا بصورة سلمية وتحويله من اداة بيد المنحرفين الى الله تعمل في سبيل النهوض والبناء لمواكبة التطوير الكبير الذى يشبهده العالم ولاياتي هذا الامر تلتلة وضحاها بل لايد من عمل مضن يبدا من الاساس الاول للفرد الأوهو التعليم والمناهج التربوية مروراً بالساحة الدينية وما لها من تأثير على المجتمع وهي من استطاع تنظيم الحياة لمجموعة القبائل التي كانت تتخذ من شبه الجزيرة العربية موطنا لها ومن ثم التوجه بالمجتمع من العسكرة التي لم تجلب لنا الا القتل والتشريد والتهجير الى التمدن والتحضر وهي كانت من ابرز سمات المجتمع العراقي بالمقارنة مع مجتمعات دول الجوار الاخرى.

نفوذ الدولة ولاننسى هنا الالتزام العشائري السائد في القرى والأرياف انذاك رغم عدم بسط الدولة نفوذها على الكثير من تلك القرى وكان الالتزام طوعنا وذاتنا بسبب التربية التي كانت سائدة في تلك الحقبة ومجموعة القيم والمشتركات التي توارثتها الآجيال عبر المراحل الزمنية المختلفة وهي لاتزال عالقة في اذهان الجميع واعتقد لايوجد قرد حتى من الشباب لم يسمع بها ، من هنا ارادة الحرب على الخرافة موجودة الاوهي الارادة و الفكر وتطويره واشتغالة بالعمل الصالح وطرد افكارهم عبر سن مجموعة من القوانين الصارمة تتعامل مع الامر ينفس القوة التي تتعامل بها مع من يريد سفك الدماء وقتل الابرياء وتحفظ للفرد حياته وممتلكاته والابتعاد عن الانتقائية في تطبيقه أي يكون الجميع تحت سلطة القانون وهو امر سوف يأتى بالكثير من الثمار الايجابية ولعل اهمها استشعار المواطن لهيبة الدولة من هنا يمكن القول ان جميع الانتصارات التي تحققت يجب ان يكون ازاءها دىمومة هده الانتصارات ولاياتي ذلك الأبالقضاء على الفكر المتطرف والخرافة التي انتشرت بين افرد المجتمع واذآ ما بقيت سوف تهلك الجميع ولانستطيع بناء الوطن بما يضمن لنا الحياة الحرة الكريمة ويبجب أن تتضافر الجهود كما تضافرت في ساحات القتال واتت بثمارها عبر تحرير جميع الاراضي التي كانت تحت سيطرة الجماعات الارهابية.

www.azzaman.com -