

حوار عربي - كردي

عبد الحسين شعبان

بيروت



تاتي مبادرة الحوار العربي - الكردي، التي دعا إليها سمو الأمير الحسين بن طلال في عمان، كجزء من جهد غير حكومي لنخب فكرية وثقافية وأكاديمية وكانها عكس الخيار السائد، ففي حين يرتفع منسوب العنف ويستشري الإرهاب ويتفشى التعصب العربي وينتشر التطرف وتتعدّل حروب أهلية وتزاعات مسلحة في العديد من البلدان العربية، هناك من لديه رؤية مغايرة استشرافية وبقية.

رصد إيجابى

وتنطلق الفكرة من رصد إيجابى للعلاقة الاستراتيجية التاريخية، البعيدة المدى بين العرب والكر، تلك التي تحتاج إلى وعي ضروري لتعزيز الجوامع والتغليب الفارق واحترامها، من خلال المصارحة وصولاً للمصالحة، سواء بما يتعلق بحل الخلافات بين بغداد وإربيل، من جهة أم التنبيه إلى مخاطر التدخل الإقليمي، التركي والإيراني من جهة ثانية، دون نسيان العامل الدولي المؤثر على الأحداث الراهنة ومستقبل المنطقة، وخصوصاً النفوذ الأمريكي والروسى.

وفي الوقت الذي كان الحوار يستخدم حول القيم والمبادئ والمصالح المشتركة والمنافع المتبادلة، كانت العجوة تتعرض لمساءة إنسانية، بالترافق مع المطارات التي كانت بغداد تطالب

تقرير المصير، دون أن يعني ذلك عدم وجود اختلاف بينهم حول التاريخ واللحظة الراهنة والمستقبل، وهذا أمر طبيعى ونكرانه هو الذي قاد إلى الإحتراب والاقْتِئال، سواء محاولات فرض الهيمنة والاستتباع بزعم الأغلبية والاستعلاء أحياناً، أو التفتّت والانقسام بزعم المظلومية وضيق الأفق أحياناً أخرى.

وإذا كانت الدعوة قد وجّهت بالأساس إلى عدد محدود من العراقيين العرب والكردي، وعدد آخر من المثقفين من غير العراق، ومن البلد المضيف (الأردن)، فإن الهدف منها أيضاً هو فتح قناة للتواصل، بحيث يكون الحوار مجسماً من محسات العلاقة، يمكن تطويره للمعرفة العقلية والمباشرة لما يفكر به الطرفان، وهو العنوان الذي اجتمع تحت لوائه المتحاورون، والموسوم بسؤالين متقابلين: ماذا يريد العرب من الكردي؟ وماذا يريد الكردي من العرب؟ الأمر لا يتعلق بالسياسة وتغقيدها ونقاطعتها ونفسه، حتى وإن كانت محسورية

تجليات الحوار

إن واحداً من تجليات الحوار هو التفكير بصوت عال وتبادل الرأي والاستئناس بوجهات النظر، لتكوين تصور يمكن أن يفيد أصحاب القرار ويسهم في تخفيف حدة التوترات، وتلك إحدى أهداف "مُنْدى الفكر العربي"، منظم هذا الحوار، الأمر الذي يستحسن مأسسته وتوسيعه بإشراك نخب سياسية وثقافية عربية وكردية فاعلة فيه. كما أنّ الحوار يمكن أن يكون نواة لحوار مثقفين من دول الإقليم عربياً وتركياً وفرساً وكرداً، يأخذ بنظر الاعتبار حسن الجوار واحترام الخصوصيات وعدم التدخل بالشؤون الداخلية، وعلى أساس المصالح المشتركة.

بل يشعر المتحاورون أنهم فريقان متناحran، لكي يثبت كل منهما برأيه على أساس المغالبة والمطاول، بل اجتمعوا كمثقفين جمعتهم هموم إنسانية مشتركة أساسها الحرية والعدالة وحق

أُحجية مكافحة الفساد في البرامج

عبد الرحمن الجبوري

واشنطن



من يتابع خطاب الأحزاب السياسية والائتلافات ستجد رؤية مختلفة في عمليات مكافحة الفساد، الأحزاب السياسية واجتذبتها في محاربة الفساد تنجيباً حسب الإيديولوجية والوزن الحكومي ومقاعد البرلمان وتاثيرات ظاهرة المكاتب الاقتصادية التي استطاع السيد رئيس مجلس الوزراء من تقليصها وتحجيم دورها في اناطة العقود الخاصة في مجال الأعمال والبناء والإعمار والبناء بات فرصة استراتيجية تحتاج من الأحزاب ان تفكر بتقنية التنفيذ لبرنامج عملاق أو ملف انتخابي كبير ضمن الملفات الأخرى التي ستكون ضمن الدعاية الانتخابية للأحزاب والائتلافات السياسية.

الائتلافات الحزبية يجب ان تضع خارطة طريق واضحة لمكافحة الفساد كون الفساد يمثل احد التحديات الكبرى والحرجة لاختيار قدرة الأحزاب السياسية على البناء للدولة والسلطة والاستثمار الجنبى.

انتعاج المجمهور

لكن سيبقى الفساد احجية كبيرة تمثل تحد في اناج الجمهور في قدرة القوائم الانتخابية على ازاحته من سماء العراق وهنا الكرة عند الناخب وبمعلبه، فهو امام اختيار صعب لكن سيحل مسيرة القضاء على الفساد وتحجيم اثاره التي اصابت مستويات المجتمع كافة، فرصتنا الوحيدة في التعبير عن حقنا في مكافحة الفساد كمواطنين بالغين السن القانوني للدلاء بصوتنا الواحد نحو الفساد هو يوم الانتخابات في 12 ايار 2018 ايااا سيتمل منصة صواتنا باتجاه اختيار الأفضل والآنزه

حسين علوي

بغداد



العراقية وكان نتيجتها سقوط مدينة الموصل 2014. ان التاريخ هو اخبار الشعوب ، والتشعوب سينكرها التاريخ بنصرها والاحباط الذي وصلت اليه ، لكن حكمنا على التاريخ ، بزمن الحاضر هو الاخطر ، وبالتالي ان الـ 15 سنة في تاريخ ممكن ان يكون صفحة من الماضي لكنها ستكون دليلا الى الحاضر ، ولكن حكمنا على التاريخ ، استحضار الأخطاء هو نهاية للعراق كدولة واستمرار نهجنا السابق في بناء السلطة ، ولكن استثمار معالجة الأخطاء هو فرصة ن واستحضاره في الحاضر سيكون هو الفيل والخيصل هو الجوهر ، والسيطان كما يقال شعبيا يكمن في التفاصيل ، وبالتالي القوائم الانتخابية ان لم يكن لها برنامج واضح ومحدد وقابل للقياس والعمل مع بيئة العراق المتولدة منذ 2003لغاية 2018،بان الفساد قد انتج تحدي وانهييار في مشروع السلطة

عبد الرحمن الجبوري كبير الباحثين في الصندوق الوطني لدعم الديمقراطية حسين علوي رئيس مركز اذك للشؤون الاستراتيجية والدراسات المستقبلية

ان التاريخ هو اخبار الشعوب ، والشعوب سيذكرها التاريخ

بنصرها والاحباط الذي وصلت اليه ، لكن حكمنا على التاريخ

بزمن الحاضر هو الاخطر ، وبالتالي ان الـ 15سنة هي تاريخ

ممكن ان يكون صفحة من الماضي لكنها ستكون دليلا الى

الحاضر ، استحضار الأخطاء هو نهاية للعراق كدولة واستمرار

نهجنا السابق في بناء السلطة ، ولكن استثمار معالجة الأخطاء

هو فرصة ن واستحضاره في الحاضر هو دفع لفرصتنا في بناء

الدولة العراقية الديمقراطية التعددية الاتحادية .

ذهبت الخلافة وبقت الخرافة

الجيل الجديد الذي لم يعرف كيف يتعايش مع بعضه بعضاً بصورة سلمية وتحويله من اداة بيد المنحرفين الى الة تعمل في سبيل النهوض والبناء لمواكبة التطوير الكبير الذي يشهده العالم ولاياتي هذا الامر بليلة وضحاها لم يلبد من عمل مضمّن يبدا من الاساس الاول للفررد الا وهو التعليم والمناهج التربوية مروراً بالساحة الدينية وما لها من تأثير على المجتمع وهي من استطاع تنظيم الحياة لمجموعة القبائل التي كانت تتخذ من شبه الجزيرة العربية موطناً لها ومن ثم التوجه بالاجتمع من العسكرية التي لم تحبب لنا الا القتل والتشريد والتهجير الى النخمن الحاضر وهي كانت من ابرز سمات المجتمع العراقي بالمقارنة مع مجتمعات دول الجوار الأخرى.

نبيل ابراهيم الزركوشي

ديالى



راح ضحيتها اكثر من 18افراد وهم شباب يتسامرون عند محل حلاقة مساءً وهو الاول من نوعه في تلك المنطقة التي شهدت استقراراً امنياً منذو احداث 2003وبعدھا سقوط كويكبة الشهداء في منطقة الحويجة اثر تسطر على مساحات شاسعة من الارضية العراقية والسورية الجاورة لها وقامت بتشريد المواطنين والانظمة في محاولة منها لتغيير الواقع الاجتماعي في تلك المدن واعادتها الى العصور القديمة بدعوى اعادة الانظمة والقوانين الاسلامية يضاف اليها القتل والتشريد للعوائل التي كانت تعارضه وسبب النساء واستحداث سوق الخفاصة وبيع وشراء العبيد وكاننا نعيش في القرون الوسطى و استباحة النساء وسلب الاموال ونهب الممتلكات كل ذلك كان تحت غطاء الدين وقد استخدمت الجوامع لترويج هذه الافكار قبل واتناء السيطرة على هذه المدن ولعل الشباب هم الفئة الاكثر تأثراً بذلك وقد انحرفوا في هذه التنظيمات والتي تعمد على قبول الاختلاف المذهبي والمكري والعقائدي وكيفية التعايش السلمي وقبول الآخر وهنا يمكن الرجوع الى الدول التي مرت بظروف كهذه فبعد الحرب العالمية حيث بدأت أمريكا حملة إعلامية ضخمة في ألمانيا، كانت ابرز قوماتها (افلام البرويغاندا) التي بدأت بافلام تنحذت عن فظائع الألمان ومحامات قيادات النازية، ولكن الاختلاف الخبراء في ألمانيا بدأوا يقترحون افلاما مع محتويات ايجابية تلم الألمان «التسامح والاحوية» تم كانت تهدف لإتاحة الفرص للألمان للانخراط من جديد فيما يُسمى «منظومة القيم الغربية الديمقراطية» أحد هذه الافلام هو فيلم «كل البشر اخوة» الذي يظهر فيه أحد الألمان كما لو كان طفلاً تعلم بعد عمر طويل: إن واصحاب الاجور اليومية وبعضا الاعتداء الاتيم على افراد عشيرة الزركوش في منطقة خانقين التي

مستوى الخريجين. خلال السنوات الماضية حدث الكثير من التطورات في المناهج الطبية حول العالم لكنها مازالت لم تطبق في العراق وكذلك وبشكل عام ليست كافية لتحقيق الطموح المرجو من العملية التعليمية، ولهذا فمن الضروري جداً تكوين لجنة عليا للمناهج لمراجعة المقررات من بداية السنة الأولى للطلاب وحتى الدكتوراه لمنع وجود ازدواجية في المناهج، وإزالة الأجزاء القديمة منها والتي طرأ عليها تطور، من خلال الاستعانة بمجموعة كبير من الأطباء. التعليم الطبي في العراق يحتاج إلى ثورة حقيقية لتصبحه حيث أنه متدنٍ جداً، وان لا أمل فيه إلا بثورة حقيقية لتصبحه، وسبب ذلك هو أن العديد من المستشفيات لا يلقون إهتماماً بتطوير التعليم الطبي ومناهجه، والمجربة الآن هو أنه أصبح هناك وجود فرص جديدة أمام الطلبة غير الكفوئين لدراسة الطب من خلال التعليم الطبي الأهلي الموازي للدخول إلى المهنة الطبية والذي اطلقة بعض المستثمرين حياً بالمال وليس بالمهنة حيث تحل رؤوس الأموال محل الكفاءة، وهذا ما يؤكد أن نتائجه ليست جيدة على الإطلاق نظراً لعدم وجود ضوابط تحكمه، مما سيؤدي إلى إهتيار المنظومة الطبية والمزاحمة بالعمل في المستشفيات والدراسات العليا. «بروفيسور بعلم الفلسفة والعقائير الطبية ومستشار بإدارة المؤسسات الصحية

أوقفوا التعليم الطبي الأهلي

الطبية في الدولة بافضل صورها مستنداً بذلك على الأنظمة التعليمية في الدول المتطورة المذكورة اعلاه، وفي بريطانيا على وجه الخصوص. لقد اصيب التعليم الطبي في العراق بشيخوخة، لأن مضمون المناهج وطرق التدريس لم يتغيراً منذ أنشئت اول كلية طب في جامعة بغداد، حيث ومنذ ذلك الوقت حدثت تطورات جديدة وكبيرة في التعليم حول العالم لم تدخل إلى كليات الطب في العراق، بل المسألة أن مناهج التعليم الطبي والتعليم الطبي المستمر في العراق هي من أكثر المناهج تخلفاً مقارنة مع أي كلية طب عربية أخرى.

هيكل التعليم

إن التعليم الطبي في العراق يتخلف جداً، حيث معلوماته غيرحديثة تماماً وأن هيكل التعليم وطرق التدريس فيه تنتج غلاباً ليدبح ربما معلومات زائدة ولكن نقصاً كبيراً في المهارات وخصوصاً المهارات السريرية (الكلينكية) أو القدرة على اتخاذ القرارات السليمة. فاطب ليس علماً بايولوجيا فقط، بل يحتاج الطبيب أن يكون ملماً بعلم النفس والظروف المجتمعية التي تشهدھا البلاد وعلاقتها بالأمراض، ومجموعة كبيرة من العلوم السلوكية والاجتماعية والإدارية التي يستفيد بها في حياته، وهو ما لا يدرس فعلياً، وهذا الأمر نتج عنه فوضى في التعليم الطبي وتدھور في المستوى ونتائجه بالطبع ضعف

ولكن الطامة الكبرى أنه وردت هذه الأيام أنباء عن خصاصه دراسة الطب في العراق من خلال تاسيس كليات طب أهلية ستؤدي بدورها إلى هدر التعليم الطبي في العراق من خلال قبول طلبة غير مؤهلين علمياً وأكاديمياً لدراسة الطب في كليات طب الجامعات الحكومية التي هي أساساً تعاني من تدرّي الكفاءة في تدريس الطب وفق أحدث الطرق العالمية المتطورة لتدريس الطب، صحيح أن العراق لا زال بحاجة لأعداد كبيرة من الأطباء ولكن ذلك يجب أن لا يحدث على حساب نوعية الطبيب المتخرج وخاصة من كليات طب أهلية تفكرت إلى الأكاديميين الذين حصلوا على خبراتهم من جامعات دولية مرموقة والذين يتابعون بشغف آخر ما توصل إليه التعلّم الطبي من أساليب في التدريس ومن تقييم للطلاب.

وبهذا فنحن نحذر من مغبة إنشاء كليات طب أهلية ومن إهمال العدالة في توفير عناية وخدمة الفقراء إلا بعد دفع الاموال، بل ورفض استقبال الحالات الطوارئ... وتركها دون علاج حتى الموت... علاوة على تدني مستوى العلاج حتى للقادريين أو الذين تدبروا امورهم للعلاج في مستشفى العاصمة والمحافظات الأخرى. وهنا لا بد من الإشارة إلى أنه في مصر، على سبيل المثال، هناك كليات طب بها أعداد ضخمة من اعضاء هيئة التدريس وبعضها يكفي كليات طب مختلفة، في حين أن العراق يتخلف الآن عن جميع الدول العربية باعداد الأكاديميين في كليات الطب، فكيف تسمح الحكومة إلى إنشاء كليات طب أهلية وكليات طب الجامعات الحكومية فتتفرق أساساً لأكاديميين كفوئين في تدريس مفردات المنهاج الطبي بأفض طرقه العالية المستحدثة.

إذا كانت الإصّاع داخل المستشفيات الحكومية وخاصة قد وصلت إلى هذا المستوى السئ والمتردّي ليس فقط على مستوى الخدمات الطبية وإنما أيضاً على المستوى الأخلاقي والقانوني، فلابد أن هناك شيئاً

كل المهتمين والمعنيين بقضية الطب في العراق يعترفون بأن هناك مشاكل غير محدودة تواجه التعليم الطبي، فلم يحدث تطوير في التعليم الطبي منذ تاسيس اول كلية طب في العراق رغم ثورة التطوير والتغيير التي حدثت في كليات الطب في العالم، لكنها لم تصل إلى العراق، فانعكس ذلك بالطبع على مستوى الخدمات الطبية والطبيب والتعليم الذي يعاني من حالة الانهيار. القضية خطيرة ويجب فتح هذا الملف إذا أردنا خلق منظومة صحية مناسبة ولائقة للمواطن في العراق. فأولى خطوات حل المشكلة هو أن نضع ايدينا على أسبابها. فإوضاع الطب في العراق يمكن وصفها «بالكوميدي؟» «ربما العيبي ولكنه وضع خطر للغاية، لأنه يرتبط بصحة العراقيين وأرواحهم.. أتقنوا التعليم الطبي في العراق، واعيدوه إلى بريقه ورونقه، حتى يطمئن العراقيون على صحتهم، ولا يخافون من دخول امكان العلاج الحكومية أو الخاصة.

عنصر اساسي

إن العنصر الاساسي في تقديم الخدمة الطبية الجيدة في العراق هو الطبيب الكفوء، وأساس الكفاءة هو التعليم الطبي الجيد والمستمر لطبيبين من خلال الدراسات العليا التي تأتي على خلفية أهمية حصوله على التدريب النظري والعملي وإرتباطه الوثيق بحياة الإنسان، على عكس المهن الأخرى. إنه من المفترض أن كل الأطباء العاملين بالصحة يتحولون من طبيب إلى متخصص، وأن 40 بالمئة من هؤلاء الأطباء يجب أن يكونوا متخصصون في طب الأسرة والباقي في التخصصات المختلفة، وهذا لن يحدث سوى عن طريق الدراسات العليا.

إن العراق يعاني من نقصٍ «فاحش» في التخصصات الطبية المختلفة، ويجب على الدولة أن تدعم استمرار مسيرة تعليم الأطباء لرفع كفاءتهم بشكل مستمر وسد العجز في التخصصات النادرة.

محمد العبيدي

لندن



خطا بل خطير اصاب التعليم الطبي في العراق في مقتل، وادى إلى تدهور منظومة الصحة باتكملت، وهددت صحة العراقيين وراح الالاف ضحايا للإهمال والفشل الطبي، وعدوا نقلوها صراحة إن الوهن والضعف والشيوخوخة «اصاب التعليم الطبي في العراق بجميع عناصره، من الطلبة الذين تحول عدد منهم من كليات طب أهلية لدراسة الطب في كليات طب الجامعات الحكومية التي هي أساساً تعاني من تدرّي الكفاءة في تدريس الطب وفق أحدث الطرق العالمية المتطورة لتدريس الطب، صحيح أن العراق لا زال بحاجة لأعداد كبيرة من الأطباء ولكن ذلك يجب أن لا يحدث على حساب نوعية الطبيب المتخرج وخاصة من كليات طب أهلية تفكرت إلى الأكاديميين الذين حصلوا على خبراتهم من جامعات دولية مرموقة والذين يتابعون بشغف آخر ما توصل إليه التعلّم الطبي من أساليب في التدريس ومن تقييم للطلاب.

وبهذا فنحن نحذر من مغبة إنشاء كليات طب أهلية ومن إهمال العدالة في توفير عناية وخدمة الفقراء إلا بعد دفع الاموال، بل ورفض استقبال الحالات الطوارئ... وتركها دون علاج حتى الموت... علاوة على تدني مستوى العلاج حتى للقادريين أو الذين تدبروا امورهم للعلاج في مستشفى العاصمة والمحافظات الأخرى. وهنا لا بد من الإشارة إلى أنه في مصر، على سبيل المثال، هناك كليات طب بها أعداد ضخمة من اعضاء هيئة التدريس وبعضها يكفي كليات طب مختلفة، في حين أن العراق يتخلف الآن عن جميع الدول العربية باعداد الأكاديميين في كليات الطب، فكيف تسمح الحكومة إلى إنشاء كليات طب أهلية وكليات طب الجامعات الحكومية فتتفرق أساساً لأكاديميين كفوئين في تدريس مفردات المنهاج الطبي بأفض طرقه العالية المستحدثة.

إذا كانت الإصّاع داخل المستشفيات الحكومية وخاصة قد وصلت إلى هذا المستوى السئ والمتردّي ليس فقط على مستوى الخدمات الطبية وإنما أيضاً على المستوى الأخلاقي والقانوني، فلابد أن هناك شيئاً